

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, KUALITAS
LAYANAN JASA, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING TERHADAP MINAT
IBADAH GENERASI Z BETHEL TEENS
DI GBI BETHEL BANDUNG**

DISERTASI

Oleh:

JOVITA ELIZABETH ABRAHAM

NIM: 2106190002



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, KUALITAS
LAYANAN JASA, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING TERHADAP MINAT
IBADAH GENERASI Z BETHEL TEENS
DI GBI BETHEL BANDUNG**

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Doktor PAK
Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan telah
Dipertahankan di Hadapan Panitia Ujian Doktor Terbuka

Pada hari: Sabtu, 11 Mei 2024

Pukul: 10.00 – 12.00 WIB

Oleh:

JOVITA ELIZABETH ABRAHAM

2106190002



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jovita Elizabeth Abraham
NIM : 2106190002
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kualitas Layanan Jasa, dan Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens Di GBI Bethel Bandung adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan pemahaman hasil kuliah, kuesioner, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam daftar pustaka pada bagian akhir karya tugas akhir.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 8 Januari 2024



(Jovita Elizabeth Abraham)

PERSETUJUAN

DISERTASI INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL 11 MEI 2024

Oleh:

Promotor



Kaman
Nama: Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS

NIP: 201211776

Ko-Promotor 1

Damsy Jura
Nama: Dr. Damsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.

NIP: 171452

Ko-Promotor 2

A Dan Kia
Nama: Dr. A Dan Kia, M.Th.

NIP: 171445

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, KUALITAS LAYANAN JASA,
DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING TERHADAP
MINAT IBADAH GENERASI Z BETHEL TEENS
DI GBI BETHEL BANDUNG**

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor PAK

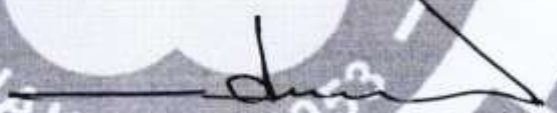
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)


Pada tanggal 11 Mei 2024

Susunan Dewan Penguji:


Ketua


Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA

Sekretaris


Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.

Anggota



1. Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs.,
M.Pd., M.Si.



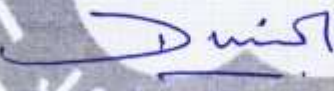
2. Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS



3. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.



4. Dr. A Dan Kia, M.Th



5. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th



PENGESAHAN

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor PAK

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 11 Mei 2024



Mengesahkan:

Universitas Kristen Indonesia



Direktur,

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A.
NIP/NIDN: 001473/0320116402

SK PENGANGKATAN DEWAN PENGUJI UJIAN TERBUKA DISERTASI (PROMOSI DOKTOR)



Universitas Kristen Indonesia

**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Nomor: 0413/UKI.PPS/HKP.03.01/2024
Tentang**

**DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA - UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP
TANGGAL 11 MEI 2024**

Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

- Menimbang** :
- Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mensyaratkan disusunnya sebuah Disertasi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi;
 - Bahwa mahasiswa tingkat akhir Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen sudah saatnya untuk melaksanakan Ujian Promosi Doktor (Sidang Terbuka Promosi Doktor);
 - Bahwa untuk pengujian Ujian Promosi Doktor (Ujian Terbuka Disertasi) tersebut perlu diangkat Dewan Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
- Mengingat** :
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012 tentang pendidikan tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Surat Keputusan Yayasan No. 159/YUKI/A.402/08.1996 tentang Berdirinya Program Pascasarjana;

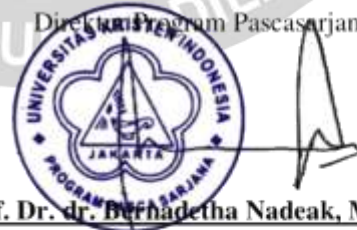
- Memperhatikan :**
- Surat Keputusan Rektor Nomor: 177/UKI.R/SK/OTL.1.1/2019 tentang pembukaan program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, tanggal 10 Juni 2019.
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 393 Tahun 2019 tanggal 12 Agustus 2019 tentang Izin pembukaan program studi pendidikan agama kristen, program doktor pada Universitas Kristen Indonesia.
 - Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen No. 297/UKI.R/SK/SDM.02.07/2022 tanggal 16 Agustus 2022.
 - Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Program Doktor Universitas Kristen Indonesia, Kota Jakarta Timur Nomor: 461/SK/LAMDIK/Ak/D/X/2022 tanggal 24 Oktober 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dewan Penguji Sidang Terbuka Promosi Doktor, pada program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada 11 Mei 2024.
 - Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
 - Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal: 30 April 2024

