

Penggunaan Aplikasi Chinese Conversation dalam Pembelajaran Percakapan bahasa Mandarin siswa Semester 4 Prodi Bahasa Mandarin UKI

Jessica Villiant Frendy, Elyana

Program Studi Bahasa Mandarin,

Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, Indonesia

jeve12345678villiant@gmail.com, elyana.elly03@gmail.com

Abstrak

Belajar bahasa Mandarin sudah dipermudah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi saat ini, karena terdapat banyak cara bagaimana kita dapat belajar bahasa Mandarin dengan menggunakan alat komunikasi yang hampir seluruh warga negara di dunia menggunakan alat yang disebut handphone/ponsel. Hanya dengan internet dan ponsel sudah bisa belajar bahasa Mandarin. Ada berbagai macam aplikasi yang dapat mempermudah belajar bahasa Mandarin tanpa harus pergi keluar rumah, salah satu aplikasi yang akan dibahas yaitu aplikasi *Chinese Conversation*. Dengan penelitian ini membantu Siswa belajar percakapan bahasa Mandarin, juga menjelaskan pentingnya percakapan dalam belajar bahasa Mandarin. Pada metode penelitian dilakukan langkah-langkah seperti rancangan penelitian, dan teknik pengumpulan data dengan Kuisisioner terhadap siswa. Dan hasil dari penelitian yaitu dengan menggunakan aplikasi *Chinese Conversation* siswa dapat dipermudah dengan berbagai kelebihan yang ada dalam fitur aplikasi tersebut, sehingga membuat siswa tertarik karena terdapat kata-kata dan gambar yang menyenangkan dalam pembelajaran bahasa Mandarin.

Kata Kunci : *Aplikasi, pembelajaran, bahasa Mandarin, percakapan.*

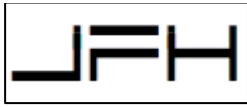
Abstract

Learning Mandarin has been made easier by taking advantage of current technological developments, because there are many ways on how we can learn Mandarin by using a communication tool, in which almost all citizens in the world use a device called a mobile phone. So only with the internet and cellphone capital can we start learning language. Therefore, there are lots of applications that can make it easier to learn Mandarin without having to leave the house, one of the applications that will be discussed is the Chinese Conversation application. With this research helping students learn conversational Mandarin, it also explains the importance of conversation in learning Mandarin. In the research method carried out steps such as research design, and data collection techniques with questionnaires to students. And the results of the study are that by using the Chinese Conversation application students can be made easier with the advantages that exist in the application features, and make students interested because there are fun words and pictures in learning Mandarin.

Keywords : *Application, learning, Mandarin language, conversation.*

PENDAHULUAN

Manusia adalah makhluk sosial yang dapat berkomunikasi dan berinteraksi antara satu dengan lainnya. Berbicara atau bercakap-cakap akan sangat membantu kita mengerti satu sama lain, di dunia ini ada beragam bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dan berinteraksi. Salah satunya adalah bahasa Mandarin yang merupakan bahasa dengan pengguna terbanyak nomor dua setelah bahasa Inggris. Di



Indonesia pembelajaran bahasa Mandarin sudah dimulai sejak taman kanak-kanak hingga universitas.

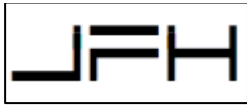
Sejak merebaknya pandemi covid 19 banyak kegiatan dilakukan secara online di rumah. Dalam hal pembelajaran, sekolah melakukan pembelajaran online dengan bantuan teknologi, hal ini dilakukan agar siswa tetap dapat memperoleh pembelajaran tanpa harus tatap muka di sekolah. Untuk itu dalam mempelajari bahasa Mandarin banyak faktor penunjang yang memudahkan kita dapat mempelajari bahasa Mandarin secara daring adalah tersedianya aplikasi-aplikasi berbasis games dan berbasis bahasa Mandarin pada android di seluruh dunia memudahkan dalam belajar percakapan bahasa Mandarin. Salah satu yaitu aplikasi yang bernama *Chinese Conversation* memudahkan serta membantu kita dalam belajar percakapan bahasa Mandarin, karena dengan aplikasi ini kita bisa mempelajari berbagai topik percakapan bahasa Mandarin dengan mudah tanpa harus keluar dari rumah. Mengingat begitu pentingnya menguasai bahasa Mandarin, maka penting bagi siswa belajar dalam percakapan bahasa Mandarin. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti penggunaan aplikasi *Chinese Conversation* dalam membantu mahasiswa semester 4 Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin UKI dalam mempelajari percakapan bahasa Mandarin ini kepada siswa semester 4, agar dapat membantu siswa dalam belajar percakapan bahasa Mandarin melalui aplikasi *Chinese Conversation*.

