

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PENGALAMAN
PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK NEGERI 5 TORAJA UTARA**



Oleh:

Rosa Sallata Mangoting`

1801190029

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PENGALAMAN
PRAKTEK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK NEGERI 5 TORAJA UTARA**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

Rosa Sallata Mangoting

1801190029

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2021



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|-------------|----------------|---------------------|
|-------------|----------------|---------------------|


| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| 1. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd | : 18 Februari 2021 | |
|----------------------------------|--------------------|--|

Dosen Pembimbing I


.....

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si | : 18 Februari 2021 | |
|----------------------------------|--------------------|--|


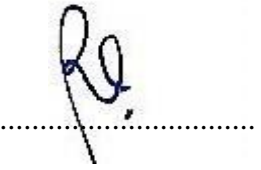

Dosen Pembimbing II


.....



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|----------------------------------|--------------------|--|
| 1. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd | : 26 Februari 2021 |  |
| 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si | : 26 Februari 2021 |  |
| 3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd | : 26 Februari 2021 |  |

Tanggal Lulus : 26 Februari 2021

Nomor Induk Mahasiswa : 1801190029



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis dengan Judul “Pengaruh Manajemen Pembelajaran dan pengalaman praktek kerja industri yan disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesta Jakarta merupakan Basil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbemya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Kalaupun didalam penulisan hasil kutipan terdapat kekeliruan, maka dapat disesuaikan sebagaimana mestinya dikemudian hari.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi perebutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-saksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, Maret 2021



C7FAJX0S297064g

Rosa Sallata Singoting

**LENIBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Rosa Sallata Mangoting
NIM 1801190029

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "*Pengaruh Manajemen Pembelajaran dan Peralatan Praktek kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMS Negeri 5 Toraja Utara*".

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediasi/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021
Yang Menyatakan,



Rosa Sallata Mangoting

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala berkat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Pembelajaran dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 5 Toraja Utara”

Penulisan tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd), pada Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Melalui kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan rasa syukur, hormat, penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah menyediakan waktu serta memberikan ilmu, fasilitas yang sangat berguna bagi peneliti untuk menempuh pendidikan di Kampus Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen dan Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan untuk menyelesaikan program pendidikan S2 .

3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan masukan saran dan kritik.
4. Dr. Lisa G. Kailola, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, mendorong dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini
5. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia
6. Bapak Oktovianus T. Ganna, S.Pd, M.M, selaku Kepala UPT SMK Negeri 5 Toraja Utara yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap guru dan staf pengawai UPT SMK Negeri 5 Toraja Utara yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan
8. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat penulis yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi
9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di

Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen
Indonesia.

10. Bapak Marthen Sosang beserta keluarga besar peneliti yang turut memberi dukungan baik berupa materi serta motivasi dalam menyelesaikan studi

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua yang telah bertontnbusi dalam penyelesaian tesis ini. Akhir kata peneliti berharap bahwa tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, Maret 2021

Penulis



Rosa Saliata Mangoting

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN SAMBUL | i |
| PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING | ii |
| PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskripsi Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Kesiapan Kerja Siswa | 11 |
| 2. Manajemen Pembelajaran..... | 16 |
| 3. Pengalaman Praktek Kerja Industri | 24 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 34 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 37 |
| D. Perumusan Hipotesis | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 43 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 43 |
| C. Metode Penelitian | 45 |

| | |
|--|----|
| D. Rancangan Penelitian..... | 45 |
| E. Variabel Penelitian | 46 |
| F. Teknik Pengambilan Sampel..... | 47 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 60 |
| I. Hipotesis Statistik..... | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 64 |
| B. Deskripsi Data..... | 64 |
| C. Uji Normalitas..... | 67 |
| D. Analisis Regresi Linear Sederhana | 71 |
| E. Analisis Regresi Linear Berganda..... | 75 |
| F. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian..... | 77 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 83 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Implikasi | 83 |
| C. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Alumni SMK N 5 Toraja Utara | 2 |
| Tabel 3.1 Tabel Susunan Rencana Penelitian..... | 43 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian | 47 |
| Tabel 3.3 Tabel Alternatif jawaban kuesioner | 48 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Manajemen Pembelajaran | 49 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pegalaman Praktek Kerja Industri..... | 53 |
| Tabel 3.6 Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Siswa | 58 |
| Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Korelasi | 65 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas Variabel Manajemen Pembelajaran | 68 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Pengalaman Praktek Kerja Industri | 69 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Kesiapan Kerja | 70 |
| Tabel 4.5 Koefisien Determinasi Variabel Manajemen Pembelajaran Dan Kesiapan Kerja | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji F Variabel Manajemen Pembelajaran Dengan Kesiapan Kerja | 71 |
| Tabel 4.7 Koefisien regresi linear variabel Manajemen Pembelajaran Dengan Kesiapan Kerja | 72 |
| Tabel 4.8 Koefisien Determinasi Variabel Pengalaman Praktek Kerja Dan Kesiapan Kerja | 73 |
| Tabel 4.9 Hasil Hasil Uji F Variabel pengalaman praktek kerja industri dengan Kesiapan Kerja | 73 |
| Tabel 4.10 Koefisien Determinan Variabel pengalaman praktek kerja industri dan kesiapan kerja | 74 |
| Tabel 4.11 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y | 75 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Korelasi | 77 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji F Manajemen Pembelajaran, pengalaman praktek kerja dan kesiapan kerja | 79 |
| Tabel 4.14 Koefisien Determinasi | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir | 40 |
| Gambar 3.2. Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif | 46 |
| Gambar 4.1 Histogram Manajemen Pembelajaran | 65 |
| Gambar 4.2 Histogram Pengalaman Praktek Kerja Industri | 66 |
| Gambar 4.3 Histogram Kesiapan Kerja | 66 |

