

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis. Bumi Aksara
- Ananda R & Rafida T (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Perdana Mulya Sarana
- Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 1-15.
- Dirjen Dikdasmen. (2017). Panduan gerakan literasi di Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Diakses pada <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf> pada 10 September 2022
- Dwijayati, C. D. C., & Rahmawati, L. E. (2021). Kendala Literasi Baca Tulis sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional di SMA Negeri 1 Pangkalan Bun. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(1), 17-32.
- Dyah Worowirastri Ekowati & Beti Istanti Suwandayani (2019). Literasi numerasi untuk Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Malang
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Hastuti, S., & Lestari, N. A. (2018). Gerakan Literasi Sekolah: Implementasi Tahap Pembiasaan Dan Pengembangan Literasi Di SD Sukorejo Kediri. *Jurnal Basataka (JBT)*, 1(2), 29-34.
- Ibrahim G A dkk (2017). Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta. Kemendikbud.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108-118
- Kemendikbud (2019) <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Pelaksanaan-Pembelajaran-Berbasis-Literasi>
- Kemdikbud (2020) [https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/buku/1629814115\\_Puslitjak\\_18\\_GLS\\_Serta\\_Implementasinya\\_di\\_SD.pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/buku/1629814115_Puslitjak_18_GLS_Serta_Implementasinya_di_SD.pdf)

- Khotimah, K., & Sa'dijah, C. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1488-1498.
- Le, T. T. H., Tran, T., Trinh, T. P. T., Nguyen, C. T., Nguyen, T. P. T., Vuong, T. T., ... & Vuong, Q. H. (2019). *Reading habits, socioeconomic conditions, occupational aspiration and academic achievement in Vietnamese junior high school students. Sustainability*, 11(18), 5113
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). Evaluasi Hasil Belajar. Yayasan Kita Menulis.
- Montoya, S. (2018, October). Defining literacy. In GAML Fifth meeting (pp. 17- 18).
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566-575.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Puslitjaldikbud. (2019). Indeks aktivitas literasi membaca 34 Provinsi. Jakarta. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1390-1400.
- Retnaningdyah, P, Laksono, K, Mujiyem, Setyorini, N.P, Sulastri, Hidayati, U.S. (Kemdikbud, 2019)  
[https://repositori.kemdikbud.go.id/17588/1/Panduan%20GLS%20SMP Edisi%202021.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/17588/1/Panduan%20GLS%20SMP%20Edisi%202021.pdf)
- Retnaningdyah, P. (2022). Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah menengah pertama. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sarosa, Samiaji. (2021) Analisis Data Penelitian Kualitatif. Penerbit PT Kanisius.
- Sukardi (2021) Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Sulaiman, S., Mohamad, M., Aziz, A. A., Khairuddin, K. F., Mansor, A. N., & Alias, B. S. (2020). 21st Century Reading Strategy Program to Read English Reading Material for Primary School Pupils. *Creative Education*, 11(08), 1289.

- Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani, M. P. (2022). EVALUASI PROGRAM MODEL CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya. Samudra Biru
- Tanti, T., Kurniawan, D. A., Zain, M. S., Winda, F. R., & Fitriani, R. S. (2021). Evaluation of reading pleasure character in SMPN 19 and SMP Adhyaksa 1 of Jambi City. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 7(1).
- Thompson, R., & McInay, M. (2019). Nobody wants to read anymore! Using a multimodal approach to make literature engaging. *Journal of English Language and Literature*, 7(1), 21-40.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- UNESCO (2023) dikutip dari <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know>
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325-342
- Wicaksono, Andri. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Garudhawaca.
- Yunus Abidin et Al (2018) *Pembelajaran Literasi. Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta. Bumi Aksara
- Zaini, (2018). *Program Literasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (studi kasus SMA AL-Miftah Potoan Laok Palengaan Pamekasaan dan SMA Al-Aziz Tlambah Karangpenang Sampang)*. Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya