

**ANALISIS PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU  
BELAJAR MELALUI PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA  
PEMBELAJARAN (SMA NEGERI 4 TORAJA UTARA)**

**TESIS**

Oleh :

**ELISABET TONAPA**

2001190071



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2024**

**ANALISIS PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU  
BELAJAR MELALUI PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA  
PEMBELAJARAN (SMA NEGERI 4 TORAJA UTARA)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademi guna memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Oleh :

**ELISABET TONAPA**

2001190071



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2024**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabet Tonapa  
NIM : 2001190071  
Program study : Magister Administrasi Pendidikan  
Jurusan : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“ANALISIS PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU BELAJAR MELALUI PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN (SMA NEGERI 4 TORAJA UTARA)**

” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugasakhir ini dianggap batal.

Jakarta, 08 Juli 2024

METERAI TEMPEL  
3BAALX097341232

Elisabet Tonapa



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

ANALISIS PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU  
BELAJAR MELALUI PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA  
PEMBELAJARAN (SMA NEGERI 4 TORAJA UTARA)

Oleh:

Nama : Elisabet Tonapa  
NIM : 2001190071  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia .

Jakarta, 19 September 2024

Pembimbing I

Dr. Bintang Simbolon, M.Si  
NIDN: 0320086508

Pembimbing II

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si  
NIDK: 8943100020

Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi  
NIDK: 8912280023

Direktur Program Pascasarjana

  
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., P.A.  
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Pada tanggal 28 Juni 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Elisabet Tonapa  
NIM : 2001190071  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU BELAJAR MELALUI PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN (SMA NEGERI 4 TORAJA UTARA)”**

oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Dra.Mesta Limbong, M.Psi	Ketua	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	Anggota	





## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmatnya memberikan penulis kesehatan, keselamatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “ANALISIS PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU BELAJAR MELALUI PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN (SMA NEGERI 4 TORAJA UTARA)”

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Didalam penulisan tesis ini, penulis dibantu oleh banyak pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan perhatian sehingga tesis ini dapat selesai. Namun begitu penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan keterbatasan dari isi tesis ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Magister Administrasi/Manajemen di Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang selalu memberikan dorongan atau support dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen/Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan tesis ini

4. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si , sebagai Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Drs Witarsa Tambunan, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan sehingga materi yang diberikan dapat penulis terapkan dalam penyusunan tesis ini.
7. Orang tua, saudara-saudara, serta suami dan anak-anak saya yang tercinta yang selalu mendampingi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak keterbatasan dan kekurangannya. Oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 27 Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Karya Tugas Akhir .....	ii
Persetujuan Dosen Pembimbing Tesis .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Abstrak .....	x
Abstract .....	xi
Bab I. Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
Bab II. Kajian Pustaka.....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Komite Sekolah.....	11
2. Sarana dan Prasarana.....	19
3. Mutu Belajar.....	20
4. Peran Komite Sekolah dalam penyediaan Sarana dan Prasarana sekolah.....	22
Bab III. Metodologi Penelitian.....	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29

C. Metode Penelitian.....	30
D. Narasumber.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Penelitian .....	32
Bab IV. Hasil dan Pembahasan.....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Analisis Data .....	36
C. Pembahasan.....	41
Bab V . Penutup .....	48
A. Kesimpulan .....	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	49
Daftar Pustaka .....	50
Biografi Penulis.....	53
Lampiran .....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Peran Komite Sekolah.....	22
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	37
Tabel 3. Susunan Pengurus Komite Sekolah... ..	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pentalutan dan Rehab Rumah Guru .....	70
Gambar 2. Pengecoran Halaman sekolah.....	72
Gambar 3. Pengecoran Jalan ke Pintu Gerbang .....	73
Gambar 4. Pengadaan Mobiler Guru dan Siswa .....	75



## ABSTRAK

Elisabet Tonapa. Analisis Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Belajar Melalui Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran (SMA Negeri 4 Toraja Utara)

Penelitian bertujuan mendeskripsikan peran Komite Sekolah terhadap peningkatan mutu melalui pengadaan sarana dan prasarana di SMAN 4 Toraja Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) komite Sekolah SMAN 4 Toraja Utara ternyata dapat menunjang kualitas pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana sekolah (2) komitesekolah berperan untuk memberi pertimbangan, mendukung, mengontol dan sebagai mediator. (3) Tindakan yang diambil oleh Komite Sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan infrastruktur fasilitas di SMA Negeri 4 Toraja Utara dengan terus berupaya untuk membantu sekolah dalam hal pengadaansarana dan prasarana sekolah yang menunjang guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk mutu belajar siswa yang lebih baik nantinya. Komite sekolah sangat berperan dalam peningkatan mutu belajar siswa SMAN 4 Toraja Utara melalui pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran.

*Kata Kunci: peran Komite Sekolah, Sarana dan Prasarana Sekolah, Mutu Belajar*

## ABSTRACT

*Elisabet Tonapa. The analysis of the School Committee's Role in Improving Learning Quality through the Provision of Learning Facilities and Infrastructure (SMAN 4 North Toraja)*

*The research aims to describe the role of the School Committee in improving the quality through the provision of facilities and infrastructure at SMAN 4 North Toraja. This research uses a qualitative research approach with descriptive research type. Data collection is done using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study are as follows: (1) the School Committee of SMAN 4 North Toraja is able to support the quality of learning by providing school facilities and infrastructure, (2) the school committee plays a role in providing consideration, support, control, and mediation, (3) Actions taken by the School Committee to improve the quality of learning and facility infrastructure at SMAN 4 North Toraja by continuing to strive to assist the school in providing facilities and infrastructure that support teachers and students in the learning process for better student learning quality in the future. The school committee plays a significant role in improving the quality of student learning at SMAN 4 North Toraja through the provision of learning facilities and infrastructure.*

***Keywords: The role of the School Committee, School Facilities and Infrastructure, Learning Quality.***