ABSTRACT

Rosa Sallata Mangoting. Learning Management and industrial work practice experience on work readiness of students of SMK Negeri 5 Toraja Utara. Postgraduate Thesis, Administration/Management Study Program of Indonesian Christian University, 2021. The purpose of this study was to determine the effect of learning management and industrial work practice experience on job readiness of students of SMK Negeri 5 Toraja Utara. The method used in this research is a quantitative method with a correlational approach. The sampling technique uses Google form. Based on the results of the study, it was found that there was an influence of the Learning Management variable on student work readiness at SMKN 5 Toraja Utara. This is based on the results of the t test where the t value of the Learning Management variable is 3.955 where more than the t table for the amount of data 29 obtained is 1.699. so that H_0 is rejected and H_a is accepted. There is an influence of the Learning Management variable on student work readiness at SMKN 5 Toraja Utara. This is based on the results of the t test where the t value of the Learning Management variable is 3.955 which is more than the t table of 1.699. so that H_0 is rejected and H_a is accepted. There is a joint influence on the Learning Management variable and industrial work practice experience on student work readiness at SMKN 5 Toraja Utara. This is based on the results of the F test with a significance value (Sig.) Of 0.000. From the results of this study it is suggested to improve the management of learning at SMKN 5 Toraja Utara by increasing the use of the results of the initial tests submitted by the teacher as a reference for providing material to students, increasing the experience of industrial work practices at SMKN 5 Toraja Utara by maximizing industrial work practice and placing students to practice in standard locations / industries according to their respective majors, it is necessary to improve student work readiness at SMKN 5 Toraja Utara by improving the quality of learning in schools and in industry by equipping students with the knowledge and skills needed in the world of work.

Keywords:

Learning management, practical industrial work experience, job readiness

ABSTRAK

Rosa Sallata Mangoting. Manajemen Pembelajaran dan pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 5 Toraja Utara. Tesis pascasajana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan universitas Kristen Indonesia, 2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh manajemen pembelajaran dan pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 5 Toraja Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik penentuan sampel menggunakan Google form. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh variabel Manajemen Pembelajaran terhadap kesiapan kerja siswa pada SMKN 5 Toraja Utara. Hal ini berdasarkan hasil uji t dimana nilai t hitung pada variabel Manajemen Pembelajaran sebesar 3,955 dimana lebih dari t tabel untuk jumlah data 29 diperoleh yaitu 1,699. sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh variabel Manajemen Pembelajaran terhadap kesiapan kerja siswa pada SMKN 5 Toraja Utara. Hal ini berdasarkan hasil uji t dimana nilai t hitung pada variabel Manajemen Pembelajaran sebesar 3,955 dimana lebih dari t tabel 1,699. sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh secara bersama-sama variabel Manajemen Pembelajaran dan pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa pada SMKN 5 Toraja Utara. Hal ini berdasarkan hasil uji F dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000. Dari hasil penelitian ini disarankan meningkatkan Manajemen pembelajaran pada SMKN 5 Toraja Utara dengan cara meningkatkan pemanfaatan hasil tes awal yang disampaikan oleh guru sebagai acuan untuk pemberian materi kepada siswa, meningkatkan pengalaman praktek kerja industry pada SMKN 5 Toraja Utara dengan cara memaksimalkan kegiatan praktek kerja industry dan menempatkan siswa untuk praktek pada lokasi/industry yang standar sesuai dengana jurusan masing-masing, Perlu meningkatkan kesiapan kerja siswa pada SMKN 5 Toraja Utara dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan di industry dengan membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Kata kunci:

Manajemen pembelajaran, pengalaman praktek kerja industri, kesiapan ke

