

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.  
[https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/1/Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/1/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif.pdf)
- Agustini. (2022). Penerapan Art Therapy dalam Mengurangi Depresi pada Istri Korban KDRT. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 6(1), 12–48.  
<https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v6i1.16228>
- Aiyuda, N. (2019). Art therapy. *Nathiqiyah*, 2(1).  
<https://www.ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyah/article/view/56>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Artika, D., & Shara, Y. (2021). Analisis Peran Financial Technology dalam Meningkatkan Keuangan Inklusif Pada UMKM Kota Medan. *Indonesian Journal of Business Analytics*, 1(2), 237–248.  
<https://doi.org/10.54259/ijba.v1i2.78>
- Astuti, S. A. M. C. P., Kirana, N. A., Linardo, L. T., Widyawati, P. E., Wideasavitri, P. N., & Mahendra Putri, N. K. A. (2022). Menggambar dan mewarnai sebagai bentuk implementasi art therapy dalam manajemen stres akademik. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9(2), 171. <https://doi.org/10.24843/jpu.2022.v09.i02.p07>
- Asyifa, I. N., Surur, N., & Susilo, A. T. (2022). Studi Kepustakaan Penerapan Art Therapy dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i2.52091>
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. PUSTAKA PELAJAR.
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165–172. <https://ejurnal.mercubuana->

[yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/2809/0](http://yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2809/0)

- Bosgraaf, L., Spreen, M., Pattiselanno, K., & Hooren, S. van. (2020). Art Therapy for Psychosocial Problems in Children and Adolescents: A Systematic Narrative Review on Art Therapeutic Means and Forms of Expression, Therapist Behavior, and Supposed Mechanisms of Change. *Frontiers in Psychology*, *11*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.584685>
- Christadila, K. R., Anggriana, T. M., & Dewi, N. K. (2024). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Art Therapy Untuk Mereduksi Kejenuhan Belajar Siswa. *8*(1), 1–9. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/6150/4893>
- Elisabeth, C. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 8–15. <https://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>
- Febriani, R. D., Triyono, T., Hariko, R., Yuca, V., & Magistarina, E. (2021). Factors Affecting Student's Burnout In Online Learning. *Jurnal Neo Konseling*, *3*(2), 32. <https://doi.org/10.24036/00567kons2021>
- Haeyen, S., Chakhssi, F., & Van Hooren, S. (2020). Benefits of Art Therapy in People Diagnosed With Personality Disorders: A Quantitative Survey. *Frontiers in Psychology*, *11*(April), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00686>
- Handayani, A. T., Saragih, N. A., Sirait, D., & Faridha. (2020). Implementasi Art Therapy Dalam Mengurangi Tingkat Stres Pada Orang Tua Murid Dimasa Pandemi Covid-19. 21–27. <https://www.e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/714/692>
- Jaremka, L. M., Ackerman, J. M. Gawronski, B., Rule, N. O., Sweeny, K., Tropp, L. R., Metz, M. A., Molina, L., Ryan, W. S., & Vick, S. B. (2020). Common Academic Experiences No One Talks About: Repeated Rejection, Impostor Syndrome, and Burnout. *Perspectives on Psychological Science*, *15*(3), 519–

543. <https://doi.org/10.1177/1745691619898848>

Joseph, M. C., Satiadarma, M. P., & Koesma, R. E. (2018). Penerapan Terapi Seni Dalam Mengurangi Kecemasan Pada Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 77–87. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1620>

Kemdikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>

Kristina, A. D., Loekmono, J. T. L., & Setyorini. (2020). The effect of role conflict on academic burnout of undergraduate Economics students. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 4(2), 98–103. <https://doi.org/10.24036/00333za0002>

Kulsum, S., Hafina, A., & Yudha, E. S. (2022). Efektivitas Eco Art Therapy Dalam Mereduksi Stres Akademik Siswa. *Madaris : Jurnal Guru Inovatif*, 2, 79–93. <https://jurnalmdaris.org/index.php/md/article/download/239/35>

Kusuma, A. T., Safitri, N. N., Prilani, D. M., & Trias Pramudita, N. (2023). Apresiasi Seni: Sarana Pengembangan Karakter Self Compassion. *Jurnal Sosial Humaniora*, 3(1). <https://journal.unpar.ac.id/index.php/Sapientia/issue/view/512>

Lumongga, N. (2016). *Konseling Kelompok*. Kencana. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8KRPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=konseling+kelompok&ots=cSQS150-f&sig=ILUD4qhYwBQIQkLbVfgOgyhTAWQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q=konseling kelompok&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8KRPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=konseling+kelompok&ots=cSQS150-f&sig=ILUD4qhYwBQIQkLbVfgOgyhTAWQ&redir_esc=y#v=onepage&q=konseling%20kelompok&f=false)

Madigan, D. J., & Curran, T. (2021). Does burnout affect academic achievement? A meta-analysis of over 100,000 students. *Educational Psychology Review*, 33, 387–405. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-020-09533-1>

