

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Konsep Pemanasan Global. *Jipva (Jurnal Pendidikan Ipa Veteran)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.862>
- Ariani, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor Di Smp. *Sustainability (Switzerland)*, 14(2), 1–4. <http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable-procurement-practice.pdf> <https://europa.eu/capacity4dev/unep/document/briefing-note-sustainable-public-procurement> <http://www.hpw.qld.gov.au/sitecollectiondocuments/procurementguideintegratingsustainability>
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. RhinekaCipta.
- Armanda, B. P., & Putra, A. (2023). Pengaruh E-Lkpd Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X Smas Adabiah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15022–15033.
- Asmaranti, W., Sasmita Pratama, G., & Wisniarti. (2020). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia Current Archives About*, 07(6), 639–646.
- Audin, S., & Sukariasih, L. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Untuk Peserta Didik Sma / Ma Kelas Xi Development Of Student Worksheets (Lkpd) With Problem Based Learning Models On Elasticity. 8(2), 90–98.
- Avikasari, A., Rukayah, R., & Indriayu, M. (2018). The Influence Of Science Literacy-Based Teaching Material Towards Science Achievement.

- International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 7(3), 182.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v7i3.14033>
- Azizah, D. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Asam Basa*.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-Lkpd Guided Inquiry-Liveworksheet Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34.
<https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Ende, E. Y. A. Dan M. I. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas Iv Sdi Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Ermelida Yosefa Awe Dan Maria Imelda Ende*, 16–36.
- Fadhila, A. N. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pbl Menggunakan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Medan Magnet. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 53–70.
<https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-4>
- Fatkhuriyah, M. (2022). *Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*.
http://repository.unissula.ac.id/27198/%0ahttp://repository.unissula.ac.id/27198/1/34301800044_Fullpdf.pdf
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets Untuk Mengembangkan Lkpd Interaktif Di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240.
<https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Fuadah, L. F. (2021). *Pengembangan Lkpd Elektronik (E- Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Bermuatan Etnosains Pada Materi*.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., & Jufri, A. W. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*. 5, 108–116.
- Hakuta, C. K., & Santos, M. (2012). *Commissioned Papers On Language And Literacy*

Issues In The Common Core State Standards And Next Generation Science Standards. *Understanding Language*, 145.

Hanifah, N., Indonesia, U. P., Romadhon, D. R., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., & Alatas, F. (2022). *Prosiding Seminar Nasional 2022 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta . Tema : Integrasi Keilmuan Dan Keislaman Melalui Literasi Di ...*

September.

Hanum, L. (2020). *Analisis Ketercapaian Literasi Sains Kimia Pada Aspek Pengetahuan Siswa Di Sma Negeri 1 Bireuen.* <https://Repository.Araniry.Ac.Id/Id/Eprint/15714/>

Hidayat, A. T., & Hidayati, S. N. (2024). Peningkatan Literasi Sains Siswa Berbantuan Lkpd Berorientasi Socio Scientific Issues (Ssi). *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 6(1), 57–63.

Hono, A. S., & Yuanita, L. (2014). *Penerapan Model Learning Cycle 7e Untuk Memprevensi.* 3(2), 354–360.

Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.*

Irwan, A. P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di Sman 2 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(3), 17–24. <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13494>

Irwan, A. P., Amin, B. D., & Makassar, U. N. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di Sman 2 Bulukumba.* 17–24.

Izzatunnisa¹, I., & , Yayuk Andayani^{1*}, A. H. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kimia Sma. *J. Pijar Mipa*, 14(3), 3–6.

Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smakota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Urnal Kumparan Fisika*, 25–32.

Kasus, S., Banjarsari, K., Widawati, E., Iskandar, I., & Budiono, C. (2014). *Kajian Potensi Pengolahan Sampah.* 15, 119–126.

- Keefe, E. B., & Copeland, S. R. (2011). What Is Literacy? The Power Of A Definition. *Research And Practice For Persons With Severe Disabilities*, 36(3–4), 92–99. <https://doi.org/10.2511/027494811800824507>
- Kemendikbudristek. (2023). Laporan Pisa Kemendikbudristek. *Pemulihan Pembelajaran Indonesia*, 1–25.
- Kern, R. (2000). Literacy And Language Teaching. *Oxford: Oxford University Press*.
- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan E-Lkpd Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 313–319. www.liveworksheet.com
- Kulonprogo, D. L. H. K. (2015). Laporan Antara Kajian Timbulan Sampah Harian Permukiman Kulon Progo. *Kulonprogo, Jawa Tengah.*, 2(18), 1–14.
- Liliana, L. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Smp/Mts Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Socio Scientific Issues Pada Materi Zat Aditif Dan Zat Adiktif. 31–41.
- Marsa, P. B., & Desnita, D. (2020). Analisis Media, Sumber Belajar, Dan Bahan Ajar Yang Digunakan Guru Fisika Sma Materi Gelombang Di Sumatera Barat Ditinjau Dari Kebutuhan Belajar Abad 21. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol4-Iss1/422>
- Musa, W. J. ., Zainudin, F., Isa, I., Kilo, J. La, & Kilo, A. K. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Aspek Kompetensi Sains Siswa Pada Materi Global Warming. *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.34312/Jjec.V5i2.12705>
- Ngawi, M. A. N. (2021). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Man 2 Ngawi Pada Materi Hukum Dasar Kimia*.
- Nikmatur Rohmaya, I Nyoman Suardana, & I Nyoman Tika. (2023). Efektifitas E-Lkpd Kimia Sma/Ma Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Isu-Isu Sosial Sains Dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 25–33. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V13i1.825>
- Novrian Satria Perdana, M. . (Kontributor U., Meni Handayani, M. S. (Kontributor A., & Joko Purnama, M. S. (Kontributor A. (2020). Analisis Hubungan Jumlah