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Tembusan:

- WRAI, WRKP, WRSK
- Kaprodi Doktor PAK
- Dewan Penguji

Lampiran I Keputusan Rektor



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP
TANGGAL 11 MEI 2024**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0413/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
1.	Rustini NIM. 2006190007 Sabtu, 11 Mei 2024 08.00-10.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	KAJIAN TEOLOGIS-PEDAGOGIS-METAFORA RATU ADIL DI GEREJA KRISTEN JAWA KABUPATEN BANYUMAS DAN IMPLIKASI YA DALAM PENDIDIKAN KRISTEN	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
			Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd.	Sekretaris
			Prof. Dr. H Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Anggota
			Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Anggota
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota

Jakarta, 30 April 2024
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP
TANGGAL 11 MEI 2024**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0413/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
2.	Jovita Elizabeth Abraham NIM. 2106190002 Sabtu, 11 Mei 2024 10.00-12.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, KUALITAS LAYANAN JASA, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN STUDENT CENTERED LEARNING TERHADAP MINAT IBADAH GENERASI Z BETHEL TEENS DI GBI BETHEL BANDUNG	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
			Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd.	Sekretaris
			Prof. Dr. H Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Anggota
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota
Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th	Anggota			

Jakarta, 30 April 2024
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadette Nadeak, M.Pd., PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP**

TANGGAL 11 MEI 2024

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0413/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

NO	NAMA	UNIT KERJA	BERTUGAS SEBAGAI	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Pascasarjana/DH	Ketua	Rektor
2.	Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd.	Pascasarjana/DPAK	Sekretaris	Kaprodi
3.	Prof. Dr. H Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si	Eksternal	Penguji Tamu	Guru Besar UPI Bandung
4.	Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, M.S.	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi Doktor PAK
5.	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi Doktor PAK
6.	Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
7.	Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th.	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
8.	Dr. A Dan Kia, S.Th., M.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK

Jakarta, 30 April 2024
Direktur Program Pascasarjana UKI


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

PENETAPAN PANITIA PENGUJIAN DISERTASI

Disertasi ini telah Diuji pada Ujian Doktor Tahap I (Tertutup)
pada tanggal 17 Januari 2024

Ketua : Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA

Sekretaris : Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.

Anggota : 1. Prof. Dr. H Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs.,
M.Pd., M.Si.
2. Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS
3. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si
4. Dr. A Dan Kia, M.Th
5. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th



Ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program

Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Nomor: 0413/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

Tanggal: 30 April 2024



PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS TULIS ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jovita Elizabeth Abraham
NIM : 2106190002
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Disertasi
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kualitas Layanan Jasa, dan Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens Di GBI Bethel Bandung

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Bandung
8 Januari 2024
Yang menyatakan,



(Jovita Elizabeth Abraham)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga laporan disertasi berjudul Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kualitas Layanan Jasa, dan Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulisan disertasi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Doktor Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyelesaian disertasi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, bagian ini didedikasikan untuk pengucapan terima kasih dan pemberian penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH, MH, MBA, yang selalu memberikan dukungan bagi seluruh mahasiswa UKI.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. serta segenap jajaran Direktorat Pascasarjana yang selalu mendukung dan memfasilitasi seluruh proses belajar di UKI.
3. Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia dan juga selaku Promotor, Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, inspirasi, menyemangati, dan motivasi kepada penulis, terutama dalam proses penyusunan disertasi.
4. Promotor, Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS yang selalu mengingatkan, menyemangati, dan selalu yakin akan kemampuan penulis untuk bisa menyelesaikan disertasi ini dengan tepat waktu.
5. Co-Promotor, Dr. A. Dan Kia, M.Th yang selalu mengarahkan, menuntun, membimbing, dan memberikan sukacita selama proses penyelesaian disertasi.
6. Para Dosen di Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen UKI, yakni Prof. Ir. Pantjar Simatupang dan Bapak Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th, yang telah mendampingi dan memberikan ilmu berharaga selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
7. *The most helpful person* di Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen,

yang selalu memberikan informasi, membantu setiap aspek administratif yang diperlukan untuk kelancaran perkuliahan, dan selalu gercep membalas *Whatsapp*. Doktor Pendidikan Agama Kristen *so blessed to have you*.

