

**STRATEGI KONSELING KELOMPOK REALITAS UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA KELAS XI
SMK PLUS PELITA NUSANTARA**

SKRIPSI

Oleh

**DIKA SONYA
2011150016**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2024

**STRATEGI KONSELING KELOMPOK REALITAS UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA KELAS XI
SMK PLUS PELITA NUSANTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DIKA SONYA

2011150016



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2024



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dika Sonya
NIM : 2011150016
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "STRATEGI KONSELING KELOMPOK REALITAS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA KELAS XI SMK PLUS PELITA NUSANTARA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagianbagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Juni 2024



(Dika Sonya)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Strategi Konseling Kelompok Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan
Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XI SMK Plus Pelita Nusantara

Oleh:

Nama : Dika Sonya
NIM : 2011150016
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Indonesia.

Jakarta, 3 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing I

Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN: 191824/0303089101

Pembimbing II

Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th
NIP/NIDN: 031542/0309107701

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN: 191824/0303089101

Dekan



Dr. Drs. Kerdid Symbolon, M.Pd
NIP/NIDN: 961424/0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN




PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 13 Juni 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Dika Sonya
NIM : 2011150016
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Strategi Konseling Kelompok Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XI SMK Plus Pelita Nusantara" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji Jabatan dalam Tim Penguji Tanda Tangan

No	Tim Penguji	Jabatan Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd	Sebagai ketua	
2.	Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th	Sebagai anggota	
3.	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A	Sebagai anggota	

Jakarta, 13 Juni 2024



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Dika Sonya
NIM :2011150016
Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi :Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir :Skripsi
Judul :Strategi Konseling Kelompok Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XI SMK Plus Pelita Nusantara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 17 Juli 2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “Strategi Konseling Kelompok Realitas Untuk Mengembangkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Plus Pelita Nusantara dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan menempuh Mata Kuliah Skripsi dan memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd), Program Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan oleh banyak pihak hingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan anugerah dan kasih karunia sehingga penulis dapat terus semangat untuk menyelesaikan skripsi.
2. Kepada kedua orang tua saya Arnol Butar-Butar dan Ria Endi Delima Silitonga serta kaka dan adik saya, Winda Ira Amelia, dan Imelda Novalina Tiur Arta yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, maupun materi dalam proses penyelesaian pendidikan ini.
3. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Andreas Rian Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan ketua program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Rony Gunawan, M.Pd., M.Th selaku dosen pembimbing 2 dan dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia atas ilmu yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan guna meraih sarjana pendidikan.
7. Kepada kakak tingkat saya prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 Rody Y.E Missa, dan Hasnaria Margaretha, yang selalu mendampingi penulis, senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada teman saya prodi Matematika angkatan 2020 Richard, yang sudah membantu membimbing saya dalam proses pengerjaan pengolahan data di bab 4.
9. Kepada teman saya prodi Biologi angkatan 2020 Ardelia Puspita Dewi, yang sudah bersedia membantu saya menjadi observer dalam melakukan penelitian di sekolah SMK Plus Pelita Nusantara.
10. Kepada kakak rohani saya di Universitas Kristen Indonesia Febi Riana yang selalu mendampingi penulis, mendoakan, senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang saling mendukung dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mendapatkan banyak informasi yang bermanfaat.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, dan memberikan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang telah diberikan sangat berharga bagi penulis untuk menjadi lebih baik kedepannya. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat kepada setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 02 Juni 2024

Penulis,

Dika Sonya

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	15
2.1 KAJIAN TEORI	16
2.1.1 Hakikat Pengambilan Keputusan Karier	16
2.1.2 Pandangan Luas Tentang Konseling Karier	24
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karier	29
2.1.4 Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karier.....	33
2.1.5 Kegunaan Karier.....	35
2.2 Hakikat Konseling Kelompok.....	37
2.2.1 Konseling Kelompok.....	37

2.2.2. Tujuan dan Manfaat Konseling Kelompok.....	38
2.2.3 Unsur-Unsur Intervensi Teraupetik Konseling Kelompok.....	41
2.2.4 Sejarah Pendekatan Realitas.....	42
2.2.5 Hakikat Konseling Realitas	43
2.2.6 Tujuan Konseling Realitas	48
2.2.7 Ciri-Ciri Konseling Realitas.....	50
2.2.8 Teknik-Teknik Konseling Realitas.....	52
2.2.9 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Realitas.....	52
2.2.10 Tahapan Konseling Kelompok Realitas	54
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
2.4 Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Jenis Penelitian.....	60
3.2 Lokasi Penelitian	61
3.3 Subjek Penelitian.....	61
3.3.1 Populasi	61
3.3.2 Sampel.....	62
3.4 Variabel Penelitian	64
3.4.1 Definisi Konseptual.....	64
3.4.2 Definisi Operasional.....	65
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.5.1 Instrumen penelitian	66
3.5.2. Skoring	68
3.5.3 Validitas dan Reliabilitas	69
3.6 Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.2 Analisis Deskriptif	85
4.1.3 Uji Normalitas	87
4.1.4 Uji Homogen.....	88