Rombongan Belajar Dan Jumlah Peserta Didik Per Rombongan Belajar Dengan Mutu Lulusan. In *Analytical Biochemistry*.

Novriyanti, F., Wigati, I., & Laksono, P. J. (2022). Kemampuan Literasi Kimia Siswa Pada Aspek Pengetahuan Pada Materi Ikatan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia (I)*, 1(I), 21–26. [Http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Snpk/Article/View/50](http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Snpk/Article/View/50)

Nurlaela, E. U. (2019). “ *Chemistry Storytelling* ” Inovasi Literasi Pembelajaran Kimia. 143–151.

Oecd. (2017). Pisa For Development Assessment And Analytical Framework: Reading , Mathematics And Science. *Oecd Publishing*, 1(1), 1–198. Www.Oecd.Org/About/Publishing/Corrigenda.Htm.%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Tate.2018.03.012%0ahttps://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Kp/Article/Download/15269/9316%0ahttps://Www.Oecd.Org/Education/Pisa-2018-Assessment-And-Analytical-Framework-B25efab8-E

Permanasari, A., Sariningrum, A., Rubini, B., & Ardianto, D. (2021). Improving Students’ Scientific Literacy Through Science Learning With Socio Scientific Issues (Ssi). *Proceedings Of The 5th Asian Education Symposium 2020 (Aes 2020)*, 566(Aes 2020), 323–327. [Https://Doi.Org/10.2991/Assehr.K.210715.068](https://Doi.Org/10.2991/Assehr.K.210715.068)

Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnosains Pada Konsep Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717–2730. [Https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jipk/Article/View/23228%0ahttp://Eprints.Unm.Ac.Id/13835/](https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jipk/Article/View/23228%0ahttp://Eprints.Unm.Ac.Id/13835/)

Pratiwi, D. E., Wulansari, B. Y., & Kristiana, D. (2020). Pengembangan Program Plepah Sebagai Media Kreativitas Anak Usia Dini Di Sekolah Alam Sabila. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 56. [Https://Doi.Org/10.24269/Dpp.V8i2.2513](https://Doi.Org/10.24269/Dpp.V8i2.2513)

Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Purwandari, A., Deaningtyas, S. A., Faradillah, N. I., Putrikundia, S. A., & Sulistina, O. (2024). Peran Pendekatan Socio-Scientific Issue (Ssi) Dalam Meningkatkan Scientific Literacy Pada Pembelajaran Kimia. 13(2), 118–128.

- Putri, D. E. (2022). *Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Socio-Scientific Issues (Ssi) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sman 16 Bandar Lampung.*
- Putri, M. H. K., & Rinaningsih. (2021). Efektivitas Lkpd Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 10(3), 222–232.
- Rahayu, S. (1988). Manfaatnya Dalam Meningkatkan pemahaman Konsep Socioscientific Issue. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 13, 17–39.
- Rahayu, S. (2019). Socioscientific Issues : Manfaatnya Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Socioscientific Issues : Manfaatnya Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains , Nature Of Science (Nos) Dan Higher Order Thinking Skills (Hots). *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Unesa, October, 2.* <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.16332.16004>
- Randan, S., Husain, H., & Allo, E. L. (2022). Analisis Ketercapaian Literasi Sains Peserta Didik Kelas Xi Mipa 1 Sman 4 Toraja Utara Ditinjau Dari Dimensi Pengetahuan Dan Sikap. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 278–283. <https://doi.org/10.51878/Learning.V2i3.1584>
- Ratcliffe, M. & Grace, M. (2003). Science Education For Citizenship: Teaching Socio-Scientific Issues. *Philadelphia: Open University Press.*
- Ratu, T., Sari, N., Sirajuddin, S., & Erfan, M. (2022). Pelatihan Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Liveworksheets Dalam Upaya Meningkatkan Hots Calon Guru Fisika. *Jurnal Warta Desa (Jwd)*, 4(2), 72–78. <https://doi.org/10.29303/Jwd.V4i2.190>
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, M. R. Z.(2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia.* 71(1), 63–71.
- Rohmaya, N., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Subagia, I. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Man Buleleng Pada Topik Kimia Hijau. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 9(1), 28–41. <https://doi.org/10.36706/Jppk.V9i1.16929>
- Rosyida, L., Hafizah, E., & Sari, M. M. (2023). *Jote Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023*

Halaman 47-56 Journal On Teacher Education Research & Learning In Faculty Of Education Pengembangan E-Lkpd Berbasis ProblemBased Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Sains Dan Persepsi Peserta Didik Smp. 5, 47–56.

