

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI GURU-ORANG TUA DAN
PROFESIONALISME GURU DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
SD GLOBAL JAYA INTERNATIONAL SCHOOL

NIRA SULIANTI
NIM : 1001190041



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2013



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D Pembimbing 1
2. Anung Haryono, M.Sc.,CAS Pembimbing 2

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. PEMBIMBING 1
2. PEMBIMBING 2
3. PENGUJI

Prof. WBP. Simandjuntak, M.Ed,Ph.D

Tanggal lulus :

Nomor Registrasi :1001190041

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UK

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Tuha Yang Maha Pengasih lagi maha Penyayang karena penyertaan, kesempatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis yang berjudul Hubungan anatara Komunikasi Guru-Orang Tua, Profesionalisme Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa SD di Global Jaya International School Bintaro Tangerang dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administartasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam menyelesaikan tesis ini tentunya telah melibatkan banyak pihak yang telah memberikan dorongan, motivasi, serta dukungan baik secara moril maupun materiil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Djaniswara K.Harjono, SH.,MH.,MBA., selaku Direktur Program Pascasarjana Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
2. Bapak Said Hutagaol, MA.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Manajemen/ Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing atas waktu yang telah diluangkan untuk arahan, bimbingan, petunjuk dan nasehat dalam proses pembuatan sampai selesai.
3. Bapak Dr. Anung Haryono, M.Sc. CAS sebagai dosen pembimbing atas waktu yang telah diluangkan untuk arahan, bimbingan, petunjuk, dan nasehat dalam proses pembuatan sampai selesai.
4. Seluruh staf pengajar program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan PPS UKI yang telah memberikan pengajaran yang bermanfaat yaitu: Prof. Soedarsono Sudirjo (Alm), Prof. WBP. Simandjuntak, M.Ed,Ph.D, Dr. Anung Haryono, M.Sc, CAS., Prof. Dr. W. P. Napitupulu (alm), Dr. Mulyadi, Dr. Murnaria Manalu, Spd.,MM dan Dr. John T. Purba, MCSA.,MSCE.,MCT.
5. Bapak Chris Chambers selaku Head of Global Jaya International School Bintaro Tangerang yang telaah mengijinkan penulis untuk menjadikan GJIS sebagai objek penelitian.

6. Seluruh rekan-rekan guru local di GJIS di tingkat primary atas kesediaanya dalam memberikan memberikan data di tengah-tengah kesibukannya untuk keperluan penelitian tesis ini.
7. Rekan-rekan GJIS angkatan kuliah S2 tahun 2011-2012 yang telah membantu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini baik dalam suka maupun duka.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkenaan memberikan bantuan kepada penulis.

Tanpa bimbingan dan dorongan yang diberikan oleh semua pihak di atas, tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Selain itu penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tulisan ini.

Jakarta, 23 Oktober 2013

Penulis

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nira Sulianti

NIM : 1001190041

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (non-Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Antara Komunikasi Guru-Orang Tua Dan Profesionalisme Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan , mengalih-mediakan/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan dan (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/ pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, Maret 31 2013

Yang menyatakan

Nira Sulianti

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang sayay susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dala penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan asli hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 23 Oktober 2013

Nira Sulianti

ABSTRAK

Nira Sulianti: Hubungan Antara Komunikasi Guru-Orang Tua Dan Profesionalisme Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa *Primary* di Global Jaya International School Bintaro Tangerang. Tesis, Jakarta : program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Komunikasi Guru-Orang Tua dan Profesionalisme Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa *Primary* di Global Jaya International Schhol di Bintaro Tangerang. Variabel bebas yaitu Komunikasi Guru-Orang Tua (X_1) dan Profesionalisme Guru (X_2). Sedangkan variable terikatnya adalah Motivasi Berprestasi Siswa (Y).

Sebagai sampel penelitian, penulis memilih 30 guru secara acak. Sisanya digunakan sebagai sampel untuk alat uji instrument.

Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data terdiri dari 44 pertanyaan variable X_1 , 44 pertanyaan dari variable X_2 dan 44 pertanyaan variable Y . Pada perhitungan validitas dan reliabilitas instrument menggunakan tehnik korelasional dengan rumus Korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach diperoleh instrument yang valid dan reliable variable X_1 35 butir, variable X_2 35 butir dan variable Y 39 butir. Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal, linier, dan homogen.

