

**PENGEMBANGAN PROGRAM CAS (*CREATIVITY, ACTION, SERVICE*)
DI GLOBAL JAYA INTERNATIONAL SCHOOL DI BINTARO JAYA
SEKTOR IX, TANGERANG SELATAN, BANTEN**



DIANA LOURENSIA MEIKASARI



NIM: 1001190022



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2012**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Anung Haryono, M.Sc., CAS Pembimbing I
2. Dr. Murnaria Manalu Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Anung Haryono, M.Sc., CAS Pembimbing I
2. Dr. Murnaria Manalu Pembimbing II
3. Said Hutagaol, MA., Ph.D. Penguji

Tanggal Lulus :

Nomor Registrasi :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menuntun dan menyertai sejak awal, penelitian dan penulisan tesis yang berjudul: Pengembangan Program CAS (*Creativity, Action, Service*) di Global Jaya International School di Bintaro Jaya Sektor IX, Tangerang Selatan, Banten ini telah selesai dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan sebuah konsep yang unik dan khas mengenai pembelajaran penemuan (*discovery*) dengan mengalami langsung kegiatan-kegiatan yang bersentuhan dengan mendayagunakan kreativitas, aksi dan pelayanan yang dimiliki siswa-siswi di sekolah internasional ini.

Laporan penelitian ini dibuat untuk menggambarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan paradigma kualitatif dan telah dilaksanakan untuk mendapatkan gambaran yang mendalam tentang proses pembelajaran yang khas di sekolah tersebut. Laporan penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan atau bahan bagi pihak-pihak yang terkait untuk pengembangan pendidikan yang khas di sekolah internasional seperti Global Jaya International School. Laporan ini diharapkan menjadi dasar untuk penelitian-penelitian yang terkait dengan penerapan teori pembelajaran penemuan. Bagi penulis, penelitian dan laporan ini telah memberikan pengalaman berharga sebagai bagian dari proses pengembangan profesi dan akademik penulis.

Penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna. Kekurangan tersebut merupakan dampak dari keterbatasan yang dimiliki penulis sehingga tujuan dari penulisan laporan ini mungkin tidak sepenuhnya sesuai dengan tujuan dan harapan yang diinginkan.

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dan segala kemuliaan hanya bagi Tuhan Yesus atas kasihNya yang melimpah bagi kita semua. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Anung Haryono, M.Sc., CAS dan Dr. Murnaria Manalu yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.

Terima kasih juga disampaikan kepada Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ir. Maruli Gultom dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH.,MH., MBA beserta segenap jajarannya sebagai penanggungjawab di Universitas Kristen Indonesia dan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Demikian juga penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Said Hutagaol, MA., Ph.D., yang telah memberi dorongan, arahan dan berperan pula sebagai penguji yang telah memberikan masukannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tak lupa penulis berterima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah berinteraksi selama ini serta rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2010/2011. Rasa terima kasih penulis ucapkan kepada manajemen dan seluruh komunitas Global Jaya International School di Bintaro Jaya Sektor IX, Tangerang Selatan, Banten yang telah mendukung proses penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan semestinya. Demikian juga penulis berterima kasih atas ketulusan dan dukungan dari keluarga Bapak Adrianus, Ibu Margaretha, Claudia dan Ina yang selalu memberikan semangat bagi keluarga kami.

Ucapan syukur dan terima kasih penulis sampaikan kepada suami tercinta, Christian Pribadi, ST, MM dan ananda terkasih Christabel Damaira beserta keluarga besar yang telah setia mengantar, mendampingi dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Tuhan memberkati kita semua. Amin.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 17 Juli 2012

Diana Lourensia Meikasari

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Diana Lourensia Meikasari

NIM : 1001190022

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengembangan Program CAS (*Creativity, Action, Service*) di Global Jaya International School di Bintaro Jaya Sektor IX, Tangerang Selatan, Banten.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmediakan/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2012

Yang Menyatakan,

Diana Lourensia Meikasari

ABSTRAK

Diana Lourensia Meikasari, Pengembangan Program CAS (*Creativity, Action, Service*) di Global Jaya International School di Bintaro Jaya Sektor IX Tangerang Selatan, Banten, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2012.