8. STT Kharisma yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
9. GBI Bethel Bandung yang telah mendukung dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada remaja Bethel Teens.
10. Pelayan dan anak-anak Bethel Teens yang sudah memberikan kesempatan dan membantu penulis untuk menjawab setiap pertanyaan, mengisi instrumen penelitian, dan memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
11. Yulia Tanama Jayanti, yang sudah seperti dosen pembimbing tambahanku, selalu membantu dan memberikan masukan dalam setiap kesempatan penelitian.
12. Teman-teman angkatan 5 Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen *who sticks together*: Rudi Zalukhu, Rivosa Santosa, Dhama Gustiar, Fidelia Lesmana, Posman Gultom dan Eppi Manik, yang selalu bersama-sama saling mendoakan dan menyemangati dalam suka dan duka - banyak tugas ataupun sedikit tugas. Mudah-mudahan “Kita lulus bareng yaa..”
13. *To all my family*, specially engkong Julius Ishak Abraham, ema Juliawati Ishak Abraham, papi Rubin Adi Abraham, mami Lenawati Tanudjaja, ci Jessica Elizabeth Abraham, ko Bonar Tanudjaja, Joy Elizabeth Abraham, dan Benaiah Abraham Immanuel Tanudjaja yang sudah selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat selama proses penyusunan dan penyelesaian disertasi ini.
14. *To my bundle of joy – the gift of God*, Nathaniel Abraham Theodore Santoso, yang selalu memberikan pengertian, kecupan semangat, dan yang telah menjadi motivasi utama untuk segera menyelesaikan disertasi secepat-cepatnya. *Mami’s love for you is endless, a feeling that will never ever fade*.
15. *To my best best best man*, Christopher Santoso, yang selalu ada dan setia menemani dan memberikan doa, dukungan, ide, dan saran kepada penulis, dari belum punya gelar hingga bergelar doktor. *Your presence and love are*

my fuels.

Penulis ucapkan banyak terima kasih atas semua bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang dapat membangun dan berguna untuk pengembangan dan penyempurnaan disertasi ini. Akhir kata penulis berharap, penyusunan disertasi ini dapat berguna bagi pembaca dalam mengembangkan literasi dan penelitian di dunia Pendidikan Agama Kristen. *All glory belongs to God.*

Bandung, 8 Januari 2024

Penulis,



Jovita Elizabeth Abraham



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SK PENGANGKATAN DEWAN PENGUJI UJIAN TERBUKA DISERTASI (PROMOSI DOKTOR).....	viii
PENETAPAN PANITIA PENGUJIAN DISERTASI.....	xiii
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS TULIS ILMIAH.....	xiv
UCAPAN TERIMA KASIH	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR RUMUS	xxix
DAFTAR LAMPIRAN	xxxii
ABSTRACT	xxxiii
ABSTRAK	xxxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Masalah	11
1.3. Rumusan Masalah	12
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	14
1.6. Sistematika Penulisan	15
1.7. Definisi Istilah.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. Potensi Kebaruan Penelitian (Potensi <i>Novelty</i>).....	18
2.2. Landasan Teoritis dan Teologis	28
2.2.1. Minat Ibadah	28
2.2.2. Generasi.....	46

2.2.3. Gereja	51
2.2.4. Faktor-faktor Ekstrinsik Yang Dapat Mempengaruhi Minat Beribadah Generasi Z	59
2.3. Kerangka Konseptual	92
2.4. Hipotesis.....	94
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	96
3.1. Metode Penelitian.....	96
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	101
3.2.1. Tempat Penelitian.....	101
3.2.2. Waktu Penelitian	91
3.3. Subyek Penelitian.....	94
3.3.1. Populasi Penelitian	94
3.3.2. Sample Penelitian	95
3.4. Desain Penelitian.....	98
3.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	99
3.5.1. Variabel Penelitian	99
3.5.2. Definisi Operasional Variabel	101
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	105
3.7. Teknik Analisis Data.....	109
3.7.1. Analisis Statistik Inferensial.....	109
3.7.2. Uji Instrumen Penelitian.....	111
3.8. Etika Penelitian	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	132
4.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	132
4.2. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	133
4.2.1. Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁)	136
4.2.2. Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X ₂)	139
4.2.3. Analisis Deskriptif Variabel Kualitas Layanan Jasa (X ₃).....	142