Magdalena, R., & Natalia, T. P. (2018). Penerapan Art Therapy Untuk

- Meningkatkan Self-Esteem Remaja Perempuan Di Lembaga Bimbingan Belajar X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 173. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1614>
- Magrur, R. Y., Siregar, N. R., & Silondae, D. P. (2020). PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR SISWA. *Jurnal BENING*, 4(1), 177–124.
- Masika, G. M., Doris, & Polly. (2020). Visual art therapy as a treatment option for cognitive decline among older adults . A systematic review and meta-analysis. *JAN Leading Global Nursing Research*, February, 1–19. <https://doi.org/10.1111/jan.14362>
- Meldayani, A., & Nurjannah. (2023). PERKEMBANGAN TEORI ART THERAPY. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 9(2), 80–86. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/3598/3625>
- Mimansha Patel, & Nitin Patel. (2019). Exploring Research Methodology: Review Article. *International Journal of Research and Review*, 6(3), 48–55. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63543152/IJRR001120200605-115829-bxlrli-libre.pdf?1591425499=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DExploring+Research+Methodology+Review+Ar.pdf&Expires=1725284081&Signature=IWrcUXPg93B10fIW~ouQD67s3zjG2Zr>
- Nurbaiti, A. T. (2019). Pengaruh teknik art therapy terhadap pengelolaan emosi marah pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 91–102. <https://journal.student.uny.ac.id/fipbk/article/view/15901/15385>
- Putriani, L., Neviyarni, Karneli, Y., & Netrawati. (2021). Konselor Dalam Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dengan Expressive Arts Therapy. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 29–37. <https://doi.org/10.24260/as-syamil.v1i2.480>

- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DLdTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA49&dq=konseling+kelompok&ots=mEEgAB276h&sig=oC3m3jcbkiYwMrUAokTtKvLqL8Y&redir\\_esc=y#v=onepage&q=konselingkelompok&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DLdTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA49&dq=konseling+kelompok&ots=mEEgAB276h&sig=oC3m3jcbkiYwMrUAokTtKvLqL8Y&redir_esc=y#v=onepage&q=konselingkelompok&f=false)
- Regev, D. (2021). A process-outcome study of school-based art therapy. *International Journal of Art Therapy*, 27(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/17454832.2021.1957960>
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN KOMBINASI*. Media Sains Indonesia. [https://www.researchgate.net/profile/Darwin-Damanik/publication/363094958\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Kualitatif\\_dan\\_Kombinasi/links/630dfd88acd814437feb36f5/Metodologi-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-dan-Kombinasi.pdf#page=54](https://www.researchgate.net/profile/Darwin-Damanik/publication/363094958_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_Kombinasi/links/630dfd88acd814437feb36f5/Metodologi-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-dan-Kombinasi.pdf#page=54)
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ydsBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Melalui+konseling+kelompok,+peserta+didik+dapat+memperoleh+pemahaman+baru+tentang+diri+mereka+sendiri,+belajar+strategi+pengelolaan+stres+yang+efektif,+dan+merasa+didukung+oleh+an>
- Sabri, S. F., Yakub, E., & Umari, T. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Art Therapy dalam Mengatasi Burnout Akademik Siswa. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2554–2557. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4097>
- Safitri, M., & Mariyanti, S. (2021). MODEL TERAPI SENI DENGAN MEDIA

VISUAL DALAM MENGATASI MASALAH PSIKOLOGIS PADA PANDEMI COVID 19. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 6(2), 34–53.  
<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/Psikologi/article/download/2019/1467>

Sekarini, A., & Dinni, S. M. (2024). KONSELING KELOMPOK BERBASIS TEKNIK SENI EKSPRESIF UNTUK MENURUNKAN GEJALA STRES PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI SHELTER DARURAT COVID-19. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 16(1), 131–144.  
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol16.iss1.art10>

Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Prihatiningsih, R. (2021). *Academic Burnout Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Media Nusa Creative.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=sY3PEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Setiyowati,+A.+J.,+Rachmawati,+I.,+%26+Prihatiningsih,+R.+\(2021\).+Academic+Burnout+Siswa+dan+Implikasinya+Terhadap+Layanan+Bimbingan+dan+Konseling+di+Sekolah.+Media+Nusa+Creative.](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=sY3PEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Setiyowati,+A.+J.,+Rachmawati,+I.,+%26+Prihatiningsih,+R.+(2021).+Academic+Burnout+Siswa+dan+Implikasinya+Terhadap+Layanan+Bimbingan+dan+Konseling+di+Sekolah.+Media+Nusa+Creative.)

Tariskova, N. G., & Muyana, S. (2023). Academic Burnout pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, X(2015), 160–169.  
<https://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/download/13177/3798>

Tohirin. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Rajawali Pers.

Utaminingsih, D., & Mayasari, S. (2024). Counseling Art Therapy sebagai Media untuk Meningkatkan Self-Awareness dalam Memahami Kemampuan Diri pada Remaja di LPKA Bandar Lampung. *Nuwo Abdimas*, 3(1), 67–75.  
<http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/nuwo/article/view/607%0Ahttp://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/nuwo/article/download/607/319>

Wijaya, C. P. (2019). Pengaruh burnout syndrome terhadap proses asuhan

keperawatan (studi pada perawat Rumah Sakit Medika Utama Blitar). *REVITALISASI: Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(3), 23–36. <https://ejournal.uniska-kediri.ac.id/index.php/Revitalisasi/article/download/475/396>

Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>

Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

