

**PERAN GURU PAK SEBAGAI APOLOGET DAN PENGAJAR
APOLOGETIKA BAGI GENERASI Z BERDASARKAN
1 PETRUS 3:15-16**

SKRIPSI

Oleh

**Michael Dhanraj
2017150010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PERAN GURU PAK SEBAGAI APOLOGET DAN PENGAJAR
APOLOGETIKA BAGI GENERASI Z BERDASARKAN
1 PETRUS 3:15-16**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**Michael Dhanraj
2017150010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michael Dhanraj

NIM : 2017150010

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PERAN GURU PAK SEBAGAI APOLOGET DAN PENGAJAR APOLOGETIKA BAGI GENERASI Z BERDASARKAN 1 PETRUS 3:15-16” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 01 Juli 2024



Michael Dhanraj



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PERAN GURU PAK SEBAGAI APOLOGET DAN PENGAJAR APOLOGETIKA
BAGI GENERASI Z BERDASARKAN PERSPEKTIF
1 PETRUS 3:15-16

Nama : Michael Dhanraj

NIM : 2017150010

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen guna mencapai gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Penendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 01 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing 1

Dr. Stepanus, M.Th
NIDN. 0325087603

Pembimbing 2

Wellem Saitwona, M.Th
NIDN. 0390057501



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 10 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Michael Dhanraj

NIM : 20171500010

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Skripsi yang berjudul "Peran Guru PAK sebagai Apologet dan Pengajar Apologetika bagi Generasi Z Berdasarkan 1 Petrus 3:15-16" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.K NIDN: 0311097901	Ketua Penguji	
2.	Dr. Stepanus, M.Th NIDN: 0325087603	Anggota	
3.	Wellem Sairwona, M.Th NIDN: 0330057501	Anggota	

Jakarta, 10 Juli 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michael Dhanraj
NIM : 2017150010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Peran Guru PAK sebagai Apologet dan Pengajar Apologetika Bagi Generasi Z Berdasarkan 1 Petrus 3:15-16

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak non-eksklusif tanpa royalti kepada pihak Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangala data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta 01 Juli 2024

Yang Menyatakan


Michael Dhanraj

KATA PENGANTAR

Segala pujian hormat dan kemuliaan hanya bagi nama Tuhan Yesus Kristus!

Bersyukur oleh karena kasih karunia-Nya, penulis dapat berjalan dalam anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru PAK sebagai Apologet dan Pengajar Apologetika bagi Generasi Z Berdasarkan 1 Petrus 3:15-16”. Di samping sebagai salah satu persyaratan dalam untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), kiranya tulisan ini dapat menjadi inspirasi bagi para guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan lulusan PAK untuk memusatkan perhatiannya pada tantangan iman yang dapat memengaruhi iman peserta didik sebagai generasi yang Tuhan percayakan untuk membawa kebenaran-Nya. Pergumulan menjaga generasi yang di bawah seharusnya dipikirkan dan digumulkan dengan matang-matang oleh para guru PAK yang memiliki peran penting sebagai guru dan gembala di sekolah. Dalam hal ini, penulis juga ikut turut menggumuli generasi dengan mempertimbangkan apologetika sebagai ilmu yang bermanfaat untuk membangun iman dan memperlengkapi peserta didik dalam mempertanggungjawabkan iman mereka. Dengan demikian, akan terus lahir generasi yang semakin mengasihi Tuhan dengan iman yang murni, cara berpikir yang benar dan sikap hidup yang sesuai dengan kehendak-Nya.

Pada kesempatan ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak yang ikut berkontribusi mendukung secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi yang penulis buat. Dalam hal ini, secara khusus penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yesus Kristus yang pada-Nya penulis banyak bergantung dan berharap. Sebab tanpa kekuatan-Nya, penulis mungkin tidak bisa menyelesaikan dengan baik tanggungjawab penulis sebagai mahasiswa. Kontribusi-Nya bagi penulis sangat banyak. Hikmat, kemampuan, dan penyertaan-Nya begitu sempurna penulis alami. Tidak ada hal yang lebih indah selain menceritakan kemuliaan-Nya dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis banyak-

