

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvianto, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 13–26.
- BAHTIAR, G. V. (2018). *EFEKTIVITAS PENGATURAN SANKSI PIDANA DI DALAM PERATURAN DAERAH NO 16 TAHUN 2015 TENTANG PENANGGULANGAN PENYAKIT MASYARAKAT DALAM UPAYA PENANGGULANGAN PENGEMIS DI KABUPATEN BANYUMAS*. UAJY.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Gultom, C. R., & Sitanggang, S. G. M. (2020). Persepsi mahasiswa Unika terhadap kuliah online di masa pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (PEDISTRA)*, 3(1), 6–15.
- Hadi, L. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Zarah*, 8(2), 56–61.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). *Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19*.
- Kusnia, D. (2019). *ANALISIS PERSEPSI DAN PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DENGAN METODE MULTIDIMENSIONAL SCALING (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Muhali, M., Muliadi, A., & Sabrun, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kimia Sistem Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 161–174.
- Rahmawati, R., & Putri, E. M. I. (2020). Learning from home dalam perspektif

- persepsi mahasiswa era pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 1*, 17–24.
- Rina, A. Z. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Dimasa Pandemi Covid-19. *UIN Ar-Raniry Darussalam*.
- Saragih, O., Sebayang, F. A. A., Sinaga, A. B., & Ridlo, M. R. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 178–191.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor yang mempengaruhi persepsi khalayak mahasiswa pendatang UGM terhadap siaran pawartos ngayogyakarta Jogja tv. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial, 1*(2), 98–110.
- Siregar, H. M., Siregar, S. N., & Solfitri, T. (2021). Persepsi mahasiswa pendidikan matematika terhadap pelaksanaan perkuliahan online di masa pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(2).
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan kemandirian belajar melalui pembelajaran berbasis daring diperguruan tinggi pada era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser, 4*(1), 64.
- Tarigan, R. A. B. (2021). *ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021*. UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas perkuliahan daring (online) pada mahasiswa pgsd di saat pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan, 8*(2), 169–177.
- Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan, 34*(1), 1–8.
- ZA, A. R. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata*

*Kuliah Perkembangan Hewan Dimasa Pandemi Covid-19 [Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh].*

