

**BUDAYA ORGANISASI DAN KOMPENSASI BERPENGARUH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SD, SMP
PEMBANGUNAN JAYA**



Oleh

Nama : Dede Suryani

NIM : 1701190029

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN 2018/2019**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDATANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P. T, MM Pembimbing 1	22 – 09 -2019	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing 2	30 – 09 - 2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDATANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P. T, MM Pembimbing 1	11 – 10- 2019	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing 2	11 – 10- 2019	
3. Dr. dr. Bernadheta Nadeak, M.Pd	11 – 10- 2019	

Tanggal Lulus : 11 – 10- 2019

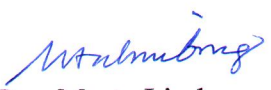
NIM : 1701190029



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis dengan judul **“Budaya Organisasi dan Kompensasi Berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru SD, SMP Pembangunan Jaya”**. Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelas Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini berkat bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai banyak pihak. Oleh karena itu pada bagian ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktu, saran, dan bimbingannya.
3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan Dosen Pembimbing II, atas kesediaan waktu, saran, dan bimbingannya.
4. Para Dosen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
5. Ibu dan Ayah saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya yang menjadi sumber kekuatan saya dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Ibu Karina Febriani, MM selaku Kepala SD Pembangunan Jaya tahun ajaran 2018-2019 yang telah mendukung dan memberikan ijin untuk melakukan Penelitian di SD Pembangunan Jaya
7. Bapak Sugimin, M.Pd Kepala SMP Pembangunan Jaya tahun ajaran 2018-2019 yang telah mendukung dan memberikan ijin untuk melakukan Penelitian di SMP Pembangunan Jaya
8. Ibu Susanti, S.Pd selaku Kepala SD Pembangunan Jaya tahun ajaran 2019-2020 yang telah mendukung dalam penyelesaian penelitian.
9. Seluruh guru SD dan SMP Pembangunan Jaya tahun pelajaran 2018-2019 yang telah memberikan kontribusi dan mengumpulkan kuesioner penelitian.
10. Sahabat-sahabat di Program Pascasarjana Kelas Pembangunan Jaya Bintaro tahun ajaran 2017.
11. Semua pihak yang telah membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pembacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2019

Peneliti

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri

Semua sumber yang telah saya kutip saya nyatakan benar dan saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 11 Oktober 2019


METERAI
TEMPEL
74975AHF01078030Y
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Dede Suryani

**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Dede Suryani

NIM : 1701190029

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non – Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya saying berjudul : **“Budaya Organisasi dan Kompensasi Berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru SD, SMP Pembangunan Jaya”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas Pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Oktober 2019

A yellow postage stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a Garuda emblem, and the number "6000" at the bottom. The stamp is cancelled with a signature in black ink.

Dede Suryani

ABSTRAK

Dede Suryani, Budaya Organisasi dan Kompensasi Berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru SD, SMP Pembangunan Jaya, Bintaro, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019.

Guru berhak untuk sejahtera dan mendapatkan imbalan yang sesuai. Guru sebagai anggota organisasi di sekolah telah memberikan segala kemampuannya untuk sekolah. Namun harapan guru untuk mendapat kompensasi tidak pernah terpenuhi. Pengalaman mengajar bukan sebagai acuan, pengabdian selama bertahun-tahun untuk sekolah tidak memberikan kesejahteraan. Padahal apa yang telah dilakukan bertahun-tahun untuk sekolah telah dilakukannya segenap jiwa dan raga

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif penelitian kualitatif adalah penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Penelitian ini dilakukan di SD, SMP Pembangunan Jaya Bintaro pada tahun 2019.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sample* yaitu Teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi yang dipilih jadi anggota sampel. Dari hasil uji coba instrumen terhadap 20 sampel menunjukkan hasil uji validitas setiap variabel terdapat 8 instrumen drop pada variabel Kepuasan Kerja Guru, 5 variabel drop pada Budaya Organisasi dan 15 instrumen drop pada variabel Kompensasi. Kemudian dilakukan penelitian pada 65 responden.

Hasil penelitian untuk uji normalitas Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru sebesar $0,200 > 0,05$ dan Variabel Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja sebesar $0,040 > 0,05$. Maka penelitian berdistribusi normal. Nilai signifikansi variabel Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja sebesar $0,422 > 0,05$ dan Variabel Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja sebesar $0,622 > 0,05$.

Nilai homogenitas antara variabel Budaya Organisasi dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y) sebesar $0,875 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini homogen. Pembuktian yang lainnya nilai F hitung sebesar 5,143 lebih besar dari F tabel yaitu 3,14.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru SD, SMP Pembangunan Jaya sebesar dengan 0,587. Pengaruh Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Guru SD, SMP Pembangunan Jaya sebesar 0,598. Dan Budaya Organisasi dan Kompensasi secara Bersama-sama memengaruhi Kepuasan Kerja Guru dengan korelasi kuat sebesar 0,776.

ABSTRACT

Dede Suryani, Cultural Organization and compensation affecting the work satisfaction of teachers Elementary and Junior High School Pembangunan Jaya, Bintaro, Thesis, Jakarta: Graduate Program of the Christian University of Indonesia Jakarta, 2019

The teacher is entitled to prosper and get the appropriate rewards. Teachers as members of the organization in the school have provided all their skills for the school. But the teacher's expectation for compensation was never fulfilled. Teaching experience is not as a reference, years of devotion to school does not give welfare. But what has been done for years to school has done all the soul and body.

