



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<u>NAMA</u>	<u>TANGGAL</u>	<u>TANDA TANGAN</u>
1. Said Hutagaol M.A., Ph.D Pembimbing 1	.....	.....
2. Prof.Dr.Ir. Amos Neolaka M.Pd Pembimbing 2	.....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

<u>NAMA</u>	<u>TANGGAL</u>	<u>TANDA TANGAN</u>
1. Said Hutagaol M.A., Ph.D Pembimbing 1	.....	.....
2. Prof.Dr.Ir. Amos Neolaka M.Pd Pembimbing 2	.....	.....
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	.....	.....

Tanggal Lulus : .....

No. Reg. : .....

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Baik karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya, kepada:

1. Bapak Said Hutagaol M.A. , Ph.D. atas bimbingan, arahan, dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing dan perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka M.Pd, yang telah memberikan masukan dan saran pada saat seminar proposal dan bimbingan tesis.
3. Ketua program studi Pascasarjana UKI, Bapak Said Hutagaol M.A. , Ph.D
4. Seluruh Dosen Program Pascasarjana M.Pd UKI
5. Staf Sekretariat Program Pascasarjana M.Pd UKI
6. Dewan Pimpinan dan komunitas KSFL Bantar Gebang Bekasi atas segala dukungan dan doanya selama penulis belajar di S-2.
7. Bapak ibu guru Unit TK, SLB, SD dan SMP yang menjadi sampel uji coba dan sampel penelitian
8. Bapak/ibu guru/Suster dan karyawan SMP Santa Lusia Bekasi
9. Bapak Agustinus Srihatmanto yang telah banyak membantu dalam kelancaran studi dan penyusunan tesis.
10. Rekan rekan mahasiswa S2 angkatan 2012
11. Rektor dan semua Civitas akademika UKI
12. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis inilebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penuliskarya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 24 Juli 2014

Rosna Sipayung

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 24 Juli 2014

Rosna Sipayung

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rosna Sipayung

NIM : 1201190017

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KINERJA GURU DI LINGKUNGAN YAYASAN SANTA LUSIA VIRGINI BEKASI.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta. 24 Juli 2014

Yang menyatakan

Rosna Sipayung

## ABSTRAK

Rosna Sipayung. **Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru di Lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi.** Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana. Universitas Kristen Indonesia Jakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan kompetensi kepribadian dan komunikasi interpersonal dengan kinerja guru di lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah terdapat hubungan kompetensi kepribadian dengan kinerja guru di lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi, (2) Apakah terdapat hubungan komunikasi interpersonal dengan kinerja guru di lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi ,dan (3) Apakah terdapat hubungan kompetensi kepribadian dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja guru di lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi.

Penelitian ini menggunakan analisis regresi ganda. Jumlah sampel yang diambil 42 responden dengan teknik proporsional stratified random sampling dan menggunakan kuesioner untuk memperoleh data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian dengan kinerja guru di lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi, yang dibuktikan dengan hasil uji  $t_{hitung} = 22,322$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,021$ , sebesar 86%. Hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan kinerja guru, yang dibuktikan dengan uji  $t_{hitung} = 12.689$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,021$ , sebesar 68%. Hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja guru, yang dibuktikan dengan uji  $F_{hitung} = 133.658$  lebih basar dari  $F_{tabel} = 4,07$ , sebesar 94%. Kompetensi kepribadian dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 94% terhadap kinerja guru di Lingkungan Yayasan Santa Lusia Virgini Bekasi.

**Kata Kunci:** kompetensi kepribadian, komunikasi interpersonal, dan kinerja guru

## ABSTRACT

*Rosna Sipayung. The Correlation Between Personality Competencies and Communication Interpersonal with Teacher's Performance at Foundation of Santa Lucia Virgini Bekasi. Thesis. Program Study of Education Management. Master Program. University of Christian Indonesia, Jakarta. 2014.*

*The purpose of research is knowing is there any correlation between personality competencies and communication interpersonal with teacher's performance foundation of Santa Lucia Virgini Bekasi. The problem is discussed in the research are: (1) Is there any correlation personality competencies with teacher's performance at Foundation of Santa Lucia Virgini Bekasi, (2) Is there any correlation between communication interpersonal with teacher's performance at Foundation of Santa Lucia Virgini Bekasi, and (3) Is there any correlation between personality competencies and communication interpersonal with teacher's performance at Foundation of Santa Lucia Virgini Bekasi.*

*This research is used double regression analysis. The population of the research is 42 respondents by using random sampling stratified proportional technique and using questioner for getting data.*