4.2.4.	Analisis Deskriptif Variabel Pendekatan Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> (X_4)	145
4.2.5.	Analisis Deskriptif Variabel Minat Ibadah Generasi Z (Y)	150
4.3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	153
4.3.1.	Hasil Uji Validitas Rupa (<i>Face Validity</i>)	153
4.3.2.	Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	154
4.3.3.	Hasil Uji Validitas Konsep (<i>Construct Validity</i>)	157
4.3.4.	Hasil Uji Reliabilitas	163
4.4.	Hasil Analisis Statistik	164
4.4.1.	Uji Asumsi Klasik	164
4.4.1.1.	Uji Normalitas	164
4.4.1.2.	Uji Multikolinearitas	166
4.4.1.3.	Uji Heteroskedastisitas	167
4.4.1.4.	Uji Linearitas	169
4.4.2.	Analisis Regresi Berganda	172
4.4.3.	Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> (R)	176
4.4.4.	Koefisien Determinasi (R^2)	177
4.4.5.	Sumbangan Efektif dari Masing-masing Variabel Bebas (X)	178
4.5.	Hasil Pengujian Hipotesis	180
4.5.1.	Uji Simultan (Uji F)	180
4.5.2.	Uji Parsial (Uji t)	182
4.5.2.1.	Uji Parsial (Uji t) Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	182
4.5.2.2.	Uji Parsial (Uji t) Variabel Lingkungan Teman Sebayu (X_2)	184
4.5.2.3.	Uji Parsial (Uji t) Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3)	187
4.5.2.4.	Uji Parsial (Uji t) Variabel Pendekatan Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> (X_4)	189
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian	191
4.6.1.	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	191

4.6.2. Analisis Hubungan Antara Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>) Terhadap Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>) Secara Simultan	196
4.6.3. Analisis Hubungan Antar Masing-masing Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>) Terhadap Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>) Secara Parsial	200
4.6.3.1. Hubungan Antara Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung.....	202
4.6.3.2. Hubungan Antara Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung	206
4.6.3.3. Hubungan Antara Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung	211
4.6.3.4. Hubungan Antara Variabel Pendekatan Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> (X_4) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung	213
BAB V PENUTUP	217
5.1. Kesimpulan	217
5.2. Saran.....	222
DAFTAR PUSTAKA	226
LAMPIRAN.....	239
RIWAYAT HIDUP	288

DAFTAR TABEL

Table 2.1.	Penelitian Terdahulu	18
Table 2.2.	Jumlah Penelitian Hasil Penelusuran Publish or Perish, Menggunakan Kata Judul/Title Words Religiosity.....	21
Table 2.3.	Jumlah Penelitian Hasil Penelusuran Publish or Perish, Menggunakan Kata Judul/Title Words Church Attendance	22
Table 2.4.	Tabel Perbedaan Antara Teacher Centered Learning dan Student Centered Learning	86
Table 2.5.	Tabel Karakteristik Perilaku Generasi X, Generasi Y, dan Generasi Z.....	50
Tabel 3.1.	Tabel Tahapan dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	93
Tabel 3.2.	Tabel Rekapitulasi Jumlah Rata-rata Pengunjung Gereja Ibadah Minggu Bethel Teens dari Tahun 2019 hingga Juni 2023 (Lampiran 4)	95
Tabel 3.3.	Skor Nilai Skala Likert	102
Tabel 3.4.	Definisi Operasional Variabel Penelitian Menggunakan Skala Likert.....	103
Tabel 3.5.	Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁).....	106
Tabel 3.6.	Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X ₂).....	107
Tabel 3.7.	Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Kualitas Layanan Jasa (X ₃).....	107

