

**PERSEPSI SISWA KELAS XI TA. 2022/2023 SMA NEGERI 39
JAKARTA TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS (PTMT) PADA MATA PELAJARAN
KIMIA DI *ERA NEW NORMAL***

SKRIPSI

Oleh

SILVESTER ESTER CICI

1816150026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PERSEPSI SISWA KELAS XI TA. 2022/2023 SMA NEGERI 39
JAKARTA TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS (PTMT) PADA MATA PELAJARAN
KIMIA DI ERA *NEW NORMAL***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

SILVESTER ESTER CICI

1816150026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Silvester Ester Cici

NIM : 1816150026

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PERSEPSI SISWA KELAS XI TA. 2022/2023 SMA NEGERI 39 JAKARTA TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI *ERA NEW NORMAL*” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah di duplikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Desember 2022




(Silvester Ester Cici)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PERSEPSI SISWA KELAS XI TA. 2022/2023 SMA NEGERI 39 JAKARTA
TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
(PTMT) PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI ERA *NEW NORMAL***

Oleh:

Nama : Silvester Ester Cici

Nim : 1816150026

Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 6 Desember 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0303118702

Pembimbing II

Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd

NIDN. 0327078901

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.P., M.Si.

NIDN. 0319088102

Dekan



Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

NIDN. 0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 6 Desember 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Silvester Ester Cici
Nim : 1816150026
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERSEPSI SISWA KELAS XI TA. 2022/2023 SMA NEGERI 39 JAKARTA TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI *ERA NEW NORMAL*” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Nova Irawati Simatupang, M.Pd	Sebagai Ketua	
2. St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd	Sebagai Anggota	
3. Leony Sanga Lamsari Purba M.Pd	Sebagai Anggota	

Jakarta, 6 Desember 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvester Ester Cici

Nim : 1816150026

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : “PERSEPSI SISWA KELAS XI TA. 2022/2023 SMA NEGERI 39 JAKARTA TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI ERA *NEW NORMAL*”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 6 Desember 2022

Silvester Ester Cici

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena kasih karunia dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XI MIPA TA. 2022/2023 SMA Negeri 39 Jakarta Terhadap Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Mata Pelajaran Kimia di Era *New Normal*”. Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Penulisan dalam persiapan skripsi ini sampai tahap penyelesaiannya, penulis mendapatkan dorongan motivasi, semangat dan bantuan dari beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan tulus dan ikhlas kepada pihak-pihak yang bersangkutan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Tuhan memberikan balasan atas kebaikan yang diberikan. Oleh karena itu, secara khusus peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan kesehatan, hikmat dan kesabaran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar di Kalimantan terkhusus orang tua dari penulis yang selalu mendoakan penulis, paman Alisno, paman Toyo dan paman Edo, bibi Obe dan bibi Inur, serta adik yang sudah sangat sabar memberikan dukungan secara moral, material maupun spiritual agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar sehingga penulis dapat termotivasi.
3. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Ibu Dr. Familia Novita Simanjuntak M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi
5. Ibu St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd dan Ibu Leony Sanga Lamsari Purba M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu peneliti dalam

mengarahkan, membimbing, memberikan saran, motivasi dan banyak memberikan waktunya dalam membimbing.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Kimia dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Taat Guswanto M.Si selaku validator satu instrumen penelitian.
8. Ibu Dr. Sumiyati. M.Pd. selaku validator dua instrumen penelitian
9. Kepala sekolah SMA Negeri 39 Jakarta yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, sehingga dapat berjalan sesuai yang diharapkan.
10. Bapak Wilson dan Bapak Agus selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 39 Jakarta yang telah membantu dalam hal dukungan selama penelitian di sekolah, serta seluruh staf TU.
11. Bapak/Ibu team Beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri dan setiap donator yang telah memberi dukungan berupa material, memberikan arahan, doa serta motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menjalani studi selama kurang lebih 4 tahun dan dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
12. Kakak Ade Marpaung, selaku kepala Asrama Yap Thiam Hien Universitas Kristen Indonesia.
13. Seluruh mahasiswa Asrama Yap Thiam Hien yang telah memberikan dukungan selama hal motivasi dan doa kepada peneliti.
14. Seluruh mahasiswa Angkatan 2018 di program studi Pendidikan Kimia yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
15. Kak Emi Heldegardi dan kak Nita Tarigan selaku kakak kelompok kecil dan PA dalam persekutuan yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
16. Teman kelompok kecil dan PA Novita Suryanti, Yelsi, Isabella, Isyanti yang telah mendukung dalam doa, semangat dan motivasi kepada peneliti.
17. Sahabat dan kerabat dekat Dara Bato Batuah, Ani Kalena, Dea Cosella dan Putra Rejeki yang telah mendukung, menemani, dan memberikan semangat kepada penulis.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat serta memberikan ilmu yang baru bagi para pembaca. Akhir kata dengan segenap rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus Memberkati kita semua.

