

# **TESIS**

**PENGOPTIMALAN SARANA PRASARANA SEKOLAH MELALUI KARAKTER GURU  
DAN KOMPETENSI GURU DI SMK LMC**

**TAPANULI SELATAN**



**Oleh :**

**RIKO BUNGARAN**

**NIM :1501190021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA  
2017**

**PENGOPTIMALAN SARANA PRASARANA SEKOLAH MELALUI  
KARAKTER GURU DAN KOMPETENSI GURU DI SMK LMC TAPANULI  
SELATAN**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian**

**Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**



**Oleh :**

**RIKO BUNGRAN**


**NIM :1501190021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA  
2017**



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

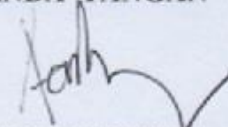

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Pembimbing 1.	: 27-10-2013..	.....
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D. Pembimbing 2	: 27-10-2013..	..... 

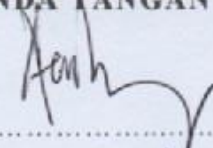
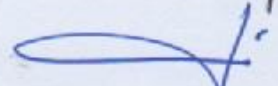
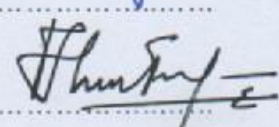


PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Pembimbing 1.	: 27-10-2017	
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D. Pembimbing 2	: 27-10-2017	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM.	: 27-10-2017	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	: 27-10-2017	
3. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	: 27-09-2017	

Tanggal Lulus : 25-8-2017  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190021

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sadar bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) dan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Jika di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, September 2017

Yang menyatakan,

Riko Bungaran

## ABSTRAK

Riko Bungaran (1501190021). Pengoptimalan Sarana Prasarana Sekolah Melalui Karakter Guru dan Kompetensi Guru Di SMK LMC Tapanuli Selatan.

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) mengetahui pengaruh karakter guru terhadap sarana prasarana sekolah yang dimiliki SMK LMC di Tapanuli Selatan, (2) mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap sarana prasarana sekolah yang dimiliki SMK LMC di Tapanuli Selatan, (3) mengetahui pengaruh karakter guru dan kompetensi guru secara bersama-sama terhadap pengoptimalan sarana prasarana sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini karena pada kesempatan ini ingin diperoleh gambaran secara faktual tentang bagaimana karakter guru dan kompetensi guru SMK LMC di Tapanuli Selatan. Populasi penelitian adalah semua guru yang mengajar di SMK LMC. Pada penelitian ini, guna memperoleh data terkait sarana prasarana sekolah, karakter guru dan kompetensi guru digunakan angket atau kuisioner yang telah divalidasi oleh *expert judgement* sebagai instrumen penelitian. Analisis data menggunakan statistik deskriptif karena penelitian ini adalah penelitian kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) tidak ada pengaruh karakter guru dengan pengoptimalan sarana dan prasarana sekolah SMK LMC di Tapanuli Selatan, (2) ada pengaruh kompetensi guru dengan pengoptimalan sarana dan prasarana sekolah SMK LMC di Tapanuli Selatan, (3) tidak ada pengaruh karakter guru dengan pengoptimalan sarana dan prasarana sekolah SMK LMC tetapi ada pengaruh kompetensi guru dengan pengoptimalan sarana dan prasarana sekolah SMK LMC di Tapanuli Selatan.

*Kata kunci: karakter guru, kompetensi guru, pengoptimalan sarana prasarana sekolah*

## **ABSTRACT**

Riko Bungaran (1501190021). School Infrastructure Optimization Through Teacher Character and Teacher Competencies At SMK LMC South Tapanuli.

The purpose of this study was designed for : (1) know the influence of teacher character of school infrastructure owned by SMK LMC in South Tapanuli, (2) know the influence of teacher competence on school infrastructure owned by SMK LMC in South Tapanuli, (3) know the influence of teacher character and teacher competence together to optimize school infrastructure.

.This research is a descriptive research. Descriptive method used in this research because on this occasion want to get factual picture about how teacher character and competence of teacher of SMK LMC in South Tapanuli. The study population is all teachers who teach at SMK LMC. In this study, to obtain data related to school infrastructure, teacher character and teacher competence used questionnaires or questionnaires that have been validated by expert judgment as research instrument. Data analisis using descriptive statistics because this research is quantitative research.