Penelitian ini fokus kepada pengembangan program *creativity, action, service* di Global Jaya International School di Bintaro Jaya Sektor IX, Tangerang Selatan, Banten. Penelitian ini ditujukan untuk mendapatkan strategi pengembangan program CAS bagi Global Jaya International School. Penelitian ini dilaksanakan di Global Jaya International School antara bulan Juni 2011 sampai Juni 2012. Obyek penelitian ini adalah program CAS yang dilaksanakan oleh siswa Kelas 11 dan Kelas 12 di Global Jaya International School. Paradigma penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Metode data triangulasi untuk memvalidasi data juga telah dilakukan dalam penelitian ini.

Hasil studi menyimpulkan bahwa program CAS yang telah dilaksanakan di Global Jaya International School berlangsung baik dan bermanfaat bagi siswa serta masyarakat sekitar. Perlu dilaksanakan pengembangan program untuk memberi arah dan bimbingan para pihak yang berkepentingan dalam rangka mencapai tujuan sekolah yang lebih baik. Siswa tampak bersemangat dan mendapatkan nilai-nilai hidup yang bermakna melalui kegiatan CAS karena telah berhasil mengekspresikan kreativitas, aksi dan pelayanan yang telah disadari menjadi bagian yang penting bagi siswa, warga dan lingkungan di sekitarnya.

Kata-kata kunci: kreativitas, aksi, pelayanan, pengembangan program

ABSTRACT

Diana Lourensia Meikasari, The Development of CAS (Creativity, Action, Service) Program at Global Jaya International Schoolat Bintaro Jaya Sector IX South Tangerang, Banten, Thesis, Jakarta: Graduate Program of Indonesian Christian University, 2012.

This research focuses on the development of creativity, action, service at Global Jaya International Schoolat Bintaro Jaya Sector IX South Tangerang, Banten. The objective of the research is to gain the development strategy of CAS program at Global Jaya International School. The research was conducted at Global Jaya International School between June, 2011 until June 2012. Research object was CAS program conducted by students from Grade 11 and Grade 12 at Global Jaya International School. Its paradigm was qualitative and the research method was descriptive. Data triangulation method for data validation was also implemented for this research.

The result of the study concluded that CAS program that conducted at Global Jaya International School was going well and was giving benefits for students and the communities surrounded. Development program need to be implemented to provide direction and guidance of interested parties in order to achieve better school. Students seemed enthusiastic and achieved significant life values because they accomplished to express their creativity, action and service which were realized as the important part of themselves, community and environment all around.

Keywords: creativity, action, service, development program

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Paradigma.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Manajemen	11
B. Perencanaan.....	12
C. Pengorganisasian	13
D. Pelaksanaan	15
E. Pengendalian	17
F. Perencanaan Pengembangan	19

G.	Analisis SWOT	20
H.	Kreativitas	25
I.	Aksi	27
J.	Pelayanan	29
K.	Strategi	32
L.	Strategi Pembelajaran.....	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian dan Entri.....	42
1.	Latar.....	42
2.	Sumber Data.....	43
3.	Satuan Kajian.....	44
4.	Entri.....	45
B.	Metode Penelitian.....	46
1.	Instrumen Penelitian.....	47
2.	Pemilihan Partisipan.....	47
C.	Data dan Sumber Data.....	48
D.	Prosedur Pengumpulan Data	49
1.	Tahap Pra-lapangan.....	49
2.	Tahap Pekerjaan Lapangan	49
E.	Analisis Data	50
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	52
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN..	55
A.	Deskripsi Data	55
1.	Hasil Pengamatan.....	55
2.	Hasil Wawancara.....	56
3.	Studi Dokumentasi	56
B.	Temuan Hasil Penelitian	57
1.	<i>International Baccalaureate</i>	57
2.	<i>Creativity, Action, Service (CAS)</i>	63
3.	Sejarah Global Jaya International School	67

4. Perintisan Program CAS di Global Jaya International School	68
5. Struktur Organisasi CAS.....	74
6. Sumber Daya Manusia	76
7. Jenis Program CAS di Global Jaya International School.....	78
8. Jangka Waktu Pelaksanaan Program CAS.....	91
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	92
1. Perencanaan Program CAS	92
2. Pengorganisasian Program CAS	97
3. Pelaksanaan Program CAS	112
4. Pengawasan Program CAS	138
5. Evaluasi Program CAS	139
6. Kendala yang Dihadapi Saat Melakukan Program CAS.....	141
7. Hasil-Hasil Pengelolaan Program CAS.....	143
8. Dampak Pelaksanaan Program CAS.....	145
9. Pengembangan dan Analisa Program CAS di Global Jaya International School dengan Menggunakan Metode Analisis SWOT.....	149
10. Rekomendasi Strategi dalam Pelaksanaan Program CAS.....	157
D. Keterbatasan Penelitian	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	162
A. Kesimpulan	163
B. Implikasi	169
C. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	176
RIWAYAT HIDUP	266