Pengujian hipotesis I diperoleh t hitung 3,680 > t table 2,048 dan nilai probabilitas 0,001 < taraf signifikansi 0,05, maka terbukti bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa hubungan kedua variable tergolong kuat karena berada di rentang 0,499 – 0,599. Pada pengujian hipotesis H II diperoleh t hitung 3,492 > t table 2,048 dan nilai probabilitas 0,002 < taraf signifikansi 0,05, maka terbukti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti hubungan kedua variable tergolong cukup kuat karena berada di antara rentang nilai 0,499 – 0,599. Pada pengujian hipotesis III diperoleh F hitung 9,218 > F table 4,196 dan nilai probabilitas 0,01 < taraf signifikansi 0,05, maka terbukti bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi guru-orang tua dan profesionalisme guru dengan motivasi berprestasi siswa *Primary* Global Jaya International School.

Koefisien korelasi ganda Komunikasi Guru-Orang Tua (X_1) dan Profesionalisme Guru (X_2) dengan Motivasi Berprestasi Siswa (Y) didapat sebesar 0,637 dengan koefisien determinasi (R square) sebesar 0,406 Hal ini menunjukkan bahwa : 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan sedang antara Komunikasi guru-Orang Tua (X_1) dengan Motivasi berprestasi Siswa di GJIS. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan sedang antara Profesionalisme Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa di GJIS, 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan sedang antara Komunikasi Guru-Orang tua (X_1) dan Profesionalisme Guru (X_2) secara bersama sama dengan Motivasi Berprestasi Siswa *Primary* di GJIS Bintaro Tangerang.

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, menyarankan agar peningkatan mutu komunikasi guru dan dan orang tua terus menerus dilakukan. Kedua pihak perlu menggunakan sebuah media komunikasi secara maksimal agar komunikasi 2 arah terus terjadi dan kedua pihak dapat mendukung pembelajaran

siswa secara optimum. Begitu pula dengan profesionalisme guru, peneliti menyarankan agar guru membagikan pengalaman suksesnya dalam dunia pendidikan dan nantinya harus diapresiasi oleh sekolah sehingga memotivasi guru lain untuk terus menerus meningkatkan profesionalisme mereka.

Kata kunci: Komunikasi, Profesionalisme Guru, Motivasi Berprestasi.

ABSTRACT

Nira Sulianti : The Correlation Between Teacher-Parent Communication and Teacher Professionalism to the Achievement Motivation of students in Primary of Global Jaya International School in Bintaro Tangerang. Thesis, Jakarta: Magister Program in Educational Administration. Christian University of Indonesia Jakarta, 2013.

The purpose of this study is to determine the correlation between Teacher-Parent Communication and Teacher Professionalism to the achievement Motivation of Primary Students in Global Jaya International School, Bintaro Tangerang. Independent variable is Teacher-Parents Communication (X_1), Teacher Professionalism (X_2) and the dependent variable is the Students' Achievement Motivation.

As the research samples, the researcher selected 30 teachers out of the population randomly. The rest were used as the samples of the instrument validation.

The Instrument that was used a data collection tool consist of 44 questions of the variable X_1 , 44 questions of the variable X_2 and 44 questions of variable Y. In the calculation of the validity and reliability of the instrument using correlational techniques Product Moment Correlation formula and test reliability with Cronbach Alpha formula obtained a valid and reliable instrument variable X_1 39 items, the variable X_2 , 39 and variable Y 41 items. The data comes from a normally distributed population, linear and homogeneous.

The testing of the hypothesis I were obtained from count $3.680 > t$ table 2.048 and 0.001 probability value is $<$ significance level of 0.05, so it was proved that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 was accepted. When testing the hypothesis II obtained t count $3.492 > t$ table 2.048 and 0.002 probability value is $<$ significance level of 0.05 it is evident that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 was accepted. When testing the hypothesis III obtained F count $9.218 > F$ table 4.196 and 0.01 probability value $<$ significance level of 0.05 it is evident that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 accepted.

Teacher Parent Communication multiple correlation coefficient X_1 and Teacher Professionalism X_2 with Students' Achievement Motivation (Y) obtained at 0.637 terminated coefficient (R square) of 0.406. This shows that: 1) There is a positive and medium significant correlation between X_1 and Y. 2) There is positive and medium significant correlation between X_2 and Y. 3) There is a positive and medium significant correlation between Teacher-Parent Communication (X_1) and Teacher Professionalism (X_2) together with the Students' Achievement Motivation (Y) at GJIS Bintaro Tangerang.