banyak berterimakasih pada Tuhan Yesus atas kebaikan dan kemurahan-Nya selama pengerjaan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku dosen pembimbing 1, yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Wellem Sairwona, M.Th., selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan arahan dan masukan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti. Terkhusus pada Bapak Danang Kurniawan, M.A.R.S., yang saat semester 1 telah membangkitkan gairah dalam menulis artikel ilmiah. Padanya penulis bisa memahami cara dan teknik dalam menyusun artikel ilmiah dengan benar.
7. Orang tua penulis yaitu Ibu Evi Lianawati yang selalu memberikan doa, dukungan, dana, dan semangat pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Bersyukur penulis memiliki orang tua yang *supportive* pada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan iman di Gereja JKI SHOOT FELLOWSHIP, dalam hal ini Kak Dylan Kuway sebagai gembala yang terus menanyakan perkembangan skripsi ini dan mendorong untuk segera menyelesaikannya. Kak Alfa dan Kak Andre selaku mentor di gereja yang turut membantu penulis dengan bertukar-pikiran sehingga penulis mendapatkan banyak ide dan inspirasi dari mereka. Serta rekan-rekan seperjuangan iman lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu per satu yang turut mendukung penulis dalam mengerjakan skripsi ini dan sekaligus dalam mengerjakan Agenda-Nya.

9. Murid-murid di Rohani Kristen (RohKris) SMPN 103 Jakarta Timur yang turut menanyakan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus berterimakasih pada teman-teman murid yaitu Daniel Rakha, Yuan Otniel, Jocelyne Maureen, Zelda Jessica, Sandy Yudha, Yola Nataly, Melki Findlay dan murid lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Mereka menjadi salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan segera menolong mereka mengenal Tuhan.
10. Teman-teman angkatan 2020 yang selalu bekerjasama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca penulis mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 01 Juli 2024

(Michael Dhanraj)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	I
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	III
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
ABSTRAK.....	XV
ABSTRACT.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Sub fokus Penulisan.....	14
1.3 Rumusan Masalah.....	15
1.4 Tujuan Penulisan.....	15
1.5 Manfaat Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....	17
2.1 Kajian Teoritik.....	17
2.1.1 Latar Belakang Surat 1 Petrus.....	17
2.1.1.1 Penulis.....	17
2.1.1.2 Tempat dan Waktu.....	20
2.1.1.3 Pembaca dan Tujuan Surat 1 Petrus.....	22
2.1.1.4 Situasi Politik.....	25
2.1.1.5 Situasi Sosial.....	29

2.1.2	Proses Tafsir Teks.....	31
2.1.2.1	<i>But in your hearts honor Christ the Lord as holy</i>	37
2.1.2.2	<i>Always being prepared to make a defense to anyone who asks you for a reason.....</i>	42
2.1.2.3	<i>For the hope that is in you</i>	45
2.1.2.4	<i>Yet do it with gentleness and respect, having a good conscience</i>	48
2.1.2.5	<i>So that when you are slandered, those who revile your good behavior in Christ may be put to shame</i>	52
2.1.3	Rangkuman Hasil Tafsir.....	53
2.1.4	Prinsip-Prinsip Hasil Tafsir	56
2.2	Penelitian Relevan	59
2.3	Kerangka Berpikir.....	64
BAB III METODE PENELITIAN		66
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.2	Latar Penelitian	59
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian	67
3.4	Data dan Sumber Data	68
3.5	Teknik dan Prosedur Analisis Data	68
3.6	Prosedur Analisis Data	72
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data	74
3.8	Alasan Pemilihan Metode Tafsir	74
3.9	Uraian Langkah-Langkah Tafsir	75
BAB IV HASIL PENELITIAN		77
4.1	Gambaran Umum Tentang Responden	77
4.2	Temuan Penelitian.....	78
4.2.1	Pemahaman Peran Guru PAK sebagai Apologet dan Pengajar Apologetika.....	78
4.2.1.1	Pemahaman mengenai apologetika	78

