

**EVALUASI KEBIJAKAN TENTANG PENGELOLAAN PROGRAM  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN CHARACTER BUILDING  
DI SMP METHODIST JAKARTA UTARA**



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**Marito Fridesti  
NIM : 1401190028**

**PROGRAM STUDY ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA  
2017**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<b>N A M A</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing 1.	: .....	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, MPd Pembimbing 2	: .....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

<b>N A M A</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	: .....	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, MPd	: .....	.....
3. Dr. S. Josephine Tobing, MS	: .....	.....

Tanggal Lulus : 10 July 2017

Nomor Induk Mahasiswa : 1401190028

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan kuliah dalam jenjang S2. Dia juga yang telah memberikan kekuatan, bimbingan serta pertolongan hingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Evaluasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Program Pelaksanaan Pendidikan Character Building di SMP Methodist Jakarta Utara”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi Manajemen / Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari dan memahami bahwa semua yang tertuang dalam karya ini bukanlah hasil kerja dan pemikiran penulis semata. Berbagai pihak telah memberikan kontribusinya baik secara langsung maupun tidak dalam penyelesaian karya ini. Dalam kesempatan ini dengan hormat dan kasih penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam berbagai bentuk, khususnya kepada :

1. Bapak Ir. Tarcisius Sunaryo, MA, Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, MM. selaku Dosen pembimbing 1 sekaligus sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan serta motivasi sampai selesainya tesis ini.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. selaku Dosen pembimbing 2, yang telah begitu sabar membimbing, mendorong, menyediakan waktu dan memberikan masukan sampai selesainya tesis ini.
4. Para dosen Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang sudah membimbing selama masa kuliah.
5. Yayasan Perguruan Kristen Methodist Indonesia yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk studi lanjut pada Program Pascasarjana UKI Jakarta.

6. Kepala SMP Methodist Jakarta, ibu Masnawaty, S.Pd, MM yang memberi dukungan dalam penulisan tesis ini.
7. Para narasumber yang telah bersedia diwawancarai sehingga penulis dapat memperoleh informasi yang akurat.
8. Suamiku Sabam Gultom, sebagai sumber inspirasi dan dukungan moril yang luar biasa selama kuliah hingga penyelesaian tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan para guru PKMI yang mengikuti program kuliah S2 di UKI ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu memungkinkan saya menyelesaikan kuliah ini.

Jakarta, 10 Juli 2017

Marito Fridesti

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutib dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian yang tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2017

Marito Fridesti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Marito Fridesti

NIM : 1401190028

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exklusif Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya berjudul Evaluasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Program Pelaksanaan Pendidikan Character Building Di SMP Methodist Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, menyalin-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan / mengaplikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2017

Marito Fridesti

## ABSTRAK

### **Marito Fridesti, Evaluasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Program Pelaksanaan Pendidikan Character Building di SMP Methodist Jakarta Utara, 2017.**

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam setiap proses pendidikan karena pendidikan selalu berkaitan dengan proses pembentukan manusia. Dengan tindakan mendidik, manusia mewariskan kepada generasi berikutnya nilai-nilai yang berharga bagi perkembangan dan pertumbuhannya sebagai individu dan anggota masyarakat.

Penelitian mengenai Evaluasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Program Pelaksanaan Pendidikan Character Building (CB) bertujuan untuk (1) mengevaluasi ketercapaian program pendidikan Character Building di SMP Methodist. (2) Untuk mengetahui apakah program yang dirancang sudah memenuhi kebutuhan siswa SMP Methodist.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan foto. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan program CB sudah cukup baik namun ada 3 tema yang tidak didapatkan oleh siswa selama belajar di SMP Methodist. (2) Pelaksanaan program CB sudah baik dimana apa yang dibuat pada rencana program CB terealisasi atau terlaksana dengan baik. (3) Evaluasi program CB dilakukan dengan evaluasi formatif dilaksanakan sebulan sekali dan evaluasi sumatif yang dilaksanakan pada akhir semester.

Kata kunci : Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pendidikan Karakter.