Tabel 3.8.	Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning (X_4)	108
Tabel 3.9.	Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Minat Ibadah (Y)	108
Tabel 3.10.	Nilai Tingkat Reliabilitas Alpha Cronbach (α).....	118
Tabel 3.11.	Interval Korelasi dan Tingkat Hubungan Koefisien Pearson Product Moment (R)	125
Tabel 4.1.	Deksripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	132
Tabel 4.2.	Deksripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	133
Tabel 4.3.	Jarak Interval Pada Setiap Kelas Analisis Deskriptif.....	135
Tabel 4.4.	Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga (X_1).....	136
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2).....	139
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3).....	142
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning (X_4).....	145
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Minat Ibadah Generasi Z (Y)	150
Tabel 4.9.	Hasil Uji Validitas Isi (Content Validity) Aiken's V.....	155
Tabel 4.10.	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	158
Tabel 4.11.	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2)	159

Tabel 4.12.	Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3)	160
Tabel 4.13.	Hasil Uji Validitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning (X_4).....	161
Tabel 4.14.	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Ibadah (Y)	162
Tabel 4.15.	Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Variabel Penelitian	163
Tabel 4.16.	Hasil Uji Normalitas	165
Tabel 4.17.	Hasil Uji Multikolinearitas – Nilai Variance Inflation Factor	166
Tabel 4.18.	Hasil Uji Multikolinearitas – Nilai Tolerance.....	167
Tabel 4.19.	Hasil Uji Heteroskedastisitas	168
Tabel 4.20.	Hasil Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z (Y).....	170
Tabel 4.21.	Hasil Uji Linearitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z (Y).....	170
Tabel 4.22.	Hasil Uji Linearitas Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z (Y).....	171
Tabel 4.23.	Hasil Uji Linearitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning (X_4) Terhadap Minat Ibadah Generasi Z (Y)	172
Tabel 4.24.	Hasil Uji Analisis Regresi Berganda atau Multiple Regression.....	174
Tabel 4.25.	Nilai Koefisien Korelasi Simultan atau Pearson Product Moment	176
Tabel 4.26.	Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2) Penelitian	177
Table 4.27.	Hasil Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F) – Nilai p-value (Sig.)	180

Table 4.28. Hasil Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F) – Nilai F-hitung	181
Tabel 4.29. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai p-value (Sig.)	
Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	182
Tabel 4.30. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai t-hitung	
Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	183
Tabel 4.31. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai p-value (Sig.)	
Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2)	184
Tabel 4.32. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai t-hitung	
Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2)	185
Tabel 4.33. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai p-value (Sig.)	
Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3)	187
Tabel 4.34. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai t-hitung	
Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3)	188
Tabel 4.35. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai p-value (Sig.)	
Variabel Student Centered Learning (X_4)	189
Tabel 4.36. Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) – Nilai t-hitung	
Variabel Student Centered Learning (X_4)	190
Tabel 4.37. Kriteria Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penelitian.....	194
Tabel 4.38. Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Fase Remaja.....	204

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Grafik Garis Rata-rata Jumlah Anggota Jemaat Ibadah Remaja Bethel Teens di GBI Bethel Bandung dari Tahun 2019 hingga Juni 2023	4
Gambar 2.1.	VOS Viewer Religiosity yang menunjukkan adanya penelitian terdahulu yang meneliti keterhubungan antara Adolescent Religiosity terhadap Religious Attendance.....	23
Gambar 2.2.	Pemetaan VOS Viewer yang menunjukkan adanya penelitian tidak langsung antara hubungan Adolescent Religiosity (Religiusitas Remaja) terhadap Service Quality (Kualitas layanan jasa)	25
Gambar 2.3.	Pemetaan VOS Viewer yang menunjukkan belum adanya penelitian terdahulu yang meneliti hubungan antara Adolescent Religious Attendance/Kehadiran Religius Remaja terhadap Service Quality (Kualitas layanan jasa).....	26
Gambar 2.4.	Tahapan Perkembangan Psikososial Menurut Teori Psikososial Erik Erikson.....	71
Gambar 2.5.	Level Konseptualisasi/Organisasi Pembelajaran Edward Anthony.....	82
Gambar 2.6.	Hubungan antara Pendekatan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Strategi Pembelajaran dan Taktik Pembelajaran dalam Kerangka/Diagram Model Pembelajaran.....	83