Based on the conclusion of the research results, the researcher suggested that the communication between teachers and parents have to be maintained at all times. Both parties need to make maximal use of communication so that they can give optimum support to students' learning. The same thing goes to Teacher Professionalism, the researcher suggested that teachers need to share their

successful teaching experiences and that have to be appreciated by School. Later on hopefully that can motivate other teachers to improve their professionalism as well.

Keyword: Communication, Teacher Professionalism, Achievement Motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERNYATAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Identifikasi Masalah.....	4
c. Pembatasan Masalah.....	5
d. Perumusan Masalah.....	5
e. Tujuan Penelitian.....	5
f. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	
1. Hakikat Motivasi Berprestasi Siswa.....	8
2. Hakikat Komunikasi Guru-Orang Tua.....	21
3. Hakikat Profesionalisme Guru.....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Berpikir.....	59
D. Perumusan Hipotesis.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Metode Penelitian.....	64

D. Variabel Penelitian.....	65
E. Populasi dan Sampel.....	66
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	91
H. Hipotesis Penelitian.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	94
B. Pengolahan Data.....	96
1. Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	96
2. Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1).....	99
3. Variabel Profesionalisme Guru (X2).....	103
C. Uji Persyaratan Analisis.....	107
1. Uji Normalitas.....	107
2. Uji Linearitas.....	109
3. Uji Homogenitas.....	119
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil.....	112
E. Pembahasan Hasil penelitian.....	128
F. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMNPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139
RIWAYAT HIDUP.....	185

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Deskripsi Data Komunikasi Guru-Orang Tua (X1), Profesionalisme Guru (X2) dan Motivasi Berprestasi Siswa (Y)...	95
Tabel 4.2	Statistik Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	96
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	97
Tabel 4.4	Frekuensi Interval Kelas Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	98
Tabel 4.5	Statistik Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1).....	100
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1).....	101
Tabel 4.7	Frekuensi Interval Kelas Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1).....	102
Gambar 4.2	Histogram.....	103
Tabel 4.8	Statistik Variabel Profesionalisme Guru (X2).....	104
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Skor Variabel variable Profesionalisme Guru (X2).....	105
Tabel 4.10	Frekuensi Interval Kelas Variabel Profesioanlisme Guru (X2).....	106
Gambar 4.3	Histogram	107
Tabel 4.11	Uji Normalitas Variabel Motivasi berprestasi Siswa (Y).....	108
Tabel 4.12	Uji Normalitas Variabel Komunikasi Guru- Orang Tua (X1).....	108
Tabel 4.13	Uji Normalitas Variabel Profesionalisme Guru (X2).....	109
Tabel 4.14	Uji Linearitas antara Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1) dengan Variable Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	110
Tabel 4.15	Uji Linearitas anantara Variabel Profesionalisme Guru (X2) Dengan Variabel Motivasi Berprestasi (Y).....	110
Tabel 4.16	Uji Homogenitas antara Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1) dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	112

Tabel 4.17	Uji Homogenitas antara Variabel Profesionalisme Guru (X2) Dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	112
Tabel 4.18	Korelasi Bivariate antara Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1) dengan Variabel Motivasi berprestasi Siswa (Y).....	113
Tabel 4.19	Koefisien Korelasi antara variable Komunikasi Guru-Orang Tua (X1) dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	114
Gambar 4.4	116
Tabel 4.20	Pengujian Signifikansi Persamaan Regresi antara Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1) dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	116
Tabel 4.21	Koefisien Determinasi antara Variabel Komunikasi Guru-Orang Tua (X1) dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	117
Tabel 4.22	Korelasi Bivariate antara Variabel Profesionalisme Guru (X2) Dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	119
Tabel 4.23	Koefisien korelasi antara Profesionalisme Guru (X2) dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	119
Gambar 4.5	121
Tabel 4.24	Signifikansi Persamaan Regresi antara Variabel Profesionalisme Guru (X2) dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y)....	122
Table 4.25	Koefisien Determinasi Variabel Profesionalisme Guru (X2) Dengan Variabel Motivasi Berprestasi Siswa (Y).....	123
Tabel 4.26	Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi.....	124
Tabel 4.27	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda.....	125
Table 4.28	Pengujian Persaman Regresi Ganda antara Variabel X1 dan X2 Dengan Y.....	126

