

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393–3398.
- Adi, A. S., Sugiyanto & Rusilowati, A. 2018. Identifikasi Profil Kesulitan Belajar Fisika Topik Fluida Statis pada Siswa SMA di Kabupaten Demak. *Unnes Physics Education Journal*. 7 (1), pp. 1-6.
- Agitsna, L. D., Wahyuni, R., Friansah, D., & Friansah, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Negeri 11 Lubuklinggau. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 429–437. h
- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan lkpd berbasis problem based learning pada mata pelajaran ipa materi gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68–76.
- Amaliyah, M. (2021). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja development ( OECD ). Kemampuan siswa*. 4(April), 90–101.
- Apriyanto, C., Yusneli, & Asrial. (2019). Development of E-LKPD with Scientific Approach of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. *Journal of Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42.
- Arsanty, V. N., & Wiyatmo, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran STS dalam Peningkatan Penguasaan Materi dan Pencapaian Kreativitas Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 23–32.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2017. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryatni, A. P. (2014). Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa SMP Negeri 5 kota Jambi. Skripsi Tidak diterbitkan. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). The Development of E-LKPD Environmental Change Based on Science Literacy to Train Critical Thinking Skills of 10 th

- Grade in Senior High School. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 384–393.
- Hidayati, M. Y & Abbas, A. 2018. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (1), pp 45-50
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51.
- Kallesta, K. S., Yahya, F., & Erfan, M. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Materi Bunyi Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Badas Tahun Ajaran 2016/2017. *Quark: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika dan Teknologi*, 1(1), 51-57.
- Kunci, K. (2022). *Jurnal Lentera Pedagogi Penggunaan Multimedia Untuk* 6(1), 1–5.
- Kurniasari, D., & Poerwanti, J. I. S. (2021). Analisis lembar kerja peserta didik tema 1 kelas V ditinjau dari kelayakan isi , kebahasaan , penyajian , dan kegrafikan. 9.
- Kusumasari, A., Herdini, & Susilawati. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Materi Keseimbangan Kimia. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(1), 20–29.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March, 1–16.
- Ma'rifah, E. (2016). Identifikasi kesulitan siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 124-133.
- NADIA, T., L, M. M. H., & Sanjaya, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Blended Learning Menggunakan Google Classroom Pada Materi Larutan Penyanga Kelas XI SMAN 6
- Novelia, R., Rahimah, D., & Syukur, M. F. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas Viii.3 Smp Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 20–25.
- Putra, E. (2020). Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri ar-raniry darussalam - banda aceh 2020/1441 h. 170205043, 16.

- Rayanti, N., Ichiana, N. N., Hasan, R., Tarbiyah, F., & Makassar, U. I. N. A. (2022). Analysis of Student Worksheets ( LKPD ) Mathematics Class X. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(1), 13–20.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistia, H., Maison, & Susanti, N. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) fisika berbasis discovery learning pada materi elastisitas dan hukum hooke untuk kelas XI SMA. *Jurnal Sains Dan Sistem Informasi*, 3(1), 1–10.
- Umaroh, U., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-LKPD ) Berbasis Problem Based Learning ( PBL ) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. 3(1), 61–70.
- Wahyuni, R., Siregar, A., Salwa, G., Hillary, G., Napitupulu, J., Siregar, M., Indah, N., & Harahap, S. (2021). Penerapan E-LKPD berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 62–71.
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47.
- Yakina, Y., Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Di Sma Negeri 1 Sungai Ambawang. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2), 287–297.
- Yusnelti, Y., & Asrial, A. (2019). Pengembangan E-Lkpd berpendekatan saintifik larutan elektrolit dan non elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry (On Progress)*, 11(1), 38–42