4.1.5 Uji Paired Sampel T-test	89
4.1.6 Gambaran pengambilan keputusan karier	90
4.2 Pembahasan	94
4.2.1. Gambaran Pengambilan Keputusan Karier.....	94
4.2.2 Efektifitas Konseling Kelompok Realitas untuk Mengembangkan Pengambilan Keputusan Karier.....	96
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	113

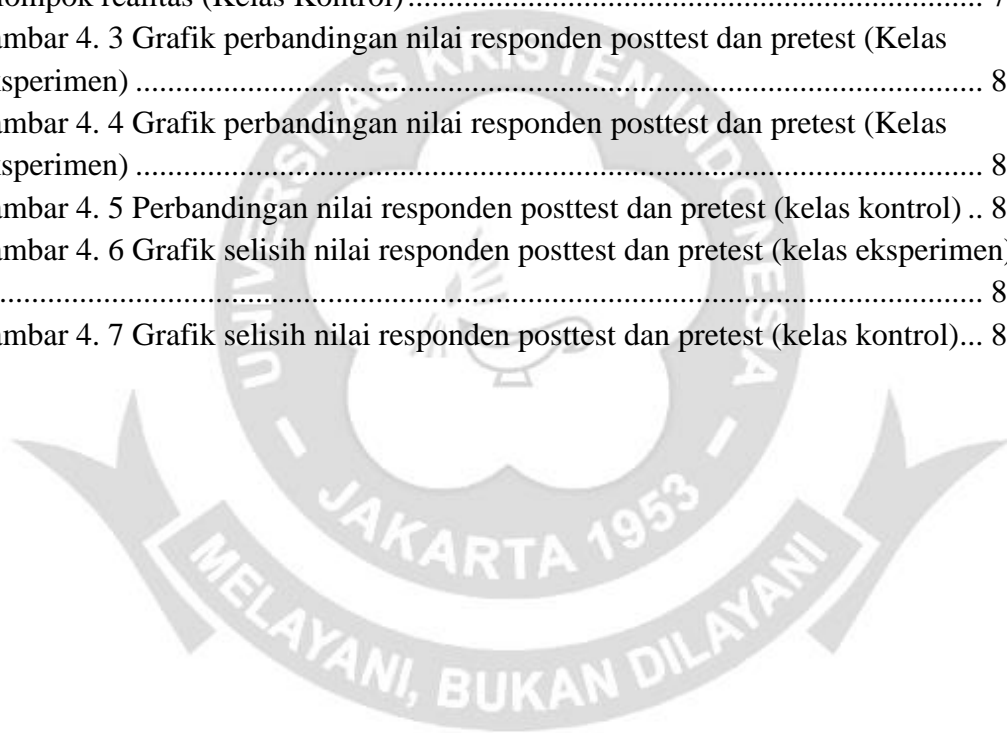


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Aspek-aspek pengambilan keputusan karier.....	34
Tabel 3. 1 Populasi.....	62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen pengambilan keputusan karier.....	67
Tabel 3. 3 Norma skoring instrumen pengambilan keputusan karier	69
Tabel 3. 4 Kriteria Guilford	70
Tabel 4. 1 Rumus norma kategorisasi.....	72
Tabel 4. 2 Kategori skor responden kelas eksperimen.....	73
Tabel 4. 3 Kategori skor responden kelas kontrol.....	73
Tabel 4. 4 Kategori skor item pretest dan posttest konseling kelompok realitas (kelas eksperimen)	74
Tabel 4. 5 Hasil perbandingan nilai responden sebelum dan sesudah treatment (kelas eksperimen)	76
Tabel 4. 6 Hasil perbandingan nilai responden sebelum dan sesudah treatment (kelas kontrol)	77
Tabel 4. 7 Kategori skor item pretest dan posttest konseling kelompok realitas (kelas kontrol)	78
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif	86
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	87
Tabel 4. 10 Uji Homogen.....	88
Tabel 4. 11 Uji Paired Sampel T-test.....	89
Tabel 4. 12 Kategori Pengambilan Keputusan Karier	90
Tabel 4. 13 Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karier.....	91
Tabel 4. 14 Indikator Pengambilan Keputusan Karier.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 4. 1 Histogram kategori skor item pretest dan posttest konseling kelompok realitas (kelas eksperimen)	75
Gambar 4. 2 Histogram kategori skor item pretest dan posttest konseling kelompok realitas (Kelas Kontrol)	79
Gambar 4. 3 Grafik perbandingan nilai responden posttest dan pretest (Kelas Eksperimen)	83
Gambar 4. 4 Grafik perbandingan nilai responden posttest dan pretest (Kelas Eksperimen)	83
Gambar 4. 5 Perbandingan nilai responden posttest dan pretest (kelas kontrol) ..	84
Gambar 4. 6 Grafik selisih nilai responden posttest dan pretest (kelas eksperimen)	85
Gambar 4. 7 Grafik selisih nilai responden posttest dan pretest (kelas kontrol)...	85



ABSTRAK

STRATEGI KONSELING KELOMPOK REALITAS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA KELAS XI SMK PLUS PELITA NUSANTARA

Dika Sonya, Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih ditemukan siswa yang merasa bingung dan khawatir terhadap pilihan karier di masa depan serta merasa kurang percaya diri dengan potensi dirinya berada pada kategori rendah. Siswa yang tidak memiliki kemampuan pengambilan keputusan karier yang baik akan mengalami keraguan dalam menentukan potensi diri, kelebihan dan kekurangan diri, serta pilihan karier di masa depan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah penerapan konseling kelompok realitas dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karier siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* dengan penerapan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik dalam pengambilan sampel dalam studi ini menerapkan metode *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 10 siswa yang dipilih berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti. Hipotesis dari penelitian ini menyatakan bahwa penerapan konseling kelompok realitas efektif dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan karier siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan SPSS versi 26. Dalam penelitian ini, analisis uji normalitas dilakukan dengan menggunakan teknik *Shapiro-Wilk Test*, dan ditemukan bahwa data yang dihasilkan memiliki distribusi normal. Nilai *Shapiro-Wilk* untuk kelas eksperimen sebesar 0,298 dan nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 0,555 sedangkan nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,913 dan nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 0,617, yang menunjukkan bahwa hasil keduanya lebih besar dari 0,05 ($\text{sig} > 0,05$). Selanjutnya, untuk menguji perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*, digunakan uji *paired sampel t-test* dengan nilai signifikansi (2-tailed) $p=0,000$ yang artinya p -value tersebut lebih kecil dari 0,05 ($<0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dengan *post-test*. Pada penelitian ini, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua tes yang diuji.

Kata Kunci: Strategi Konseling Kelompok Realitas, Pengambilan Keputusan Karier, Siswa SMK

ABSTRACT

STRATEGI KONSELING KELOMPOK REALITAS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA KELAS XI SMK PLUS PELITA NUSANTARA

Dika Sonya, Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

The problem in this research is that students are still found who feel confused and worried about future career choices and feel less confident about their potential in the low category. Students who do not have good career decision making skills will experience doubts in determining their potential, their strengths and weaknesses, as well as their career choices in the future. The purpose of this research is to see whether the application of reality group counseling can improve students' career decision-making abilities. The research method used was quasi-experimental with the application of Nonequivalent Control Group Design. The sampling technique in this research used the purposive sampling method. The number of samples in this study was 10 students selected based on criteria determined by the researcher. This research hypothesis states that the application of reality group counseling is effective in developing students' career decision-making abilities. Data analysis in this study used SPSS version 26. In this study, normality test analysis was carried out using the Shapiro-Wilk Test technique, and the resulting data was normally distributed. The Shapiro-Wilk score in the experimental class was 0.298 and the pretest score in the control class was 0.555, while the posttest score in the experimental class was 0.913 and the posttest score in the control class was 0.617, which shows that the results of both are the same. greater than 0.05 (sig > 0.05). Next, to test the significant difference between the pre-test and post-test scores, a paired difference test (paired sample t-test) was used with a significance value (2-tailed) $p=0.000$, which means the p-value is smaller than 0.05 (<0.05). These results show that there is a significant difference between the pre-test and post-test. In this study the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted which shows that there is a significant difference between the two tests tested.

Keywords: Reality Group Counseling Strategy, Career Decision Making, Vocational School Students