



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

=====

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D. Pembimbing I
2. Prof. DR. H. B. Tetelepta, M.Pd. Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

=====

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. S.Pantja Djati, M.Si., M.A
2. Prof. Dr. H.B. Tetelepta, M.Pd
3. Said Hutagaol, M.A, Ph.D

Tanggal Lulus : 12 Desember 2013

No. Reg. : 1101190082

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas Kasih dan Berkat-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul : Hubungan Motivasi dan disiplin kerja dengan Kinerja Guru SMK Kota Ambon ini dengan baik.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan akademis dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Kerjasama Universitas Kristen Indonesia Jakarta - Universitas Pattimura Ambon Menyadari sungguh begitu banyak bantuan dan bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak kepada penulis, untuk itu dengan hati yang tulus penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah melakukan kerjasama dengan Universitas Pattimura Ambon untuk membuka program pascasarjana studi manajemen pendidikan.
2. Rektor Universitas Pattimura yang selalu memberikan perhatian dan bantuan untuk pengembangan program pascasarjana study manajemen pendidikan kerjasama dengan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Sundring Pantja Djati., M.Si., M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
4. Bapak Said Hutagaol, MA, Ph.D.selaku ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan selaku pembimbing yang selalu memberikan bantuan, dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Prof. DR. H. B. Tetelepta, M.Pd. Selaku pembimbing yang selalu membantu dan mengarahkan dengan penuh kesabaran sampai dengan akhir penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan Universitas Pattimura yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Pemerintah Kota Ambon yang telah memberikan ijin kuliah kepada penulis untuk mengikuti pendidikan lanjutan pascasarjana
8. Kepala Dinas Pendidikan kota Ambon, Kepala Sekolah dan Staf Dewan Guru SMK Negeri 1, SMK Negeri 3 Ambon, SMK Negeri 4 Ambon yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Istri tercinta Lea E.M. Matatula/U dan kedua anak tersayang Theys dan Ray serta Papi Max dan saudara-saudara yang selalu memberi dukungan doa dan kasih sayang.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan II Program Pascasarjana UKI-Unpatti, yang selalu memberi dorongan dan semangat kepada penulis.

Penulis berdoa kiranya Tuhan yang Maha Kuasa akan selalu memberikan berkat dan rahmat-Nya atas semua bantuan dan perhatian yang telah diberikan selama menyelesaikan penulisan ini, karena penulis sadar bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penulisan ini.

Ambon, Nopember 2013

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya :

N a m a : Christian Uktolseja
N I M : 1101190082

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan Motivasi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru SMK Kota Ambon

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih - mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan /mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ambon, Nopember 2013
Yang Menyatakan

Meterai 6000

Christian Uktolseja

ABSTRAK

CHRISTIAN UKTOLSEJA, *Hubungan Motivasi dan Disiplin Kerja dengan kinerja guru SMK Kota Ambon*. Tesis, Ambon : Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah ada hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru, Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru, Motivasi dan Disiplin Kerja secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Kota Ambon. Penelitian dilakukan pada tiga SMK di Kota Ambon, yaitu SMK Negeri 1, SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 4. Dengan dua Variabel Bebas yaitu Motivasi (X1), dan Disiplin Kerja (X2), sedangkan Kinerja Guru (Y) sebagai Variabel Terikatnya.

Penelitian dilakukan secara deskriptif menggunakan metode survey dengan teknik korelasional. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data variabel adalah kuesioner dengan skala likert. Populasi penelitian 240 Orang guru, sampel sebanyak 150 responden dan uji sampel sebanyak 30 orang guru dengan metode pengambilannya adalah simple random sampling atau secara acak, dari tiga SMK di kota Ambon. Dan alat pengumpul data (kuesioner) terdiri dari kinerja guru (variabel Y) 50 pertanyaan, motivasi (variabel X1) 45 pertanyaan dan disiplin kerja (variable X2) 50 pertanyaan untuk reliabilitas instrumen digunakan rumus alpha-Cronbach didapat instrumen yang pertanyaan yang valid variable Y 33 butir, variable X1 30 butir dan variable X2 31 butir.

