

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA GURU DENGAN KINERJA GURU
DI KECAMATAN CIRACAS JAKARTA TIMUR**

**Nama : PRISCA WASINI
NIM : 1001190007**



**Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
(UKI) JAKARTA
2012**



**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol MA, Ph.D. Pembimbing I
2. Dr. Muh. Kadarisman Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol MA, Ph.D. Pembimbing I
2. Dr. Muh. Kadarisman Pembimbing II
3. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed
4. Penguji

Tanggal Lulus :

No. Reg. :

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis yang berjudul “Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Magister Program Studi Manajemen Pendidikan pada Universitas Kristen Indonesia.

Karena telah terselesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan saran dan masukan. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Maruli Gultom, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian ini
2. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH.,MH.,MBA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
3. Said Hutagaol MA.Ph.D, selaku Ketua Program Jurusan Manajemen Pendidikan dan juga selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan masukan berharga sekaligus memberikan koreksi kata per kata atas penelitian

4. Dr Muh. Kadarisman, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan kritikan, masukan serta perbaikan konstruktif bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan semangat kepada penulis untuk terus konsisten melanjutkan dan menyelesaikan penelitian ini
6. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan dukungan cinta teramat besar sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik
7. Semua orang yang secara langsung maupun tidak langsung yang turut memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Dan pada akhirnya, penulis sadar bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Masih banyak kekurangan baik bentuk, isi, maupun teknik penulisannya, oleh karena itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran tesis ini memenuhi sarannya.

Jakarta, 8 November 2012

P.W

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 8 November 2012

Prisca Wasini

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Prisca Wasini

NIM : 1001190007

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 November 2012

Yang Menyatakan,

Prisca Wasini

ABSTRAK

Prisca Wasini. Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivai Kerja Guru dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. Tesis: Jakarta. Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2012¹

Prisca Wasini²

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, motivasi, dan kinerja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru (sebagai variabel bebas) dengan Kinerja Guru (sebagai variabel terikat). Penelitian ini dilakukan pada Sekolah-Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Ciracas Jakarta Timur pada bulan Mei dan Juni. Metode yang digunakan adalah metode survey. Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang dari jumlah populasi terjangkau 55 orang. Penentuan sampel berdasarkan tabel penentuan sampel yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael. Pengambilan sampel untuk setiap sekolah menggunakan teknik Proporsional Random Sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1) dengan variabel Kinerja Guru (Y) yang ditunjukkan oleh persamaan $\hat{Y} = 96.219 + 0.359X_1$, (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel Motivasi Kerja Guru (X_2) dengan variabel Kinerja Guru (variabel Kinerja Guru (Y)) yang ditunjukkan oleh persamaan $\hat{Y} = 98.338 + 0.334X_2$ (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1) dan variabel Motivasi Kerja Guru (X_2) secara simultan dengan variabel Kinerja Guru (Y) yang ditunjukkan oleh persamaan $\hat{Y} = 96.027 + 0.204X_1 + 0.157X_2$.

Besar hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat secara parsial dan besar hubungan variabel bebas dengan variabel terikat secara simultan ditunjukkan oleh nilai r . Besar hubungan antara Variabel X_1 dengan Y adalah 0.541. Besar hubungan antara Variabel X_2 dan Y adalah sebesar 0.538. Besar hubungan antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y adalah sebesar 0.546. Hubungan tersebut di atas semuanya tergolong kuat, karena nilai r semuanya berada di antara 0.50 dan 0.69.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah: (1) Kepala Sekolah perlu menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dalam memimpin lembaga sekolah di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur, (2) Perlu adanya upaya dari guru untuk meningkatkan motivasi kerjanya agar kinerja guru itu sendiri semakin meningkat. Kedua hal tersebut harus berjalan seiring karena antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru adalah dua hal yang tidak bisa dipisahkan dalam satu lembaga sekolah. Keduanya adalah faktor-faktor penting bagi terciptanya kualitas pembelajaran yang baik.

¹ Dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka Senat dalam rangka Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister

² Guru Pegawai Negeri Sipil di daerah Khusus Ibukota Jakarta.

