

**HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DAN MOTIVASI KERJA
DENGAN KINERJA MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH VICTORY PLUS BEKASI**



NAMA : MARIA BHEKTI UTARI



NIM : 1101190122



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2014**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed Pembimbing I
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D
2. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed Pembimbing I
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II

Tanggal lulus : 18 Maret 2014

No. Pokok : 1101190022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih karena penyertaan, kesempatan dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis yang berjudul Hubungan Program Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Victory Plus Bekasi dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis tentunya telah melibatkan banyak pihak yang telah memberikan dorongan, motivasi kerja serta dukungan baik secara moril maupun materiil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Pantja Djati selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
2. Bapak Said Hutagaol, MA, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku dosen pembimbing I
4. Bapak Dr. Simon Saulinggi, M. Ed selaku dosen pembimbing II
5. Ibu Yustina Ries Sunarti selaku Direktur Sekolah Victory Plus dan Bapak Santoso Handoko selaku Pembina Yayasan Pendidikan dan Bahasa Victory.
6. Ibu Sri Mangesti Pangastuti selaku *Head of Service* Sekolah Victory Plus.

7. Ibu Dewi Yulia selaku Kepala SD Sekolah Victory Plus.
8. Bapak Hendriadi Yasir selaku Kepala SMP dan SMA Sekolah Victory Plus.
9. Yani Rosena serta anak tercinta Samuel Bhkti Rosena atas dorongan, pengertian dan dukungannya.
10. Teman-teman sejawat di Sekolah Victory Plus yang tergabung dalam kelas Pasca Sarjana UKI.
11. Seluruh guru TK, SD, SMP dan SMA Sekolah Victory Plus Bekasi atas waktu dan pikirannya dalam mengisi kuesioner penelitian.
12. Staf secretariat Pasca Sarjana UKI atas kerjasamanya

Dan kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih memberkati semua.

Jakarta, 3 Februari 2014

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 3 Februari 2014

Maria Bhekti Utari

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Maria Bhekti Utari

NIM : 1101190122

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royal-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Program Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Victory Plus, Bekasi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk hokum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2014

Maria Bhekti Utari

ABSTRAK

Maria Bhakti Utari: **Hubungan Program Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Victory Plus Bekasi.** Tesis. Jakarta : Program Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia, 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Program Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Victory Plus Bekasi. Variabel bebas yaitu Program Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) sedangkan variabel terikatnya adalah Kinerja Mengajar Guru (Y). Penelitian secara deskriptif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Populasi dan sample penelitian sebanyak 66 orang guru TK dan SD Sekolah Victory Plus (SVP) dengan uji sampel sebanyak 15 orang diambil dari guru-guru SMP dan SMA di Sekolah Victory Plus. Pada perhitungan validitas dan realibilitas instrumen menggunakan teknik korelasional dengan rumus *Korelasi Product Moment* dan uji realibilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* diperoleh instrumen yang valid dan reliabel 29 dari 34 butir variabel (X_1), 37 dari 46 butir variabel (X_2) dan 37 dari 49 butir variabel Y . Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan linier. Pengujian hipotesis 1 diperoleh t hitung $6,515 > t$ tabel $1,669$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Program Pendidikan dan Pelatihan mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Mengajar Guru. Program Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Mengajar Guru mempunyai korelasi kuat dan positif dengan nilai korelasi sebesar $r = 0,631$. Program Pendidikan dan Pelatihan mempunyai kontribusi sebesar $39,9\%$ terhadap Kinerja Mengajar Guru. Pengujian hipotesis 2 diperoleh t hitung $10,687 > t$ tabel $1,669$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya Motivasi Kerja mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Mengajar Guru. Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru mempunyai korelasi kuat dan positif dengan nilai korelasi sebesar $r = 0,801$. Motivasi Kerja mempunyai kontribusi sebesar $64,1\%$ terhadap Kinerja Mengajar Guru. Pengujian hipotesis 3 diperoleh F hitung $122,827 > F$ tabel $3,160$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya Program Pendidikan dan Motivasi Kerja secara bersamaan mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Mengajar Guru. Koefisien korelasi ganda Program Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y) didapat sebesar $0,892$ dengan koefisien determinasi (*R square*) sebesar $0,740$. Program Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja secara bersamaan mempunyai kontribusi sebesar $79,6\%$ terhadap Kinerja Mengajar Guru. Hal ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Program Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru di SVP. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru di SVP. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Program Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) secara bersama-sama dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Victory Plus Bekasi.

Kata kunci : Program Pendidikan, Motivasi Kerja, Kinerja Mengajar Guru

ABSTRACT

Maria Bhekti Utari: **The Relationship between Education and Training Programme and Motivation with Teachers' Performance at Sekolah Victory Plus Bekasi.** Thesis, Jakarta: Magister Programme in Educational Administration. Christian University of Indonesia. 2014.