1. Percakapan / Berbicara

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata percakapan adalah perihal bercakap-cakap (dipertentangkan dengan apa yang ditulis). Arti lainnya dari percakapan adalah satuan interaksi bahasa antara dua pembicara atau lebih, percakapan juga ragam bahasa yang dipakai dalam percakapan sehari-hari. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008:188) tertulis bahwa berbicara adalah berkata; bercakap; berbahasa; melahirkan pendapat; dan berunding (dengan perkataan, tulisan, dsb.) atau berunding. Tarigan (2008:16) dengan titik berat pembicara memberikan batasan bahwa berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atas kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, serta menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Sebagai bentuk atau wujudnya berbicara disebut sebagai suatu alat untuk mengkomunikasikan gagasan-gagasan yang disusun serta dikembangkan sesuai dengan kebutuhan sang pendengar atau penyimak.

Beberapa prinsip umum yang mendasari kegiatan berbicara, antara lain:

- a. Membutuhkan paling sedikit dua orang;
- b. Mempergunakan suatu sandi linguistik yang dipahami bersama;
- c. Menerima atau mengakui suatu daerah referensi umum;
- d. Merupakan suatu pertukaran antara partisipan;
- e. Menghubungkan setiap pembicara dengan yang lainnya dan kepada lingkungannya dengan segera;
- f. Berhubungan atau berkaitan dengan masa kini;
- g. Hanya melibatkan aparat atau perlengkapan yang berhubungan dengan suara atau bunyi bahasa dan pendengaran;
- h. Secara tidak pandang bulu menghadapi serta memperlakukan apa yang nyata dan apa yang diterima sebagai dalil (Brooks dalam Tarigan, 2008:17-18).



2. Percakapan bahasa Mandarin

Percakapan adalah komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan tertentu. Sama halnya dengan bahasa Mandarin, percakapan yang dilakukan oleh 2 orang atau lebih, hanya saja dalam mempelajari bahasa Mandarin, ada beberapa pokok yang merupakan dasar dalam mempelajari bahasa Mandarin yaitu : pelafalan *hanyu pinyin* yang terdiri dari shengmu, yunmu dan shengdiao, selain daripada itu Karakter Mandarin (hanzi) juga merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Bagi pebelajar bahasa Mandarin melakukan percakapan adalah upaya memperlancar berbahasa Mandarin. Namun seiring dengan merebaknya wabah Covid 19 yang melanda dunia 3 tahun belakang ini, mewajibkan seluruh kegiatan tatap muka dihentikan sementara. Hal ini menghambat kita untuk berkomunikasi verbal secara langsung dengan lawan bicara kita. Komunikasi diahlikan melalui system online dengan cara kita menepon atau mengirim teks.

Seiring berkembangnya zaman, mempelajari bahasa Mandarin dengan menggunakan aplikasi sangat membantu mereka, karena dapat di akses kapanpun untuk belajar dan dapat meningkatkan semangat belajar bahasa mandarin (Abdullah, N. A. C., Tajuddin, A. J. A., & Soon 2019).