ABSTRACT

Prisca Wasini. The Correlation between Head Master Transformational Leadership and Teacher's Motivation with Teacher's Performance in Ciracas East Jakarta district. Thesis: Jakarta. Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2012³

Prisca Wasini⁴

Key word: Transformational leadership, motivation, and performance

The purpose of this research is to know the correlation between the head master transformational leadership and the teacher motivation (as the independent variable) with the teacher's performance (as the dependent variable). This research was done at State Elementary School in Ciracas, East Jakarta district on May and June. Sample of this research are 48 persons from 55 persons of the population. The method used is survey method. Sample determination is based on the table of table increased by Isaac and Michael and Proportional Random Sampling is the technique of sample determination from each school.

The results of this research are (1) there is a significant positive correlation between the Head Master Transformational Leadership (X_1) with the Teacher's Performance (Y) which is shown by $\hat{Y} = 96.219 + 0.359X_1$, (2) there is a significant positive correlation between the Teacher's Motivation (X_2) with Teacher's Performance (Y) which is shown by $\hat{Y} = 98.338 + 0.344X_2$, (3) there is a significant positive correlation between the Head Master Transformational Leadership (X_1) and the Teacher's Motivation (X_2) simultaneously with the Teacher's Performance (Y) which is shown by $\hat{Y} = 96.027 + 0.204X_1 + 0.157X_2$.

The value of the relationship between independent with dependent variable partially and simultaneously is shown by the value of r . The value of the relationship between X_1 with Y is 0.541. The value of the relationship between X_2 with Y is 0.538. The value of the relationship between X_1 and X_2 with Y is 0.548. All relationship above is strong, because the r value is between 0.50 and 0.69.

The result implication of this research is (1) the transformational leadership is necessary to implement by Head Maser in Ciracas East Jakarta District and (2) teacher should increased their motivation in working (teaching process), because the teacher's performance is an important factor in creating the good teaching. Transformational leadership and teacher's motivation are the things that give influence to the teacher's performance. Without transformational leadership, the school is non sense.

³ Dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka Senat dalam rangka Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister

⁴ Guru Pegawai Negeri Sipil di daerah Khusus Ibukota Jakarta.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7

BAB II	PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
	A. Deskripsi Teoritis.....	8
	1. Kinerja Guru.....	8
	2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	24
	3. Motivasi Kerja.....	36
	B. Penelitian yang Relevan.....	54
	C. Kerangka Berpikir.....	55
	1. Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	55
	2. Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru....	58
	3. Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	59
	D. Perumusan Hipotesis.....	61
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian.....	62
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
	1. Tempat Penelitian.....	62
	2. Waktu Penelitian.....	62
	C. Metode Penelitian.....	63

	Halaman
D. Rancangan Penelitian.....	63
E. Variabel Penelitian.....	64
1. Variabel Bebas.....	64
2. Variabel Terikat.....	64
F. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	64
1. Populasi.....	64
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	65
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	67
2. Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	72
3. Variabel Kinerja Guru (Y).....	76
H. Teknik Analisis Data.....	81
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Linearitas	81
3. Uji Korelasi dan Regresi.....	82
I. Hipotesis Statistik.....	85
J. Alir Penelitian.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	88
B. Pengkajian Data.....	89

1. Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala	
Sekolah (X_1).....	89
2. Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	92
3. Variabel Kinerja Guru (Y).....	95
C. Uji Persyaratan Analisis.....	98
1. Uji Normalitas.....	98
a. Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y) atas	
Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala	
Sekolah (X_1).....	98
b. Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y) atas	
Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	99
2. Uji Linearitas.....	100
a. Linearitas Variabel Kinerja Guru (Y) atas	
Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala	
Sekolah (X_1).....	100
b. Variabel Kinerja Guru (Y) atas Variabel Motivasi	
Kerja Guru (X_2).....	100
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian.....	101
1. Hubungan Kepemimpinan Transformasional	
Kepala Sekolah (X_1) dengan Kinerja Guru (Y).....	101
2. Hubungan Motivasi Kerja (X_2)	
dengan Kinerja Guru (Y).....	105

3. Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁) dan Motivasi Kerja Guru (X ₂) dengan Kinerja Guru (Y).....	109
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
F. Keterbatasan Penelitian.....	118
 BAB V KESIMPULAN, APLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Definisi Kepemimpinan.....	27
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Teknik Perhitungan Pengambilan Sampel.....	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	68
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformsional Kepala Sekolah (X_1).....	69
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	73
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	74
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	76
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrument Variabel Kinerja Guru (Y).....	77
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	78
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Kinerja Guru (Y).....	80
Tabel 3.12 Interval kekuatan Hubungan Variabel.....	84
Tabel 4.1 Data Statistik Variabel Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah (X_1).....	90

Tabel 4.2 Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional	
Kepala Sekolah (X_1).....	91
Tabel 4.3 Data Statistik Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	92
Tabel 4.4 Tabel Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	93
Tabel 4.5 Data Statistik Variabel Kinerja Guru (Y).....	95
Tabel 4.6 Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru (Y).....	96
Tabel 4.7 Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y) atas Variabel	
Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah (X_1).....	98
Tabel 4.8 Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y) atas Variabel	
Motivasi Kerja Guru (X_2).....	99
Tabel 4.9 Tabel Anova Hubungan X_1 dengan Y.....	100
Tabel 4.10 Tabel Anova Hubungan Motivasi Kerja Guru (X_2) dengan Y.....	101
Tabel 4.11 Koefisien Regresi Variabel Kepemimpinan Transformasional	
Kepala Sekolah (X_1) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	102
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi dan Determinasi Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Sekolah (X_1) dengan Kinerja	
Guru (Y).....	103
Tabel 4.13 Koefisien Regresi Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2) dengan	
Variabel Kinerja Guru (Y).....	105
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi dan Determinasi Motivasi Kerja Guru (X_2)	
dengan Kinerja Guru (Y).....	107
Tabel 4.15 Koefisien Regresi Ganda Variabel Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Sekolah (X_1) dan Motivasi Kerja	

	Halaman
Guru (X_2) dengan Kinerja Guru (Y).....	109
Tabel 4.16 Tabel Anova Regresi Ganda.....	111
Tabel 4.17 Koefisien Korelasi dan Determinasi Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Sekolah (X_1) dan Motivasi Kerja	
Guru (X_2) dengan Kinerja Guru (Y).....	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Hirarki Kebutuhan Maslow.....	44
Gambar 3.1 Korelasi Hubungan antar Variabel.....	63
Gambar 3.2 Uji t Hipotesis Statistik Penelitian.....	86
Gambar 3.3 Alir Penelitian Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru.....	87
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	92
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	95
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru (Y).....	97
Gambar 4.4 Hubungan Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	102
Gambar 4.5 Hubungan Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	127
Lampiran 2 Lembar Petunjuk Pengisian Angket dan Identitas Responden	
Uji Coba.....	128
Lampiran 3 Angket Uji Coba Variabel Kepemimpinan Transformasional	
Kepala Sekolah (X_1).....	129
Lampiran 4 Angket Uji Coba Variabel Motiasi Kerja Guru (X_2).....	132
Lampiran 5 Angket Uji Coba Variabel Motiasi Kinerja Guru (Y).....	135
Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba Variabel X_1	138
Lampiran 7 Skor Hasil Uji Coba Variabel X_2	140
Lampiran 8 Skor Hasil Uji Coba Variabel Y	142
Lampiran 9 Lembar Petunjuk Pengisian Kuesioner Penelitian dan	
Identitas Responden.....	144
Lampiran 10 Angket Penelitian Variabel Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	145
Lampiran 11 Angket Penelitian Variabel Motiasi Kerja Guru (X_2).....	148
Lampiran 12 Angket Uji Coba Variabel Motiasi Kinerja Guru (Y).....	151
Lampiran 13 Skor Hasil Uji Coba Variabel Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Sekolah (X_1).....	153
Lampiran 14 Skor Hasil Uji Coba Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2).....	157
Lampiran 15 Skor Hasil Uji Coba Variabel Kinerja Guru (Y).....	161
Lampiran 16 Rekapitulasi Jumlah Nilai Variabel X_1 , X_2 , dan Y	165

	Halaman
Lampiran 17 Kurva Uji t Variabel X_1 dengan Y.....	166
Lampiran 18 Kurva Uji t Variabel X_2 dengan Y.....	167
Lampiran 19 Kurva Uji t Variabel X_1 dan X_2 dengan Y.....	168