## ABSTRACT

*Marito Fridesti, Evaluation of Policy on Management of Character Building Program Implementation at SMP Methodist North Jakarta, 2017.*

*Character education is an important part of every educational process because education is always concerned with the process of human formation. By educating, human beings pass on to the next generation valuable values for their growth and development as individuals and members of society.*

*Research on Policy Evaluation About Management of Character Building Implementation Program (CB) aims to (1) evaluate the achievement of Character Building education program in SMP Methodist. (2) To find out whether the designed program meets the needs of Junior Methodist students.*

*The type of research used is qualitative description. Data collection is done by observation, interview, documentation, and photo. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results showed that: (1) CB program planning is good enough but there are 3 themes that are not obtained by students while studying in Junior Methodist. (2) The implementation of the CB program is good where what is made in the CB program plan is realized or implemented properly. (3) CB program evaluation is conducted with formative evaluation implemented once a month and summative evaluation conducted at the end of semester.*

*Keywords: Planning, Implementation, Evaluation, Character Education.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRAC</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kebijakan Pendidikan Karakter	
1. Konsep Kebijakan .....	6
2. Kebijakan Pendidikan Karakter di Indonesia .....	7
B. Evaluasi Program	
1. Konsep Evaluasi Program .....	9

2.	Pengembangan Kriteria dalam Evaluasi Program .....	11
3.	Model dan Rancangan Evaluasi Program Pendidikan .	11
4.	Perencanaan Evaluasi Program .....	14
5.	Langkah-langkah yang Ditempuh dalam Menyusun Instrumen Evaluasi .....	15
C. Hakekat Pengelolaan		
1.	Pengertian Manajemen Pendidikan .....	16
2.	Fungsi Manajemen Pendidikan .....	18
3.	Tujuan Manajemen Pendidikan .....	21
4.	Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan .....	22
D. Konsep Pendidikan Karakter		
1.	Pengertian Pendidikan Karakter .....	25
2.	Tujuan Pendidikan Karakter .....	26
3.	Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	27
4.	Bentuk-bentuk Pendidikan Karakter .....	28
5.	Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter .....	31
6.	Metodologi Pendidikan Karakter .....	33
E.	Penelitian yang Relevan .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	40
B.	Lokasi Penelitian .....	40
C.	Waktu Penelitian .....	41
D.	Sumber Data .....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data		
1.	Reduksi Data .....	44
2.	Penyajian Data .....	44
3.	Penarikan Kesimpulan .....	44

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data	
1. Visi dan Misi Sekolah Methodist .....	46
2. Gambaran Umum .....	47
3. Kondisi Guru .....	48
4. Character Building Sekolah Methodist .....	49
B. Temuan Data	
1. Perencanaan Program Character Building .....	51
2. Pelaksanaan Program Character Building .....	54
3. Evaluasi Program Character Building .....	62
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Program Character Building .....	69
2. Pelaksanaan Program Character Building .....	70
3. Evaluasi Program Character Building .....	70

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	72
C. Rekomendasi .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Wawancara .....	43
Tabel 4.1	Tema Character Building SMP Methodist per-semester .....	51
Tabel 4.2	Rencana Kegiatan Character Building SMP Methodist Semester I .....	52
Tabel 4.3	Rencana Kegiatan Character Building SMP Methodist Semester II .....	53
Tabel 4.4	Pelaksanaan Kegiatan Character Building SMP Methodist Semester I .....	55
Tabel 4.5	Pelaksanaan Kegiatan Character Building SMP Methodist Semester II .....	57
Tabel 4.6	Evaluasi Formatif Kegiatan Character Building Semester I .....	62
Tabel 4.7	Evaluasi Sumatif Kegiatan Character Building Semester I .....	64
Tabel 4.8	Evaluasi Formatif Kegiatan Character Building Semester II .....	66
Tabel 4.9	Evaluasi Sumatif Kegiatan Character Building Semester II .....	68

## DAFTAR GAMBAR

1. Visi-Misi SMP Methodist Jakarta .....	89
2. Wawancara dan Narasumber .....	90
3. Aktivitas Siswa-Siswi .....	94