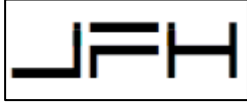
3. Aplikasi Chinese Conversation

Fungsi Media menurut Tejo Nurseto (2012) dapat ditekankan beberapa hal berikut ini yaitu sebagai alat untuk membuat pembelajaran yang lebih efektif, mempercepat proses belajar, meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar, mengkonkretkan yang abstrak sehingga dapat mengurangi terjadinya penyakit verbalisme, serta penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam jenjang pendidikan tinggi sudah banyak digunakan oleh berbagai program studi, tidak terkecuali program studi bahasa Asing. Banyak aplikasi yang dapat didownload pada platform smartphone (ponsel pintar) untuk memudahkan belajar (Elyana, 2023).

Smartphone merupakan media yang bagus dalam memberikan fasilitas kepada peserta didik dan dapat dijadikan sebagai sumber untuk belajar (Aji, S. H., Saputra, A. T., & Tuada 2020). Penggunaan aplikasi di smartphone semakin meningkat, keadaan tersebut membuka peluang media pembelajaran berbasis mobile learning (Iskandar, D., & Soesianto 2010)

Salah satu aplikasi yang dapat dipakai untuk pemebelajaran bahasa Mandarin adalah aplikasi *Chinese Conversation* yang merupakan aplikasi berbasis bahasa Mandarin yang diperuntukan untuk mempelajari percakapan dalam bahasa Mandarin. Pada aplikasi tersebut terdapat topik percakapan yang dapat dibaca atau digunakan untuk belajar percakapan bahasa Mandarin. Untuk menggunakan aplikasi ini, pengguna *smartphone* harus mengunduh aplikasi *Chinese Conversation* di google *playstore* atau *appstore* pada pengguna android. Aplikasi ini membantu pemula belajar bahasa Mandarin dengan cepat ke tingkat percakapan.

Aplikasi ini merupakan teknologi pengenalan ucapan dan karakter tulisan tangan *hanzi* yang eksklusif juga diterapkan untuk menjadikan pembelajaran bahasa Mandarin



lebih menyenangkan dan mudah. Pengenalan ucapan dan mengoreksi pengucapan membuat berbicara bahasa Mandarin menjadi lebih dapat dipahami, serta tersedia audio yang diucapkan oleh penutur asli dengan baik sehingga menjadikan pengucapan kosa kata lebih benar, tepat, dan dengan nada atau intonasi yang baik.

Kelebihan yang terdapat pada aplikasi percakapan bahasa mandarin ini yaitu :

1. Terdapat banyak sekali topik percakapan mulai dari perkenalan hingga topik seperti, belanja, makanan, pertemuan rapat, menanyakan lokasi, menanyakan alamat, dan masih banyak topik lainnya.
2. Terdapat pembahasan kalimat yang jika pengucapan yang di ucapkan tidak sesuai atau tata bahasa dalam kalimat tidak benar sehingga dapat mengetahui letak kesalahannya.
3. Setelah mempelajari percakapan yang dipelajari terdapat pula latihan latihan soal dengan topik yang sudah dipelajari sebelumnya, sehingga tidak hanya mengikuti pelafalan percakapan tetapi juga melatih percakapan bahasa mandarinnya sendiri.
4. Kalimat kalimat juga sering di ulang di pertanyaan selanjutnya, itu membuat kita mengingat kosakatanya dengan baik.
5. Aplikasi ini dapat di gunakan di negara mana saja karena terdapat pilihan negara untuk menerjemahkan arti dari percakapan bahasa mandarin, contoh arab, korean, japanese, rusian, italian, portuguese, romanian, dll.

Kekurangan yang terdapat di aplikasi ini yaitu :

1. Aplikasi ini tidak dapat menggunakan bahasa Indonesia.
2. Aplikasi ini tidak terdapat gambar pada percakapannya, sehingga hanya terdapat tulisan percakapan.
3. Aplikasi ini masih terdapat iklan di dalamnya.

METODE

Pada metode penelitian dilakukan langkah-langkah seperti rancangan penelitian, dan teknik pengumpulan data.