- Safrizal, S., Sudarmono, & Yulia, R. (2022). Developing Students Science Literacy In Adiwiyata School: Case Study In Padang City, Indonesia. *Journal Of Turkish Science Education, 19*(4), 1192–1205. <https://doi.org/10.36681/Tused.2022.169>
- Salma, I. M., Eurika, N., & Wulandari, F. (2023). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Mipa 6 Dengan Pbl Berbasis Culturally Responsive Teaching Di Sman Balung. *Education Journal: Journal Educational Research And Development, 7*(2), 220–230. <https://doi.org/10.31537/Ej.V7i2.1267>
- Santun, K. (2024). Analisis Literasi Sains Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Socio Scientific Issues (Ssi) Pada Materi Larutan Penyangga.
- Sari, D. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Berbasis Socio Scientific Issues (Ssi) Pada Materi Pemanasan Global Di SmpKelas Vii.
- Siska, Yunita, & Ubaidillah, M. (2019). Strategi Socio Scientific Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Pada Konsep Sistem Respirasi Di Kelas Xi Mipa Sman 1 Suranenggala. *Jurna Ilmu Alam Indonesia, 2*(1), 50–69. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jia
- Su, H., & Ma, F. (2021). A Conceptual Paper On Future Development Of Literacy Theories And Language Learning Among Contemporary Chinese College Efl Students. *International Journal Of Education And Literacy Studies, 9*(3), 102. <https://doi.org/10.7575/Aiac.Ijels.V.9n.3p.102>
- Sunarsih, E. (2014). Konsep Pengolahan Limbah Rumah Tangga Dalam Upaya Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *Ilmu Kesehatan Masyarakat, 5*(03), 162–167.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9*(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V9i1.580>
- Syafitri, A. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Isu Sosiosaintifik Pada Konsep Sistem Reproduksi Untuk Melatih Kemampuan Argumentasi Peserta Didik

Kelas Xi Sma/Ma.

- Syaifudin, M. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbasis Stem Untuk Menumbuhkan Ketermapilan Liteasi Numerasi Dan Sains Dalam Pembelajaran Listrik Dinamis Di Sma Negeri 1 Purbalingga. *Jurnal Riset Penididikan Indoensia*, 2(2), 211–220.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2020). *Penerapan Literasi Sains Dalam PembelajaranIpa Untuk Calon Guru Sd.*
- Syofyan, H., & Trisia Lusiana Amir. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Calon Guru Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2),35–43. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i2.13203>
- Tari Nurfadillah, Rina Elvia, & Elvinawati. (2023). Pengembangan Instrumen TesKimia Berbasis Literasi Sains Untuk Mengukur Literasi Sains Siswa. *Alotrop*,7(1), 44–56. <https://doi.org/10.33369/Alo.V7i1.28253>
- Tri, I. M., & Putra, P. (2022). *Jurnal Pendidikan Mipa*. 12(September), 919–928.
- Triani, W., Maryuningsih, Y., Ilmiah, A., & Biologi, P. (2020). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues*. 8(1), 22–33.
- Wahyono, E. H. Dan N. S. (2012). Pengelolaan Sampah Plastik: Aneka KerajinanDari Sampah Plastik. *Bogor: Yapeka*.
- Wardani, Y. R. K. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Etnosains Nyeruit Untuk Meningkatkan Literasi SainsSiswa Smp Pada Materi Zat Aditif Dan Zat Adiktif. *Tesis*, 4(1), 88–100.
- White, R., & Cooper, K. (2015). What Is Critical Literacy? - Lesley University. *Book: Democracy And Its Discontents*, 1(4), 1–32. <http://www.lesley.edu/journal-pedagogy-pluralism-practice/ira-shor/critical-literacy/>
- Winarni, D. S., Susilo, S., Saptono, S., & Widiyatmoko, A. (2021). Penerapan Pendekatan Socio-Sicentific Issue (Ssi) Menggunakan Desain Project Untuk Meningkatkan Penguasaan Technopreneurship Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 180–184. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Wijiastuti, A. (2021). Hubungan Antara Literasi Sains Dan Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Pada

Materi Metabolisme. *Skripsi*, 제13집 1호(May), 31–48.

Yuliastini, I., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2016). *Pogil Berkonteks SocioScientific Issues (Ssi) Dan Literasi Sains Siswa Smk*.

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V13i1.283>

Yuspitasari. (2023). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Socioscientific Issues Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 31–41.

Zeidler, D. L., & Nichols, B. H. (2009). Socioscientific Issues: Theory AndPractice. *Journal Of Elementary Science Education*, 21(2), 49–58. <https://doi.org/10.1007/Bf03173684>