Hasil study menunjukkan bahwa, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan Kinerja Guru dengan nilai korelasi (r_{y1}) sebesar 0,331, koefisien signifikansi 0,00, nilai determinisasi (R_{y1}) = 0,109 yang berarti bahwa 10,9% variasi yang terjadi dalam kecenderungan meningkatnya kinerja guru dapat dipengaruhi oleh motivasi. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin Kerja dengan Kinerja Guru dengan nilai korelasi (r_{y2}) sebesar 0,379, koefisien signifikansi 0,00 yang lebih kecil dari 0,05, nilai determinasi (R_{y2}) = 0,143 yang berarti bahwa 14,3 % variasi yang terjadi dalam kecenderungan meningkatnya kinerja guru dipengaruhi oleh disiplin kerja. Dari hasil analisis untuk melihat hubungan antara motivasi dan disiplin Kerja secara bersama-sama dengan Kinerja Guru didapatkan hasil bahwa terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin kerja secara bersama sama dengan Kinerja Guru dengan nilai korelasi ganda (r_{y12}) sebesar 0,442, koefisien signifikansi sebesar 0,00017874 dan nilai determinasi (R_{y12}) sebesar 0,196 yang berarti bahwa 19,6 % variasi yang terjadi dalam kecenderungan meningkatnya kinerja guru dipengaruhi oleh motivasi dan disiplin kerja secara bersama, dengan demikian disarankan SMK perlu merencanakan program sosialisasi peningkatan kepribadian dan kompetensi guru serta pengawasan dan pemberian motivasi kerja secara kontinyu karena motivasi dan disiplin kerja turut mempengaruhi peningkatan kinerja guru SMK kota Ambon.

Kata Kunci : *Motivasi, Disiplin Kerja dan Kinerja Guru*

ABSTRACT

CHRISTIAN UKTOLSEJA, Motivation and Discipline Working Relationships with the performance of vocational school teachers Ambon. Tesis City, Ambon: Graduate Indonesian Christian University (UKI), 2013.

This study aimed to obtain information on whether there is a relationship with the Teacher Performance Motivation, Discipline Work with Teacher Performance, Motivation and Discipline Working together with vocational teacher performance Ambon. The study was conducted at three vocational schools in the city of Ambon, namely SMK 1, SMK Negeri 3 and 4. Variables With two namely Motivation (X1), and Work Discipline (X2), while the Teacher Performance (Y) as the dependent variable.

Descriptive study was conducted using a survey method with a correlation technique. The instrument used to obtain the data variable is a questionnaire with Likert scale. The study population of 240 Orang teacher, a sample of 150 respondents and a test sample of 30 teachers with their extraction method is simple random sampling or random, three vocational schools in the city of Ambon. And data collection tool (questionnaire) consisted of teacher performance (variable Y) 50 questions, motivation (variable X1) 45 questions and work discipline (variable X2) 50 questions for the reliability of the instrument used Cronbach's alpha formula derived instruments are valid questions variable Y 33 grains, 30 grains of variable X1 and X2 variables 31 points.

The results of the study showed that, there is a positive and significant relationship between motivation and teacher performance correlation value (r_{y1}) of 0.331, 0.00 coefficient significance, value determinisasi (R_{y1}) = 0.109 which means that 10.9% of variation that occurs in the rising trend of performance teachers can be influenced by motivation. There is a positive and significant relationship between the discipline of Work with Teacher Performance correlation value (r_{y2}) by 0.379, 0.00 coefficient significance smaller than 0.05, the value of determination (R_{y2}) = 0.143 which means that 14.3% of the variation that occurs in trend of increasing teacher performance is influenced by the work discipline. From the results of the analysis to look at the relationship between motivation and discipline Working together with teacher performance showed that there is a positive and significant relationship between motivation and discipline are working together with the Teacher Performance with multiple correlation values (r_{y12}) by 0.442, the coefficient significance amounted to 0.0017 and the value of determination (R_{Y12}) of 0.196 which means that 19.6% of variation that occurs in the rising trend of teacher performance is affected by motivation and discipline work together, thus the need to devise a program recommended vocational socialization and personality enhancement and monitoring of teacher competence and motivation work continuously for motivation and

discipline of work also affects the performance improvement of Ambon city vocational school teachers.

Keywords: Motivation, Work Discipline and Teacher Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	.....	ii
KATA PENGANTAR	.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI		
KARYA ILMIAH	.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	.....	vi
ABSTRAK/ABSTRACT	.....	vii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR GAMBAR	.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xv
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	6
C. Pembatasan Masalah	.....	7
D. Perumusan Masalah	.....	7
E. Manfaat Penelitian	.....	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS		
A. Deskripsi Teoritis	.....	9
a. Kinerja Guru	.....	9
b. Motivasi	.....	31
c. Disiplin Kerja	.....	44
B. Penelitian Yang Relevan	.....	56
C. Kerangka Berpikir	.....	60
D. Perumusan Hipotesis	.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A. Tujuan Penelitian	.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	.....	64
a. Tempat Penelitian	.....	64
b. Waktu Penelitian	.....	64
C. Metode penelitian	.....	65
D. Variabel Penelitian	.....	66
E. Teknik Pengambilan Sampel	.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	.....	70
1. Defenisi Kinerja Guru	.....	72