Gambar 2.7. Kerangka Konseptual Variabel Bebas (Independent Variable (X)) Terhadap Variabel Terikat (Dependent Variable (Y))	93
Gambar 3.1. Jenis-jenis Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan Penelitian dan Tingkat Kealamiahan Tempat Penelitian.....	96
Gambar 3.2. Pembedaan Metode Kuantitatif dan Metode Kualitatif Berdasarkan Tingkat Kealamiahan Tempat Penelitian	98
Gambar 3.3. Model Deduktif	100
Gambar 3.4. Lokasi Cabang dan Satelit GBI Bethel	102
Gambar 3.5. Struktur Organisasi GBI Bethel Bandung	86
Gambar 3.6. Grafik Garis Rata-rata Anggota Gereja Gereja Bethel Teens GBI Bethel Bandung dari Tahun 2019 hingga Juni 2023	88
Gambar 3.7. Struktur Organisasi Bethel Teens GBI Bethel Bandung	90
Gambar 3.8. Teknik Probability Sampling – Simple Random Sampling.....	96
Gambar 3.9. Hubungan Antara Variabel Bebas (Independent Variable) dan Variabel Terikat (Dependent Variable)	100
Gambar 3.10. Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	100
Gambar 3.11. QR Code dan Link Akses Instrumen Penelitian/Kuesioner	106
Gambar 3.12. Lembar Informed Consent / Lembar Persetujuan Online.....	130
Gambar 4.1. Letak Nilai Rata-rata Responden Pada Garis Kontinum Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	138
Gambar 4.2. Letak Nilai Rata-rata Responden Pada Garis Kontinum Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2)	141

Gambar 4.3. Letak Nilai Rata-rata Responden Pada Garis Kontinum Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3).....	144
Gambar 4.4. Letak Nilai Rata-rata Responden Pada Garis Kontinum Variabel Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning (X_4).....	149
Gambar 4.5. Letak Nilai Rata-rata Responden Pada Garis Kontinum Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3).....	152
Gambar 4.6. Karakteristik Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	192
Gambar 4.7. Karakteristik Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Kelompok Usia.....	193
Gambar 4.8. Diagram Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Kelompok Kategorisasi Fase Remaja.....	205



DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1. Rumus Isaac dan Michael	97
Rumus 3.2. Perhitungan Ukuran Sample Penelitian Menggunakan Rumus Isaac dan Michael	97
Rumus 3.3. Rumus Uji Validitas Isi (Content Validity) Aiken's V	115
Rumus 3.4. Rumus Uji Validitas Korelasi Pearson Product Moment.....	116
Rumus 3.5. Rumus Uji Reliabilitas Alpha Cronbach.....	118
Rumus 3.6. Rumus Uji Multikolinieritas Variance Inflation Factor (VIF)	121
Rumus 3.7. Rumus Analisis Regresi Linear Berganda (Multiple Regression)	124
Rumus 3.8. Rumus Koefisien Determinasi (R^2)	126
Rumus 3.9. Rumus Derajat Bebas (DF_2).....	127
Rumus 3.10. Rumus Derajat Bebas (DF).....	129
Rumus 4.1. Rumus Perhitungan Jarak Interval Pada Setiap Kelas	134
Rumus 4.2. Persamaan Model Regresi Berganda atau Multiple Regression	173
Rumus 4.3. Persamaan Regresi Linear Berganda atau Multiple Regression Penelitian	174
Rumus 4.4. Rumus Koefisien Determinasi (R^2) Penelitian	177
Rumus 4.9. Persamaan Regresi Linear Berganda atau Multiple Regression Penelitian	199
Rumus 4.5. Persamaan Regresi Linear Berganda atau Multiple Regression Variabel Lingkungan Keluarga (X_1).....	203
Rumus 4.6. Persamaan Regresi Linear Berganda atau Multiple Regression Variabel Lingkungan Keluarga (X_1).....	207

Rumus 4.7. Persamaan Regresi Linear Berganda atau Multiple Regression

Variabel Kualitas Layanan Jasa (X_3) 211

Rumus 4.8. Persamaan Regresi Linear Berganda atau Multiple Regression

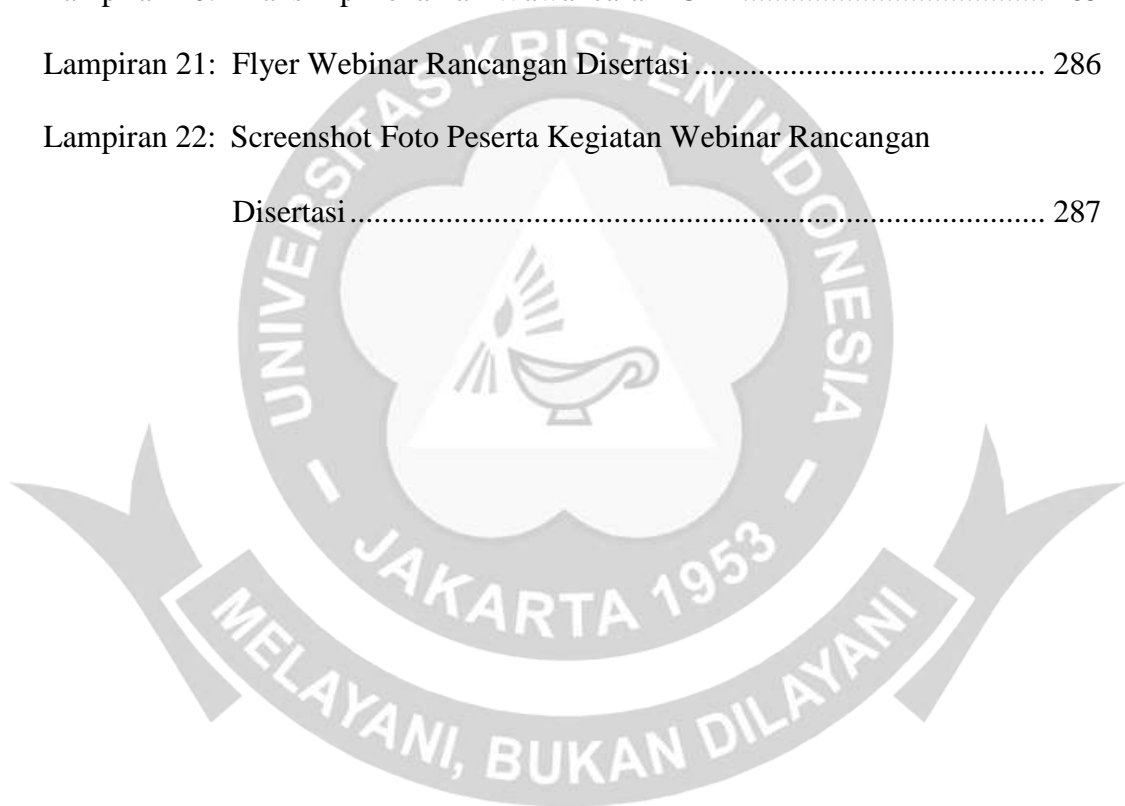
Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) 214



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada GBI Bethel Bandung.....	239
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian Dari GBI Bethel Bandung.....	240
Lampiran 3: Surat Pengantar Perizinan Penyebaran Kuesioner.....	241
Lampiran 4: Rincian Laporan Jumlah Pengunjung Ibadah Bethel Teens dari Tahun 2019 hingga 2023.....	242
Lampiran 5: Tabel Sample Size Isaac dan Michael.....	249
Lampiran 6: Contoh Tampilan Kuesioner Penelitian Sebagai Instrumen Penelitian yang Penyebarannya menggunakan Google Form	250
Lampiran 7: Tanggapan Terhadap Uji Validitas Rupa (Face Validity) – Validator Jessica Elizabeth Abraham, M.Th	251
Lampiran 8: Tanggapan Terhadap Uji Validitas Rupa (Face Validity) – Validator Styadi Senjaya, M.Th	251
Lampiran 9: Tanggapan Terhadap Uji Validitas Rupa (Face Validity) – Validator Jessica Patricia, S.Psi.....	251
Lampiran 10: Hasil Validasi Terhadap Uji Validitas Isi (Content Validity) – Validator Dr. Yanto Paulus Hermanto.....	252
Lampiran 11: Hasil Validasi Terhadap Uji Validitas Isi (Content Validity) – Validator Christopher Santoso M.Th.....	256
Lampiran 12: Hasil Validasi Terhadap Uji Validitas Isi (Content Validity) – Validator Yulia Jayanti Tanama, M.Pd	260
Lampiran 13: Hasil Validasi Terhadap Uji Validitas Isi (Content Validity) – Validator Agnes Monica Halawa, M.Pd.....	264