1. Rancangan penelitian

Rancangan Penelitian merupakan proses analisis dan pengumpulan data dari penelitian yang dibuat. Menurut Sugiyono, (2013:14) terdapat dua jenis penelitian antara lain, penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan memperoleh data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan sedangkan penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengacu pada data berbentuk kata, skema, dan gambar.

Berdasarkan teori yang telah dipaparkan di atas, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Prosedur yang digunakan adalah dengan memilih tema m percakapan dialog pada aplikasi, lalu menentukan topik yang akan dijadikan penelitian. Topik yang dipilih adalah berbelanja bunga di toko bunga dan memesan makanan di rumah makan.

Metode yang digunakan yaitu dengan mempersiapkan kedua topik percakapan tentang berbelanja bunga di toko bunga, dan cara memesan makanan di restoran, kemudian teks percakapan tersebut diberikan kepada siswa semester empat prodi pendidikan bahasa Mandarin untuk dibaca dan dipahami. Setelah membaca atau

memahami percakapan tersebut, siswa diminta untuk melatih percakapan tentang topik yang sudah dibaca atau dipahami sebelumnya yang ada pada latihan percakapan pada aplikasi “Chinese Conversation”. Setelah latihan percakapan dilakukan akan diberikan hasil berbentuk 3 bintang jika betul menjawab semua pertanyaan, dan 2 bintang juga ada beberapa soal yang salah menjawabnya, dan bintang 1 jika masih banyak yang salah dalam menjawab soal berkaitan topik.

2. Pengumpulan data

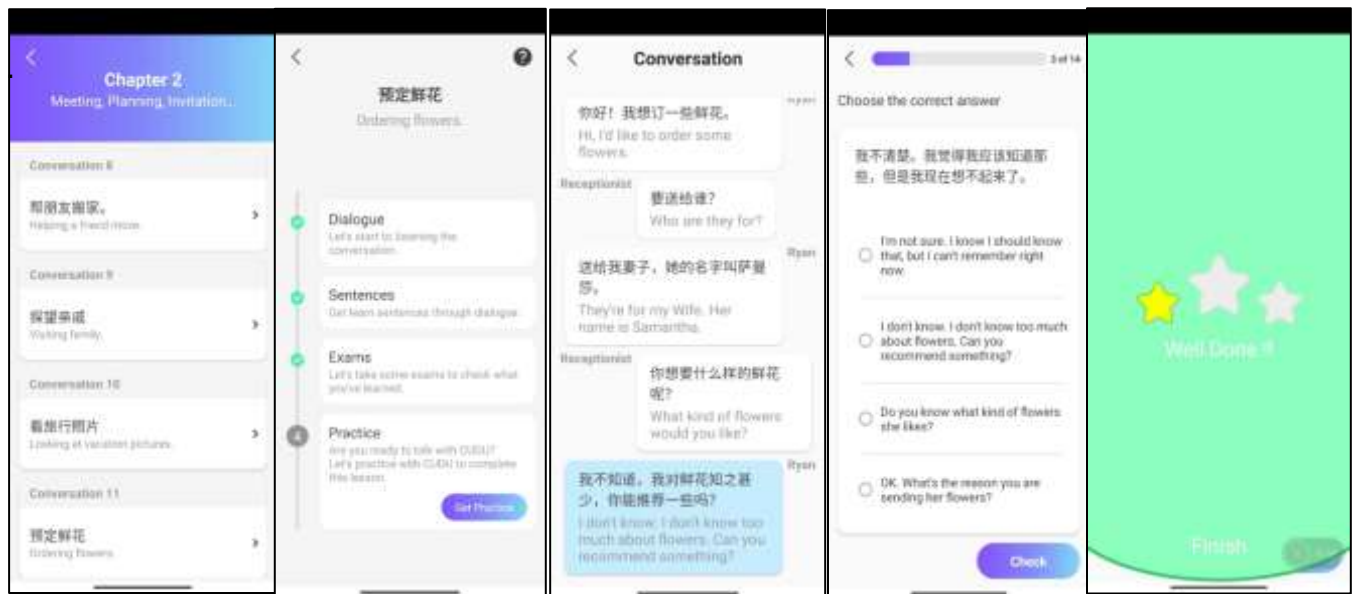
Menurut Sugiyono (2013:224) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dengan pengujian eksternal menggunakan kuisisioner sebagai berikut :