The purpose of this study is to determine the relationship between Education and Training Programme and Motivation to the Teachers' Teaching Performance at Sekolah Victory Plus (SVP) Bekasi. The independent variables are Education and Training Programme (X_1) and Motivation (X_2), the dependent variable is the Teachers' Performance (Y). The assessment of descriptive study is using the Correlational approach. The study population and sample consists of 66 teachers at Sekolah Victory Plus Bekasi. From the calculation of the validity and reliability using correlational technique Product Moment Correlation formula and reliability test with Alpha Cronbach formula obtained a valid and reliable instrument variable X_1 29 out of 34 items, the variable X_2 37 out of 46 items and the variable Y 37 out of 29 items. The data taken from a normally linear distributed population. The testing of the hypothesis 1 obtained t count 6,515 > t tabel 1,669 so it is proved that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 accepted. Education and Training Programme and Teachers' Teaching Performance have a strong and positive correlation with $r = 0,631$. Education and Teaching Performance contributes 39,9% to the Teachers' Teaching Performance. When testing the hypothesis 2 obtained t count 10,687 > t tabel 1,669 so it is proved that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 accepted. Motivation and Teachers' Teaching Performance have a strong and positive correlation with $r = 0,801$. Education and Teaching Performance contributes 64,1% to the Teachers' Teaching Performance. When testing hypothesis 3 obtained F count 122,827 > F table 3,160 so it is proved that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 accepted. Multiple correlation coefficient Education and Training Programme (X_1) with Teachers' Performance (Y) obtained at 0,892 and determined coefficient (R square) of 0,740. Education and Teaching Performance together with Motivation contributes 79,6% to the Teachers' Teaching Performance. These show that: 1) There is a positive relationship between Education and Training Programme with Teachers' Performance at SVP. 2) There is a positive relationship between Motivation with Teachers' Performance at SVP. 3) There is a positive relationship between Education and Training Programme together with Motivation to Teachers' Performance at Sekolah Victory Plus Bekasi.

Keyword: Education and Training Programme, Motivation, Teachers' Performance

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	14
1. Hakikat Kinerja Mengajar Guru.....	14
2. Hakikat Pendidikan dan Pelatihan Guru	25
3. Hakikat Motivasi Kerja	42
B. Penelitian yang Relevan	59
C. Kerangka Berpikir	62
D. Perumusan Hipotesis	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Metode Penelitian	69
D. Rancangan Penelitian	71
E. Variabel Penelitian	72
F. Populasi dan Sampel	72
G. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	74
H. Teknik Analisis Data	85
I. Hipotesis Statistik	89

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data dan Pengolahan	91
B. Uji Persyaratan Analisis	99
1. Uji Normalitas	99
2. Uji Linieritas	100
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	101
1. Analisis Hubungan antara Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)	101
2. Analisis Hubungan antara Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	105
3. Analisis Hubungan antara Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
E. Keterbatasan Penelitian	115

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	129
SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	174
SURAT KETERANGAN RISET	176
RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Halaman		
Tabel 3.1	Jadual Kegiatan Penelitian	69
Tabel 3.2	Instrumen Kinerja Mengajar Guru	75
Tabel 3.3	Instrumen Pendidikan dan Pelatihan	77
Tabel 3.4	Instrumen Motivasi Kerja	78
Tabel 3.5	Validitas Instrumen Kinerja Mengajar Guru	81
Tabel 3.6	Validitas Instrumen Pendidikan dan Pelatihan	82
Tabel 3.7	Validitas Instrumen Motivasi Kerja	83
Tabel 3.8	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	.87
Tabel 4.1	Deskripsi Data Program Pendidikan dan Pelatihan	93
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Program Pendidikan dan Pelatihan	..94
Tabel 4.3	Deskripsi Data Motivasi Kerja Guru	95
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kerja	96
Tabel 4.5	Deskripsi Data Kinerja Mengajar Guru	97
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Kinerja Mengajar Guru	98
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi Kerja dan Kinerja Mengajar Guru	99
Tabel 4.8	Uji Linieritas Data Pendidikan dan Pelatihan (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)	100
Tabel 4.9	Uji Linieritas Data Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)	101
Tabel 4.10	Uji Multikolinearitas	101
Tabel 4.11	Korelasi Bivariate Variabel Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Mengajar Guru	102
Tabel 4.12	Uji Signifikansi Variabel Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Mengajar Guru	104
Tabel 4.13	Korelasi Bivariate Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	106

Tabel 4.14	Persamaan Regresi Ganda Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	107
Tabel 4.15	Uji Signifikansi Variabel Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Gur	110
Tabel 4.16	Persamaan Regresi Ganda Variabel Pendidikan dan Pelatihan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	111
Tabel 4.17	ANOVA untuk Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda	112

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Hierarki Kebutuhan (<i>needs</i>) menurut Abraham Maslow	46
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	71
Gambar 4.1	Histogram Program Pendidikan dan Pelatihan (X_1)	94
Gambar 4.2	Histogram Motivasi Kerja Guru (X_2)	96
Gambar 4.3	Histogram Kinerja mengajar guru (Y)	98
Gambar 4.4	Grafik Persamaan $Y = 69,462 + 0,635X_1$	104
Gambar 4.5	Grafik Persamaan $Y = 44,311 + 0,678X_2$	107

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba	129
Lampiran 2. Hasil Uji Realibilitas dan Validitas Kuesioner Uji Coba	137
Lampiran 3. Kuesioner Setelah Uji Coba	146
Lampiran 4. Data Hasil Kuesioner	152
Lampiran 5. Deskripsi Statistik Pendidikan dan Pelatihan dan Histogram ..	156
Lampiran 6. Deskripsi Statistik Motivasi Kerja dan Histogram	157
Lampiran 7. Deskripsi Statistik Kinerja Mengajar Guru dan Histogram	158
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi Kerja dan Kinerja Mengajar Guru	159
Lampiran 9. Uji Linearitas Kinerja Mengajar Guru dan Pendidikan dan Pelatihan	162
Lampiran 10. Uji Lineraritas Kinerja Mengajar Gur dan Motivasi Kerja	163
Lampiran 11. Uji Korelasi Bivariate Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Mengajar Guru	164
Lampiran 12. Uji Korelasi Bivariate Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	165
Lampiran 13. Uji Signifikansi dan Regresi Pendidikan dan Pelatihan dengan Kinerja Mengajar Guru	166
Lampiran 14. Uji Signifikansi dan Regresi Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	169

Lampiran 15. Korelasi Ganda Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi Kerja dan Kinerja Mengajar Guru	171
---	-----