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan antara Pabrik dan Pelayanan 30
Tabel 4.1	Pelajaran <i>Diploma Programme</i> IB yang Disediakan di Global Jaya International School..... 61
Tabel 4.2	Daftar Kegiatan CAS yang Dilakukan Siswa Kelas 11 Tahun Ajaran 2011-2012 di Global Jaya International School 90
Tabel 4.3	Analisis Kekuatan Program CAS 149
Tabel 4.4	Analisis Kelemahan Program CAS 152
Tabel 4.5	Analisis Peluang Program CAS..... 153
Tabel 4.6	Analisis Ancaman Program CAS 154

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Matriks Analisis SWOT 23
Gambar 2.2	Pembelajaran melalui Pengalaman 39
Gambar 2.3	Lingkaran Pembelajaran melalui Pengalaman..... 40
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)..... 51
Gambar 3.2	Triangulasi dengan Tiga Sumber Data 53
Gambar 3.3	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data 54
Gambar 4.1	Model <i>Diploma Programme</i> IB 60
Gambar 4.2	Struktur Organisasi CAS..... 75
Gambar 4.3	Susunan Panitia Penyelenggaraan Pasar Murah 99
Gambar 4.4	Susunan Panitia Penyelenggaraan <i>Cigugur Camp</i> 109
Gambar 4.5	Susunan Panitia Penyelenggaraan <i>Fun Activity Holiday Programme</i> 110

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
Babinsa	Bintara Pembina Desa
Bimas	Bimbingan Massal
BIS	British International School
BSD	Bumi Serpong Damai
BPKP	Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan
CAS	<i>Creativity Action Service</i>
CNS	<i>Community and Service</i>
CSR	<i>Corporate Social Responsibility</i>
GJIS	Global Jaya International School
dkk	dan kawan-kawan
DP	<i>Diploma Programme</i>
EE	<i>Extended Essay</i>
HL	<i>Higher Level</i>
IB	<i>International Baccalaureate</i>
IBO	<i>International Baccalaureate Organization</i>
IMC	Ichsan Medical Centre
ISS	<i>Integrated Service Solutions</i>
ITGS	<i>Information Technology in a Global Society</i>
JSFL	<i>The Jakarta School Football League</i>
LAN (1)	<i>Local Area Network</i>
LAN (2)	Lembaga Administrasi Negara
LCD	<i>Liquid Crystal Display</i>
LSM	Lembaga Sosial Masyarakat
MISB	Mentari International School Bintaro
MSC	<i>Mid Semester Conference</i>
MUN	<i>Model of United Nations</i>
MYP	<i>Middle Years Programme</i>
OH & S	<i>Occupational Health and Safety</i>
PBB	Perserikatan Bangsa-Bangsa
PVAC	<i>Performance Visual Arts Centre</i>

PYP	<i>Primary Years Programme</i>
PTA	<i>Parents Teachers Association</i>
RT	Rukun Tetangga
RW	Rukun Warga
RS	Rumah Sakit
SD	Sekolah Dasar
SL	<i>Standard Level</i>
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMS	<i>Short Message Service</i>
SMU	Sekolah Menengah Umum
SWOT	<i>Strengths Weaknesses Opportunities Threats</i>
TOEIC	<i>Test of English for International Communication</i>
TOK	<i>Theory of Knowledge</i>
WIB	Waktu Indonesia Barat
WIFI	<i>Wireless Fidelity</i>
WWF	<i>World Wildlife Fund</i>

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	176
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	177
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	180
Lampiran 4	Catatan Lapangan.....	183
Lampiran 5	Format Program CAS yang Dilaksanakan di GJIS.....	241
Lampiran 6	Tata Letak Pelaksanaan Pasar Murah 2012.....	248
Lampiran 7	Proposal Sponsorship Pasar Murah.....	249
Lampiran 8	Foto-foto.....	257