This research is quantitative research. qualitative research is a research of figures and analyses using statistics. This research was conducted in Elementary and Junior High School Pembangunan Jaya, Bintaro in 2019.

Sampling in this study probability samples are sampling techniques that provide equal opportunities for each member of the selected population to sample members. From the test results of the instrument against 20 samples showing the validity test result of each variable there are 8 drop instruments on the teacher work satisfaction variable, 5 drop variables on the organizational culture and 15 drop instruments on the compensation variable. Research was then conducted on 65 respondents.

The results of the research to test the normality of the organizational culture of the teachers' work satisfaction of $0.200 > 0.05$ and the compensation variable to job satisfaction of $0.040 > 0.05$. Then the research is normal distribution. The significance value of the organizational culture variable to work satisfaction amounted to $0.422 > 0.05$ and the compensation variable to job satisfaction of $0.622 > 0.05$.

The value of homogeneity between the organizational culture variable and the compensation to the teacher's work satisfaction (Y) amounted to $0.875 > 0.05$. So it can be concluded that the data in this research is homogeneous. The other proof of F value count of 5.143 is greater than the F table of 3.14.

The research results in the presence of the influence of organizational culture on the work satisfaction of Elementary and Junior High School Pembangunan Jaya with 0.587. The effect of compensation on the work satisfaction of elementary school teachers, Pembangunan Jaya 0.598. And organization culture and compensation jointly affects teacher work satisfaction with a strong correlation of 0.776.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kepuasan Kerja Guru	9
1. Pengertian Kepuasan Kerja Guru	9
2. Jenis-jenis Kepuasan Kerja	11
3. Aspek-aspek Kepuasan Kerja.....	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	16
5. Teori-Teori Tentang Kepuasan Kerja	17
B. Budaya Organisasi.....	20
1. Pengertian Budaya Organisasi	20
2. Indikator Budaya organisasi.....	25
3. Fungsi Budaya Organisasi.....	30
C. Kompensasi.....	31

1. Pengertian Kompensasi.....	31
2. Tujuan Kompensasi	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi	36
4. Jenis-jenis Kompensasi.....	42
D. Penelitian Yang Relevan.....	44
E. Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	47
C. Metode Penelitian.....	48
D. Variabel Penelitian	48
1. Variabel.....	48
2. Definisi Variabel	50
E. Teknik Pengambilan Sampel	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel	52
3. Teknik Sampling	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Kisi-kisi instrument	54
2. Uji coba.....	57
3. Uji Validitas	58
4. Uji Reliabelitas	59
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	60
1. Normalitas	60
2. Linearitas.....	61
3. Homogenitas	61
H. Teknik Uji Hipotesis.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Statistik Dekriptif	63

a. Kepuasan Kerja Guru	64
b. Budaya Organsiasi	65
c. Kompensasi.....	66
2. Uji Normalitas, Linearitas dan Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis.....	67
a. Variabel Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja.....	67
b. Variabel Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja	69
c. Variabel Budaya Organisasi dan Kompensasi terhadap Kepuasan kerja Guru	71
B. Pembahasan.....	73
a. Variabel Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja.....	73
b. Variabel Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja	73
c. Variabel Budaya Organisasi dan Kompensasi terhadap Kepuasan kerja Guru	74
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN SARAN	 76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Rekomendasi.....	78
D. Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	 81
 LAMPIRAN- LAMPIRAN	 84
Lampiran 1	
Kuesioner kepuasan kerja guru	84
Lampiran 2	
Tabel uji coba validitas instrumen.....	92
Lampiran 3	

Tabel uji validitas penelitian	99
Lampiran 4	
Analisis SPSS	103
Riwayat Hidup	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah uru SD, SMP Pembangunan Jaya Tahun Ajaran 2018-2019.....	52
Tabel 3.2 Bobot dan Kategori Pengukuran Data	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepuasan Kerja Guru.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Organisasi	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kompensasi	56
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 3.8 Hasil Penelitian Uji Coba Validitas Instrumen	59
Tabel 3.9 hasil Penelitian Uji Reliabelitas Instrumen.....	60
Tabel 4.1 Statistisk Deskriptif	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja	64
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kompensasi.....	66
Tabel 4.5 Koefisien Determinasi Variabel Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru	68
Tabel 4.6 Uji t Variabel Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru	68
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi Variabel Kompensasi	

terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	69
Tabel 4.8 Uji t Variabel Kompensasi terhadap	
Kepuasan Kerja Guru	70
Tabel 4.9 Pedoman Derajat Hubungan	71
Tabel 4.10 Uji Parsial Antar Variabel.....	72
Tabel 4.11 Uji F Variabel Budaya Organisasi	
dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Guru	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Antara Prestasi dan Kepuasan Kerja.....	12
Gambar 2.2 Hubungan Antara Kepuasan Kerja dengan Perputaran Karyawan dan Absensi.....	12
Gambar 2.3 Hubungan Kepuasan Kerja, Umur dan Jenjang Pekerjaan	13
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Distribusi Skor Kepuasan Kerja Guru	64
Gambar 4.2 Distribusi Skor Budaya Organisasi.....	65
Gambar 4.3 Distribusi Skor Kompensasi.....	66