Tanggal Pengujian	Nama siswa	Kuesioner
03 Juli 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nita Mariana - (2018150014) 2. Edi Sukianto (2018150011) 3. Sjin Phen - (2018150010) 4. JR Jacqueline G.S - (2018150003) 5. Merryani - (2018150008) 6. Thamrin- (2018150013) 7. Reva Puji Lestari - (2018150002) 8. Yumita- (2018150006) 9. Jacquine - (2018150016) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apakah Anda pernah belajar bahasa Mandarin sebelumnya? ● Apakah Anda dapat berbicara/berdialog dengan menggunakan bahasa Mandarin? ● Apakah Anda pernah menggunakan aplikasi untuk belajar percakapan bahasa Mandarin? ● Apakah anda setuju bahwa belajar percakapan sangat penting dalam belajar bahasa Mandarin? dan berikan alasannya? ● Apakah Anda pernah menggunakan aplikasi <i>Chinese Conversation</i> untuk belajar percakapan bahasa Mandarin? ● Apakah anda akan menggunakan aplikasi <i>Chinese Conversation</i> untuk belajar percakapan bahasa Mandarin? ● Apa menurut anda manfaat dari aplikasi <i>Chinese Conversation</i> setelah melihat contoh percakapan pada video yang diberikan? ● Bagaimana pendapat Anda tentang aplikasi <i>Chinese Conversation</i> dalam belajar percakapan bahasa Mandarin? ● Apakah aplikasi <i>Chinese Conversation</i> membantu belajar bahasa Mandarin? ● Apakah Anda ingin menggunakan

		aplikasi <i>Chinese Conversation</i> sebagai tambahan belajar percakapan bahasa Mandarin?
--	--	---

a. Data Sekunder :

Gambar berikut merupakan aplikasi *Chinese Conversation* seperti contoh percakapannya serta latihan soalnya :



b. Data Primer :

Berikut link untuk Survey penelitian :

Mohon partisipasinya mengisi survey untuk penelitian dalam penggunaan aplikasi *Chinese Conversation* dalam pembelajaran percakapan bahasa Mandarin :
 Sebelum mengisi form survey boleh terlebih dahulu melihat Video Contoh percakapan dalam aplikasi *Chinese Conversation* :
https://drive.google.com/file/d/1IFn2tM2EpyrAgq92A0E7uqd8u2Rasbjg/view?usp=drive_sdk
 Video contoh latihan soal percakapan di dalam aplikasi *Chinese Conversation*:
<https://drive.google.com/file/d/1I5Bh0ywu7SVs1S2wDlc-Owdsp9VzYUfv/view?usp=drivesdk>
 Form survey :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSet5HUiNtP0liJiPgswfZ8Soi6_YeF_fBcxLVpq5CZ_suTvxQ/viewform?usp=sf_link
 Terima kasih atas partisipasinya semua.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan kita belajar percakapan bahasa Mandarin itu juga sangat menguntungkan bagi karir maupun kehidupan kita dimasa depan, karena Tiongkok menjadi negara superior di bidang ekonomi yang punya pengaruh besar dalam perekonomian dunia, termasuk Indonesia. Maka dari itu kemampuan berbahasa Mandarin semakin dibutuhkan di perusahaan-perusahaan besar yang berhubungan bisnis dengan China, serta untuk mendukung kelancaran berkomunikasi.

Dengan adanya pandemi covid 19 yang sangat membatasi masyarakat dalam melakukan aktivitas diluar rumah, mengharuskan kita tetap melakukan semua aktivitas di dalam rumah, dengan begitu dapat mengurangi dan mencegah terjadinya kenaikan virus covid 19 demi kesejahteraan semua warga masyarakat. Dengan belajar dari keadaan tersebut maka perkembangan teknologi membantu kita untuk melakukan segala aktivitas secara online. Dalam hal dunia pendidikan banyak aplikasi yang membantu mempermudah pelajar untuk mendapatkan ilmu dimana saja dan kapan saja. Salah satu aplikasi yang telah digunakan untuk mempermudah pembelajaran percakapan bahasa Mandarin adalah aplikasi *Chinese Conversation*.