*The result of this research found that there is positive and significant correlation between personality competence to teacher's performance at Foundation of the Santa Lucia Virgini Bekasi, which is proved with the results of  $T_{test} = 22,322$  is bigger than  $T_{table} = 2.021$ , about 86%. The correlation of communication interpersonal is positive and significant to teacher's performance which is proved with  $T_{test} = 12,689$  is bigger than  $T_{table} = 2.021$ , about 68%. The correlation of personality competences and communication interpersonal is positive and significant to teacher's performance which is provided with  $F_{test} = 133.658$  is bigger than  $F_{table} = 4.07$ , about 94%. Personality competences and communication interpersonal brought support 94% for teacher's performance at Foundation of Santa Lucia Virgini Bekasi.*

**Keywords:** *personality competencies, communication interpersonal, and teacher performance*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	v
<b>ABSTRAK/ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoretis.....	13
1. Kinerja Guru .....	14
2. Kompetensi Kepribadian .....	19

3. Komunikasi Interpersonal .....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	44
1. Hubungan antara Kompetensi Kepribadian dengan Kinerja Guru .....	46
2. Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru.....	46
3. Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru .....	49

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Metode Penelitian.....	50
D. Rancangan Penelitian .....	51
E. Variabel Penelitian .....	51
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Analisis Data .....	67
I. Hipotesis Statistik.....	69

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data dan Pengolahan.....	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	77
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
E. Keterbatasan Penelitian .....	100



**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi .....	104
C. Saran .....	105

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>
--------------------------------	------------

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Proporsi Sampel.....	53
Tabel 3.2 : Ringkasan Teknik Pengumpulan Data .....	54
Tabel 3.3 : Skor Opsi Jawaban Angket .....	54
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Angket Variabel Kompetensi Kepribadian .....	56
Tabel 3.5 : Uji Validitas Intrumen Kompetensi Kepribadian.....	58
Tabel 3.6 : Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal .....	60
Tabel 3.7 : Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal.....	61
Tabel 3.8 : Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru .....	64
Tabel 3.9 : Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru .....	66
Tabel 3.10 : Acuan Intepretasi Koefisien Korelasi .....	68
Tabel 4.1 : Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru.....	70
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	71
Tabel 4.3 : Deskrispi Statistik Kompetensi Kepribadian .....	73
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian .....	74
Tabel 4.5 : Deskripsi Statistik Komunikasi Interpersonal .....	75
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal.....	76
Tabel 4.7 : Tests of Normality Kinerja Guru.....	78
Tabel 4.8 : Tests of Normality Kompetensi Kepribadian.....	78
Tabel 4.9 : Tests of Normality Komunikasi Interpersonal .....	79
Tabel 4.10 : ANAVA Uji Linearitas $X_1$ dengan Y.....	80
Tabel 4.11 : ANAVA Uji Linearitas $X_2$ dengan Y.....	80
Tabel 4.12 : Analisis Regresi $X_1$ dengan Y .....	81

Tabel 4.13 : Persamaan Regresi $X_1$ dengan Y .....	82
Tabel 4.14 : ANAVA Uji Signifikansi $X_1$ dengan Y.....	84
Tabel 4.15 : Koefisien Korelasi $X_1$ dengan Y .....	84
Tabel 4.16 : Uji Signifikansi Koefisien Korelasi $X_1$ dengan Y .....	84
Tabel 4.17 : Analisis Regresi $X_2$ dengan Y .....	85
Tabel 4.18 : Persamaan Regresi $X_2$ dengan Y .....	86
Tabel 4.19 : ANAVA Uji Signifikansi $X_2$ dengan Y.....	87
Tabel 4.20 : Koefisien Korelasi $X_2$ dengan Y .....	88
Tabel 4.21 : Pengujian Regresi Ganda $X_1, X_2$ dengan Y.....	89
Tabel 4.22 : Persamaan Regresi Ganda .....	90
Tabel 4.23 : ANAVA Uji Signifikansi $X_1$ dan $X_2$ dengan Y.....	91
Tabel 4.24 : Rekapitulasi Analisis Regresi.....	91
Tabel 4.25 : Uji Korelasi dan Uji Signifikansi $r_{yx_{1,2}}$ .....	92
Tabel 4.26 : Model Summary .....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 : Histogram Variabel Kinerja Guru .....	72
Gambar 4.2 : Histogram variabel kompetensi kepribadian .....	75
Gambar 4.3 : Histogram komunikasi interpersonal .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Uji Coba Penelitian .....	110
Lampiran 2 : Analisis Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 3 : Analisis Reliabilitas Uji Coba Penelitian .....	121
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian .....	124
Lampiran 5 : Data Skor Responden .....	130
Lampiran 6 : Data Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	131
Lampiran 7 : Data Frekuensi Variabel Kompetensi Kepribadian .....	132
Lampiran 8 : Data Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal .....	133

Lampiran 9	: Uji Normalitas .....	134
Lampiran 10	: Uji Linearitas .....	135
Lampiran 11	: Analisis Regresi .....	136
Lampiran 12	: Analisis Korelasi Ganda .....	137
Lampiran 13	: Model Summary .....	138