

**HUBUNGAN BUDAYA DISIPLIN DAN MOTIVASI
DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR VICTORY PLUS
KOTA BEKASI**

██████████ NAMA : ESTERLITA

██████████ NIM :1101190129



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2013**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI: MAGISTER PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.,Ph.D Pembimbing I
2. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.,Ph.D
2. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka
3. Prof. WBP. Simanjuntak, M.Ed., Ph. D

Tanggal lulus :

No. Reg. : 1101190129

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Iniversitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagiam–bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Oktober 2013

Esterlita

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Esterlita

NIM : 1101190129

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Budaya Disiplin dan Motivasi dengan Perilaku Belajar Siswa kelas V Di Sekolah Dasar Victory Plus Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan / formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini,
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2013

Esterlita

ABSTRAK

Esterlita. **Hubungan Budaya Disiplin dan Motivasi dengan Perilaku Belajar Siswa kelas V di Sekolah Victory Plus, Bekasi.** Tesis. Jakarta: Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan budaya disiplin dengan perilaku belajar, hubungan motivasi dengan perilaku belajar, dan hubungan budaya disiplin dan motivasi dengan perilaku belajar siswa. Budaya disiplin merupakan salah satu faktor yang penting dalam meningkatkan perilaku belajar siswa di sekolah. Hal ini dapat dilihat melalui sikap siswa dalam mematuhi peraturan di sekolah. Begitu juga faktor motivasi belajar siswa. Siswa dapat menunjukkannya melalui sikap belajar yang tinggi di sekolah. Akan tetapi budaya disiplin dan motivasi belajar siswa di Sekolah Victory Plus masih terlihat rendah. Pernyataan ini dilatarbelakangi oleh sikap sejumlah siswa yang menganggap peraturan-peraturan di sekolah kurang penting untuk diikuti. Serta kurangnya motivasi untuk lebih berprestasi dan menguasai sasaran pembelajaran bagi beberapa siswa. Ternyata perilaku belajar sejumlah siswa di Sekolah Victory Plus juga terlihat kurang maksimal.

Penelitian diawali pada bulan Maret 2013, sejak penulis memulai penulisan tesis. Metode penelitian yang dipilih oleh penulis pada tesis ini adalah dengan pendekatan kuantitatif. Siswa-siswa yang menjadi sampel penelitian adalah keseluruhan populasi yaitu siswa-siswa kelas V Sekolah Victory Plus sebanyak 56 siswa dari 3 kelas.

Metode penelitian adalah metode penelitian korelasional (*correlational research*) dan metode penelitian survei, sehingga dapat melihat hubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebas yang diteliti oleh penulis adalah perilaku belajar dan variabel terikat yang diteliti adalah budaya disiplin dan motivasi belajar siswa. Penulis memberikan kuesioner atas variabel budaya disiplin, motivasi, dan perilaku belajar kepada siswa kelas VI sebagai sampel ujicoba dan siswa kelas V sebagai sampel penelitian. Uji validitas yang dilakukan penulis adalah dengan mengkorelasikan masing-masing pernyataan dengan jumlah skor untuk masing-masing variabel. Teknik korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi pearson. Sedangkan untuk menguji reliabilitas digunakan uji konsistensi internal dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbac*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara budaya disiplin dengan perilaku belajar siswa, motivasi dengan perilaku belajar siswa, dan budaya disiplin dan motivasi dengan perilaku belajar siswa kelas V. Berdasarkan penelitian ini, maka budaya disiplin dan motivasi siswa kelas V di Sekolah Victory Plus perlu ditingkatkan sehingga perilaku belajar siswapun meningkat.

Kata Kunci: Budaya disiplin, motivasi, perilaku belajar.

ABSTRACT

Esterlita. The Relationship among Discipline Culture and Motivation with Grade 5 Learning Behaviour in Sekolah Victory Plus – Bekasi. Thesis. Jakarta: Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2013.

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between the discipline culture and the learning behaviour, the relationship between motivation and the learning behaviour, and the relationship between discipline culture and motivation with students' learning behaviour. Discipline culture is one of the important factors in improving student behaviour in school. It can be seen through the attitudes of students in complying with school rules. The student motivation is another factor. Students can show this through high quality learning behaviour at school. The discipline culture and motivation to study at Sekolah Victory Plus still appears low. This statement is driven by the attitude of some students who consider following school rules unimportant. Some students have lack of motivation to perform better and to master the learning objectives. Learning behaviour is still low for a number of students at Sekolah Victory Plus.

The writer started this research in March 2013. The research method for this thesis is the quantitative approach. The population for this research is 56 students from 3 classes of grade 5. The writer used the whole population for the research.

The writer used correlational research (correlational research) and survey methods, so the relationship between the independent variable and the dependent variable could be seen. The independent variable studied by the writer was learning behaviour and the dependent variables were the discipline culture and motivation. The writer gave questionnaires about the discipline culture variable, motivation variable, and learning behaviour variable to grade 6 students for the trial and grade 5 students for the research. The validity test is to correlate each statement with the total score for each variable. The writer used the Pearson correlation technique for the correlation. For reliability, the writer used an internal consistency test using the Alpha Cronbac formula.

The findings of this research conclude that there is a positive and significant relationship between discipline culture and students' learning behaviour, there is a positive and significant relationship between motivation and students' learning behaviour, and there is a positive and significant relationship between discipline culture, motivation and students' learning behaviour. Based on this research, the discipline culture and motivation of students at Sekolah Victory Plus needs to be improved so the students' learning behaviour can be improved.

Keywords: *Discipline culture, motivation, learning behaviour*