Dari penelitian yang telah dilakukan pada siswa semester 4 Universitas Kristen Indonesia yang beranggotakan 10 orang, maka hasil pembahasannya adalah:

- a. Sebagian mahasiswa masih ada yang mengalami kesulitan dalam berbicara percakapan dalam bahasa Mandarin, seperti ada kata-kata pada percakapan yang belum diketahui artinya.
- b. Sebagian mahasiswa belum begitu paham tentang letak tata bahasa baik dan benar, cara menjawab dari pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam percakapan.
- c. Sebagian mahasiswa kurang tepat membaca nada dari huruf bahasa mandarin. Tetapi sebagian dari siswa semester 4 ada juga yang sudah dapat melakukan percakapan tentang topik belanja dan memesan makanan di restaurant dengan sangat baik, dikarenakan mempunyai kosa kata bahasa Mandarin yang lebih banyak.
- d. Mahasiswa merasa menggunakan aplikasi *Chinese Conversation* dapat membantu peserta didik dalam belajar percakapan bahasa Mandarin karena pada aplikasi tersebut terdapat pembahasan percakapan yang memberikan penjelasan yang mudah dipahami, sehingga dapat memudahkan peserta didik belajar percakapan bahasa mandarin sampai lancar.

KESIMPULAN

Belajar bahasa Mandarin itu mudah, terlebih di era teknologi seperti sekarang ini, belajar percakapan bahasa Mandarin online cuma lewat satu aplikasi. Salah satu yang menyediakan materi belajar bahasa Mandarin yakni aplikasi *Chinese Conversation*. Belajar bahasa mandarin dengan metode yang mudah dan cepat dipahami, sangat penting dalam fokusnya belajar bahasa mandarin agar dapat terserap dengan baik.

Dari penelitian yang telah diteliti bahwa aplikasi *Chinese Conversation* sebagai salah satu aplikasi percakapan bahasa Mandarin yang dapat membantu siswa/peserta didik dalam belajar pecakapan bahasa Mandarin terutama juga sangat membantu mengenal kosa kata bahasa Mandarin , serta dapat membantu siswa dalam belajar tata bahasa dari percakapan bahasa Mandarin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. A. C., Tajuddin, A. J. A., & Soon, G. Y. 2019. "Mandarin Students' Perceptions of Smartphone Applications in Mandarin Learning." *Universal Journal of Educational Research* 7(9A): 61–70.
- Aji, S. H., Saputra, A. T., & Tuada, R. N. 2020. "Development of Physics Mobile Learning Media in Optical Instruments for Senior High School Student Using Android Studio." *Journal of Physics: Conference Series* 1440(1). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1440/1/012032>, DOI 10.1088/1742-6596/1440/1/012032
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Efendi, Natalia. 2015. *Aplikasi Multimedia Pembelajaran Bahasa Mandarin Berbasis Android pada SD HARAPAN SUNGAILIA*. <https://repository.atmaluhur.ac.id/handle/123456789/676>
- Elyana, Elyana. 2023. "Persepsi Penggunaan Aplikasi HSK Exam pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin UKI." <http://repository.uki.ac.id/11366/>
- Hermawan, Budi, and Ong Peter Leonardo. "Keefektifitasan penggunaan media mobile learning dalam meningkatkan pelafalan hanyu pinyin bahasa Mandarin." *Jurnal Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Pembelajarannya* 4.2 (2017): 308-322
- Iskandar, D., & Soesianto, I. F. 2010. "Pengembangan Aplikasi Berbasis Teknologi Mobile Untuk Pembelajaran." Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Ilmu*. Jakarta: Referensi.
- Nurseto, T. (2012). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706> , <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.