4.2.1.2	Pentingnya Kemampuan Berapologetika	79
4.2.1.3	Urgensi Apologetika dalam Pembelajaran	80
4.2.1.4	Manfaat Apologetika dalam Mempertahankan dan Membagikan Iman	81
4.2.1.5	Pemahaman mengenai Etika dalam Berapologetika	83
4.2.1.6	Pemahaman mengenai Pembelajaran Iman Kristiani.....	84
4.2.1.7	Pemahaman mengenai Urgensi Mengajarkan Konsep Takut akan Tuhan	86
4.2.1.8	Pemahaman mengenai Upaya Menjaga Nama Baik Iman Kristiani.....	87
4.2.2	Implementasi Peran Guru PAK dalam Membangun Iman dan Memperlengkapi Peserta Didik mengenai Etika dalam Berapologetika... 89	
4.2.2.1	Implementasi Guru PAK dalam Berapologetika dan Tanggapan Guru ketika Iman Peserta Didik dipertanyakan.....	89
4.2.2.2	Implementasi Pengajaran Etika Berapologetika.....	93
4.2.2.3	Implementasi mengenai Pembelajaran Iman Kristiani.....	94
4.2.2.4	Implementasi dalam Mengajarkan Konsep Takut akan Tuhan.....	96
4.2.2.5	Implementasi dalam Upaya Menjaga Nama Baik Iman Kristiani.....	97
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian.....	99
4.3.1	Pemahaman Peran Guru PAK sebagai Apologet dan Pengajar Apologetika Berdasarkan 1 Petrus 3:15-16.....	99
4.3.1.1	Analisa terhadap Pemahaman mengenai Apologetika.....	99
4.3.1.2	Analisa terhadap Pentingnya Kemampuan Berapologetika	100
4.3.1.3	Analisa terhadap Urgensi Apologetika dalam Pembelajaran	101
4.3.1.4	Analisa terhadap Manfaat Apologetika dalam Mempertahankan dan Membagikan Iman.....	103
4.3.1.5	Analisa terhadap Pemahaman mengenai Etika dalam Berapologetika	104
4.3.1.6	Analisa terhadap Pemahaman mengenai Pembelajaran Iman Kristiani.....	105

4.3.1.7	Analisa terhadap Pemahaman mengenai Urgensi Mengajarkan Konsep Takut akan Tuhan.....	107
4.3.1.8	Analisa terhadap Pemahaman mengenai Upaya Menjaga Nama Baik Iman Kristiani.....	108
4.3.2	Implementasi Peran Guru PAK dalam Membangun Iman dan Memperlengkapi Peserta Didik mengenai Etika dalam Berapologetika Berdasarkan 1 Petrus 3:15-16.....	110
4.3.2.1	Analisa terhadap Implementasi Guru PAK dalam Berapologetika dan Tanggapan Guru ketika Iman Peserta Didik dipertanyakan.....	110
4.3.2.2	Analisa terhadap Implementasi Pengajaran Etika Berapologetika	111
4.3.2.3	Analisa terhadap Implementasi mengenai Pembelajaran Iman Kristiani.....	113
4.3.2.4	Analisa terhadap Implementasi dalam Mengajarkan Konsep Takut akan Tuhan	114
4.3.2.5	Analisa terhadap Implementasi dalam Upaya Menjaga Nama Baik Iman Kristiani.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		118
5.1	Kesimpulan	118
5.2	Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....		121
LAMPIRAN.....		145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Daftar Perbandingan Terjemahan Bahasa Inggris dengan Bahasa Asli Yunani dalam Teks 1 Petrus 3:15-16	32
Tabel 2.2 Perbandingan Bahasa Asli Yunani pada Kodeks Sinaiticus dengan Terjemahan ESV dalam teks 1 Petrus 3:15-16.....	35
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	66
Tabel 3.2. Draft Pertanyaan	70
Tabel 4.1. Daftar Responden Alumni Program Studi Pendidikan Agama Kristen.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kodeks Sinaiticus yang memuat 1 Petrus 2:20 – 4:1	34
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	65