The results of this study obtained that: (1) there is no influence of teacher character with the optimization of SMK LMC school facilities and infrastructure in South Tapanuli, (2) there is influence of teacher competence with optimizing facilities and infrastructure of SMK LMC school in South Tapanuli, (3) there is no influence of teacher character with the optimization of SMK LMC school facilities and infrastructure but there is influence of teacher competence with optimization of SMK LMC school facilities and infrastructure in South Tapanuli.

Keywords: teacher character, teacher competence, school facility optimization

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena dengan pertolongan-Nya peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengoptimalan Sarana Prasarana Sekolah Dalam Karakter Guru Dan Kompetensi Guru Di SMK LMC Tapanuli Selatan” ini. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hotner Tampubolon, MM., selaku pembimbing pertama, atas arahan dan bimbingan selama peneliti melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D., selaku pembimbing kedua, atas arahan dan bimbingan selama peneliti melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Bapak Parsaulian Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Yayasan LMC yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian di SMK LMC.
4. Kepala SMK dan Bapak/Ibu Guru di SMK LMC Tapanuli Selatan atas kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Istriku, Lastiar, S.Pd yang selalu member dukungan selama perkuliahan dan pembuatan tesis ini.
6. Papa dan mama (walaupun sedang terbaring sakit) yang selalu mendukung dalam bentuk doa maupun motivasi sehingga awal masuknya kuliah hingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis.



7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan angkatan 2015 atas dukungan doa dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti siap menerima kritik dan saran untuk penyempurnaan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita.

Jakarta, September 2017

Penulis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riko Bungaran

NIM : 1501190021

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengoptimalan Sarana Prasarana Sekolah Dalam Karakter Guru Dan Kompetensi Guru di SMK LMC Tapanuli Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2017

Yang menyatakan,

Riko Bungaran

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv

### BAB I

#### PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Perumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II

#### KAJIAN TEORI

2.1. Deskripsi Teori.....	7
2.2. Penelitian Relevan.....	29

2.3.	Kerangka Berpikir .....	30
2.4.	Variabel Penelitian .....	32
2.5.	Perumusan Hipotesis .....	32

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Metodologi Penelitian.....	33
3.2.	Populasi dan Sampel.....	34
3.3.	Pengukuran Variabel.....	35
3.4.	Teknik dan Alat Pengambilan Data.....	36
3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.6.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	39
3.7.	Model Penelitian.....	40
3.8.	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	41
3.9.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.10.	Uji Kualitas Data.....	45
3.11.	Uji Reliabilitas .....	47
3.12.	Teknik Analisis Data.....	49
3.13.	Teknik Uji Hipotesis.....	52
3.14.	Sumber Data.....	54
3.15.	Jadwal Penelitian.....	54
3.16.	Tempat dan Teknik Pengambilan Data.....	54

### BAB IV

#### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	55
4.2.	Pembahasan .....	69

### BAB V

#### KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Implikasi.....	72
5.3. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstelasi Masalah Penelitian.....	34
Gambar 4.1. Histogram Normalitas Residual Variabel $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ .....	61
Gambar 4.2. P-P Plot Normalitas Residual Variabel $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Metode Pengambilan Data .....	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Variabel Y .....	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi Variabel $X_1$ .....	43
Tabel 3.4. Kisi-kisi Variabel $X_2$ .....	44
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Pengoptimalan Sarana Prasarana Sekolah (Y) .....	46
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Guru ( $X_1$ ) .....	47
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru ( $X_2$ ) .....	49
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Pengoptimalan Sarana Prasaran Sekolah (Y) .....	51
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Karakter Guru ( $X_1$ ) .....	51
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru ( $X_2$ ) .....	52
Tabel 3.11. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	54
Tabel 3.12. Tabel Nilai Korelasi .....	55
Tabel 4.1. Statistik variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	58
Tabel 4.2. Uji Korelasi variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	59
Tabel 4.3. Matrik Korelasi Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	59
Table 4.4. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	60
Table 4.5. Uji linieritas Variabel $X_1$ dan Y .....	63
Table 4.7. Uji linieritas Variabel $X_2$ dan Y .....	64
Tabel 4.8. Korelasi Antara Variabel $X_1$ dan Variabel Y .....	65
Tabel 4.9. Korelasi Antara Variabel $X_2$ dan Variabel Y .....	66
Table 4.10. Uji t Hipotesis $H_1$ dan $H_2$ .....	67
Table 4.11. Uji F Hipotesis $H_1$ dan $H_2$ .....	68
Table 4.12. Tabel Koefisien Determinasi .....	69
Table 4.13. Data Persamaan Garis Regresi .....	70