Lampiran 14: Hasil Perhitungan SPSS – Uji Validitas	268
Lampiran 15: Hasil Perhitungan SPSS – Uji Reliabilitas	277
Lampiran 16: Tabel Kolmogorov Smirnov	281
Lampiran 17: F-Table.....	282
Lampiran 18: t-table	283
Lampiran 19: Transkrip Rekaman Wawancara – EHT.....	284
Lampiran 20: Transkrip Rekaman Wawancara – CTB.....	285
Lampiran 21: Flyer Webinar Rancangan Disertasi	286
Lampiran 22: Screenshot Foto Peserta Kegiatan Webinar Rancangan Disertasi	287



ABSTRACT

Abraham, Jovita

2024, **The Influence of Family Environment, Peer Environment, Service Quality, and *Student Centered Learning Approach* on The Worship Interest of Generation Z Bethel Teens at GBI Bethel Bandung.** Dissertation of Christian Education Study Program Postgraduate Program of Universitas Kristen Indonesia.

This research examines the influence of family environment, peer environment, service quality, and student-centered learning approach on the worship interest of Generation Z Bethel Teens at GBI Bethel Bandung. The study employs a descriptive quantitative approach through a survey method. The research data processing is assisted using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 27.0, with a sample size of 130 participants.

The research indicates that simultaneously, there is a positive and significant influence between Family Environment, Peer Environment, Service Quality, and Student-Centered Learning Approach on the Worship Interest of Generation Z Bethel Teens at GBI Bethel Bandung. The magnitude of these independent variables' influence on the Worship Interest of Generation Z is 81.1%. Partially, research shows that Family Environment, Service Quality, and Student-Centered Learning Approach have a positive and significant influence on the Worship Interest of Generation Z. Meanwhile, Peer Environment does not have a significant influence on the Worship Interest of Generation Z. The significance variable order of influence from highest to lowest is Service Quality, Student-Centered Learning Approach, and Family Environment.

Based on research findings, it is recommended that the church becomes an Eduservtainment place for Generation Z. Eduservtainment is a term that stands for education, service, and entertainment. The concept of Eduservtainment needs to be implemented in the church because it aims to make the church a space for educational that serves and enjoyable. Therefore, the church, including its activities, becomes a place that is appealing and loved by younger generation, especially Generation Z.

Keywords: Church, worship interest, generation Z, *eduservtainment*

ABSTRAK

Abraham, Jovita

2024, **Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kualitas Layanan Jasa, dan Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung.** Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penelitian ini menguji pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, kualitas layanan jasa, dan pendekatan pembelajaran *student centered learning* terhadap minat ibadah generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif melalui metode survey. Adapun, pengolahan data penelitian dibantu melalui program aplikasi *Statistical Package for the Social Sciences* atau SPSS versi 27.0, dengan sampel penelitian sebanyak 130 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan atau bersama-sama terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kualitas Layanan Jasa, dan Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* terhadap Minat Ibadah Generasi Z Bethel Teens di GBI Bethel Bandung. Adapun, besarnya variabel-variabel bebas (*independent variable*) tersebut terhadap Minat Ibadah Generasi Z adalah sebesar 81,1%. Secara parsial,

hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Lingkungan Keluarga, Kualitas Layanan Jasa, dan Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Minat Ibadah Generasi Z. Sementara variabel Lingkungan Teman Sebaya tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Minat Ibadah Generasi Z. Berdasarkan besaran signifikansi pengaruh, maka urutan pengaruh dari variabel terbesar hingga terkecil adalah Kualitas Layanan, Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning*, serta Lingkungan Keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian, gereja disarankan menjadi wadah *Eduservtainment* bagi Generasi Z. *Eduservtainment* adalah istilah yang merupakan singkatan dari *education* atau pendidikan, *service* atau layanan, dan *entertainment* atau hiburan. Konsep *Eduservtainment* perlu diterapkan dalam gereja, karena pemikiran *Eduservtainment* berupaya menjadikan gereja menjadi sebuah wadah edukasi yang melayani dan menyenangkan. Dengan demikian, gereja, termasuk dengan kegiatannya, menjadi tempat yang diminati dan digemari oleh generasi muda, khususnya bagi Generasi Z.

Kata kunci: Gereja, minat ibadah, generasi Z, *eduservtainment*