ABSTRAK

PERAN GURU PAK SEBAGAI APOLOGET DAN PENGAJAR APOLOGETIKA BAGI GENERASI Z BERDASARKAN 1 PETRUS 3:15-16

Michael Dhanraj, 2024, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Di tengah perkembangan teknologi informasi sekarang, guru PAK dengan pemahaman teologi dan kemampuan pedagogisnya perlu memfilter informasi dan memperlengkapi iman peserta didik dari generasi Z yang terbuka terhadap teknologi dan ideologi baru. Dalam hal ini, ilmu apologetika menjadi “senjata” penting untuk menghadapi fenomena modern ini, sesuai dengan mandat 1 Petrus 3:15-16 untuk siap mempertanggungjawabkan iman. Namun, apakah guru PAK sudah memahami dan mengimplementasikan peran mereka sebagai apologet dan pengajar apologetika? Adapun tujuan penelitian dalam tulisan ini yaitu: 1) untuk mengetahui pemahaman peran guru PAK sebagai apologet dan pengajar apologetika berdasarkan teks 1 Petrus 3:15-16, 2) untuk mengetahui implementasi peran dari guru PAK dalam membangun iman dan memperlengkapi peserta didik mengenai etika dalam berapologetika berdasarkan 1 Petrus 3:15-16? Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian *mix-method* yakni penelitian hermeneutika dan kualitatif. Responden yang diteliti adalah 5 alumni Prodi PAK FKIP-UKI. Hasil penelitiannya adalah: 1) Tafsiran 1 Petrus 3:15-16 menunjukkan bahwa guru PAK berperan sebagai apologet untuk membantu peserta didik memahami dan mempertanggungjawabkan iman mereka. Pesan dalam surat Petrus tentang etika dan gaya hidup juga mendorong guru PAK untuk menginspirasi peserta didik menjaga nama baik iman mereka. 2) Kelima responden menganggap apologetika penting bagi guru PAK, mengingat tantangan zaman yang dapat menggoyahkan iman peserta didik. Meskipun tidak mengajarkan apologetika secara langsung, guru PAK sering menghadapi pertanyaan seputar iman dari peserta didik dan mengajarkan iman dengan pendekatan yang mudah dipahami. Maka, kesimpulannya adalah surat 1 Petrus 3:15-16 mengandung pesan yang dapat menginspirasi guru PAK terkait perannya sebagai apologet dan pengajar apologetika. Para guru PAK perlu sadar akan perannya ini di tengah beragamnya ideologi yang memengaruhi iman peserta didik.

Kata Kunci: Guru, Pendidikan Agama Kristen, Apologet, Pengajar, Apologetika

ABSTRACT

THE ROLE OF PAK TEACHERS AS APOLOGISTS AND APOLOGETICS EDUCATORS FOR GENERATION Z BASED ON 1 PETER 3:15-16

Michael Dhanraj, 2024, *Christian Religious Education Study Program FKIP-UKI.*

In the midst of current developments in information technology, CRE teachers with their understanding of theology and pedagogical abilities need to filter information and equip the faith of students from generation Z who are open to new technology and ideologies. In this case, the science of apologetics becomes an important "weapon" to face this modern phenomenon, in accordance with the mandate of 1 Peter 3:15-16 to be ready to give responsibility for one's faith. However, do CRE teachers understand and implement their role as apologists and apologetics teachers? The research objectives in this paper are: 1) to find out the understanding of the role of CRE teachers as apologists and apologetics teachers based on the text 1 Peter 3:15-16, 2) to find out the implementation of the role of CRE teachers in building faith and equipping students regarding ethics in apologetics based on 1 Peter 3:15-16? The method in this research uses mix-method research, namely hermeneutical and qualitative research. The respondents studied were 5 alumni of the FKIP-UKI CRE Study Program. The results of the research are: 1) The interpretation of 1 Peter 3:15-16 shows that PAK teachers act as apologists to help students understand and take responsibility for their faith. The message in Peter's letter about ethics and lifestyle also encourages CRE teachers to inspire students to maintain the good name of their faith. 2) The five respondents consider apologetics important for CRE teachers, considering the challenges of the times which can shake students' faith. Even though they do not teach apologetics directly, PAK teachers often face questions about faith from students and teach faith in an approach that is easy to understand. So, the conclusion is that the letter 1 Peter 3:15-16 contains a message that can inspire CRE teachers regarding their role as apologists and teachers of apologetics. Religious Education teachers need to be aware of their role amidst the various ideologies that influence students' faith.

Keywords: *Teacher, Christian Religious Education, Apologist, Educator, Apologetics*