

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN AGAMA HINDU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SMA DI PASRAMAN CANDRA PRABHA JELAMBAR
JAKARTA BARAT TAHUN 2017**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh :

**Putu Arya Putra
NIM; 1401190069**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2017**

KATA PENGANTAR

Puja dan Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : *Pengaruh Kreativitas Guru Dan Efektivitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Di Pasraman Candra Prabha Jelambar Jakarta Barat*. Penyusun tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat akademis dalam memperoleh gelar Magister Administrasi dan Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Tulisan ini diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu. Penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A, Ph.D selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, M.M, selaku Ketua Program Studi Administrasi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia juga sebagai pembimbing satu dan Dr. Sudung Nainggolan, M.Hsc selaku dosen pembimbing dua yang bersama-sama dengan penuh kesabaran membimbing, menuntun, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Para Bapak/Ibu Dosen Program Studi Administrasi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan dan berbagi pengetahuan secara sabar, serta para karyawan yang sangat baik dalam melayani dan menjalankan tugasnya.

4. Yayasan Pasraman Candra Prabha Jelambar dan Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Pasraman Candra Prabha Jelambar Jakarta Barat.
5. Para Orang Tua, Saudara, serta Adik yang telah mendukung dan mendorong penulis untuk menyelesaikan Pendidikan Administrasi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
6. Rekan-rekan seangkatan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia serta sahabat dan kenalan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta doa, materi, maupun maupun moril. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Jakarta, September 2017
Penulis

Putu Arya Putra
NIM : 1401190069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN KE PERPUSTAKAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	4
C. BATASAN MASALAH	5
D. RUMUSAN MASALAH	5
E. TUJUAN PENELITIAN	6
F. MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. HASIL BELAJAR SISWA	8
B. KREATIVITAS GURU	18
C. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN	27
D. KERANGKA TEORI	37
E. KERANGKA KONSEP	38

F. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	38
G. PERUMUSAN HIPOTESIS PENELITIAN	41
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. WAKTU & TEMPAT	43
B. METODE PENELITIAN	43
C. MODEL PENELITIAN	43
D. HIPOTESIS YANG AKAN DIUJI	44
E. POPULASI DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL	44
F. TEKNIK ANALISIS / PENGUMPULAN DATA	45
G. INSTRUMEN PENELITIAN	46
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	52
A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN	52
B. UJI PERSYARATAN ANALISIS HIPOTESIS	53
C. UJI KORELASI DAN REGRESI LINIER	54
D. UJI HIPOTESIS	56
E. PEMBAHASAN	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN	60
C. IMPLIKASI	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 1 Kerangka Teori	37
Gambar 2 Kerangka Konsep	38



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA :

TANGGAL :

TANDA TANGAN :

1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M

.....

.....

2. Dr. Sudung Nainggolan, M.HSc

.....

.....

3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

.....

.....

PERNYATAAN ORISNALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Dan Efektivitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Di Pasraman Candra Prabha Jelambar Jakarta Barat” adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan, yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan secara sadar dan sebenar-benarnya, serta dalam keadaan sehat.

Jakarta, September 2017

Yang membuat pernyataan

Putu Arya Putra

ABSTRAK

Putu Arya Putra. Pengaruh Kreativitas Guru Dan Efektivitas Pembelajaran Terhadap Hasil belajar Siswa SMA Di Pasraman Candra Prabha Jelambar Jakarta Barat Tahun 2017. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dan efektivitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMA. Peneliti memperoleh hipotesis melalui literatur mengenai teori-teori yang berhubungan dengan kreativitas guru, efektivitas pembelajaran, dan hasil belajar serta observasi lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik random sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kreativitas guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 61,9% dan efektivitas pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 30,9% dilihat dari hasil regresi linier berganda. Secara persentase nilai kreativitas guru lebih besar mempengaruhi hasil belajar siswa ketimbang efektivitas pembelajaran, secara otomatis menjadi prioritas dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Selanjutnya kreativitas guru dan efektivitas pembelajaran secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 84,4% dilihat dari hasil uji korelasi, jadi dalam penerapan proses belajar mengajar kreativitas guru dan efektivitas pembelajaran memberikan nilai yang signifikan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Kreativitas Guru, Efektivitas Pembelajaran