Jakarta, 6 Desember 2022



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Persepsi.....	6
2.2 Pelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Di Era New Normal	11
2.3 Pelajaran Kimia.....	14
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.5 Kerangka Berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisa Data.....	24
3.7 Deskripsi Data.....	25
3.8 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Hasil Data Persepsi Siswa.....	27
4.2 Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian Pada Siswa Kelas XI MIPA Negeri 39 Jakarta	21
Tabel 3. 3 Uraian Instrumen Angket Penelitian	23
Tabel 3. 4 Kriteria Presentase Respon Siswa	25
Tabel 4. 1 Hasil Persentase Indikator Penyerapan.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Persentase Indikator Pengertian atau Pemahaman.....	28
Tabel 4. 3 Hasil Persentase Indikator Penilaian atau Evaluasi	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bangan Kerangka Berfikir 19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	44
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	45
Lampiran 3. Lembar Validator 1	46
Lampiran 4. Lembar Validator 2	48
Lampiran 5. Lembar Instrumen Angket Respon Siswa (Pengumpulan Data)...	53
Lampiran 6. Tabulasi Data Siswa	55
Lampiran 7. Dokumentasi Pengisian Angket.....	61



ABSTRAK

Persepsi Siswa Kelas Xi TA. 2022/2023 Sma Negeri 39 Jakarta Terhadap Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Mata Pelajaran Kimia Di *Era New Normal*

Silvester Ester Cici 2022, Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk memahami persepsi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 39 Jakarta terhadap (PTMT) dalam pelajaran Kimia pada *era new normal*. Jenis penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 39 Jakarta yang berjumlah 252 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*, dengan 25% dari populasi, sehingga diperoleh 63 siswa kemudian dibagikan secara langsung oleh peneliti melalui *google form*. Instrumen penelitian telah divalidasi oleh validator dan dinyatakan layak berdasarkan validasi konstruk. Berdasarkan penelitian ini dapat dinyatakan bahwa ketiga indikator pada penelitian masing-masing bernilai sebagai berikut: 1). Indikator penyerapan mendapatkan presentase sebesar (38,10%) sebanyak 24 siswa pada kategori “positif” dengan interval dan presentase sebesar (19,05%) sebanyak 12 siswa pada kategori “negatif”; 2). Indikator pengertian atau pemahaman mendapatkan presentase sebesar (28,60%) sebanyak 18 siswa pada kategori “positif” dengan interval dan presentase sebesar (19%) sebanyak 12 siswa pada kategori “negatif”; 3). Indikator penilaian atau evaluasi mendapatkan presentase sebesar (20,63%) sebanyak 13 siswa pada kategori “positif” dengan interval dan presentase sebesar (17,62%) sebanyak 11 siswa pada kategori “negatif”. Sehingga jumlah rata-rata dari ketiga indikator 64,10% dengan kategori ‘sedang’. disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran tatap muka (PTMT) pada mata pelajaran kimia di era new normal pandemi COVID-19 cukup baik untuk diterapkan di sekolah. Walaupun masih terkendala oleh ketidaksiapan siswa dalam menghadapi sistem pembelajaran tatap muka terbatas karena peralihan dari sistem belajar di rumah (online) ke pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dengan teman-teman dan guru di kelas dirasakan sebagai suatu tantangan. Seperti pembelajaran dilaksanakan dengan kondisi yang terbatas, seperti jarak duduk yang ditentukan, interaksi yang terbatas, dan materi yang disampaikan oleh guru secara padat.

Kata Kunci : Kimia, Persepsi Siswa, (PTMT) , SMA

ABSTRACT

Perception of 11th Grade Students of SMA Negeri 39 Jakarta for the Academic Year 2022/2023 Towards the Limited Face-to-Face Learning System (PTMT) in Chemistry Subject During the New Normal Era

Silvester Ester Cici 2022, Chemistry Education, FKIP-UKI

This study aims to understand the perceptions of 11th-grade MIPA students at SMA Negeri 39 Jakarta regarding limited face-to-face learning (PTMT) in Chemistry lessons during the new normal era. The research employed a survey method with a quantitative descriptive approach. Data were collected using a questionnaire and analyzed using quantitative descriptive techniques with percentages. The population of this study consisted of all 252 11th-grade MIPA students at SMA Negeri 39 Jakarta. The sample was selected using proportional random sampling, with 25% of the population resulting in 63 students. The questionnaire was distributed directly by the researcher via Google Forms. The research instrument was validated by experts and deemed feasible based on construct validation. The findings of the study indicate that the three indicators in the research scored as follows: The absorption indicator received a percentage of 38.10%, with 24 students in the "positive" category and 19.05% (12 students) in the "negative" category; 1) The understanding indicator received a percentage of 28.60%, with 18 students in the "positive" category and 19% (12 students) in the "negative" category; 2) The evaluation indicator received a percentage of 20.63%, with 13 students in the "positive" category and 17.62% (11 students) in the "negative" category; 3) The average score across the three indicators was 64.10%, categorized as "moderate." It was concluded that students' perceptions of PTMT in Chemistry lessons during the new normal era of the COVID-19 pandemic were quite positive for implementation in schools. However, challenges were identified, particularly students' lack of preparedness in transitioning from online learning at home to limited face-to-face learning at school. This transition posed challenges due to constraints such as predetermined seating distances, limited interaction, and densely delivered material by teachers.

Keywords: *Chemistry, Student Perception, (PTMT), SMA*