a. Defenisi Konseptual	.....	72
b. Defenisi Operasional	.....	73
c. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru	.....	73
d. Uji Coba / Kalibrasi Instrumen	.....	74
1. Uji Validitas	.....	74
2. Uji Reliabilitas	.....	76
2. Defenisi Motivasi	.....	77
a. Defenisi Konseptual	.....	77
b. Defenisi Operasional	.....	78
c. Kisi-Kisi Motivasi	.....	78
d. Uji Coba / Kalibrasi Instrumen	.....	79
1. Uji Validitas	.....	80
2. Uji Reliabilitas	.....	80
3. Defenisi Disiplin Kerja	.....	81
a. Defenisi Konseptual	.....	81
b. Defenisi Operasional	.....	82
c. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Disiplin Kerja	.....	82
d. Uji Coba / Kalibrasi Instrumen	.....	83
1. Uji Validitas	.....	83
2. Uji Reliabilitas	.....	84
G. Teknik Analisa Data	.....	85
H Hipotesis Statistik	.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A. Deskripsi Data	.....	88
1. Kinerja Guru	.....	88
2. Motivasi	.....	90
3. Disiplin Kerja	.....	92
B. Uji Persyaratan Analisis	.....	93
1. Uji Normalitas	.....	93
2. Uji Linearitas	.....	94
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	.....	94
1. Pengujian Hipotesis I	.....	94
2. Pengujian Hipotesis II	.....	100
3. Pengujian Hipotesis III	.....	104
D. Pembahasan Hasil penelitian	.....	108
F. Keterbatasan penelitian	.....	111

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A. Kesimpulan	.....	113
B. Implikasi	.....	114
C. Saran	.....	115
DAFTAR PUSTAKA	.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	119
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru (Y)	73
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru	74
Tabel 3.3	Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	76
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi (X_1)	77
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi	79
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi	80
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Disiplin Kerja(X_2)	82
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Stres Kerja	83
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Instrumen X_2	84
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	85
Tabel 4.1	Deskripsi Kinerja Guru	88
Tabel 4.2	Distribusi Skor variabel Y	88
Tabel 4.3	Deskripsi Variabel Motivasi	89
Tabel 4.4	Distribusi Skor Variabel X_1	90
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel Disiplin kerja(X_1)	91
Tabel 4.6	Distribusi Skor Variabel X_2	91
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru, Motivasi dan Disiplin Kerja	93
Tabel 4.8	Uji Linear Variabel Motivasi X_1 dengan Y	94
Tabel 4.9	Uji Linear variabel X_2 dengan Y	95
Tabel 4.10	Uji Korelasi Sederhana Variabel X_1 dengan Y	96
Tabel 4.11	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel X_1 dengan Y	97
Tabel 4.12	Uji Determinasi Variabel X_1 dengan Y	97
Tabel 4.13	Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dengan Y	98
Tabel 4.14	Uji Korelasi Sederhana Variabel X_2 dengan Y	100
Tabel 4.15	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel X_2 dengan Y	101
Tabel 4.16	Uji Determinasi Variabel X_2 dengan Y	101
Tabel 4.17	Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dengan Y	102
Tabel 4.18	Uji Korelasi Ganda Variabel X_1 dan X_2	104

Tabel 4.19	Uji Signifikansi Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	.....	104
Tabel 4.20	Uji Determinasi Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	.....	105
Tabel 4.21	Uji Regresi Ganda variabel X_1 dan X_2 dengan Y	.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Hubungan Variabel Penelitian	.....	64
Gambar 3.2	Teknik Simple Random Sampling	.....	68
Gambar 4.1	Histogram Variabel Kinerja Guru(Y)	.....	89
Gambar 4.2	Histogram Variabel Motivasi (X1)	.....	90
Gambar 4.4	Histogram Variabel Disiplin kerja(X2)	.....	92
Gambar 4.5	Grafik Persamaan X1 dengan Y	.....	99
Gambar 4.6	Grafik Persamaan X2 dengan Y	.....	103
Gambar 4.7	Grafik Persamaan X1,X2 dengan Y	.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
	Kuesioner uji coba kinerja guru	119
	Kuesioner uji coba Motivasi	122
	Kuesioner uji coba disiplin kerja	125
	Data uji coba instrumen variabel kinerja guru (Y)	128
	Data uji coba instrumen variabel Motivasi	131
	Data uji coba instrumen variabel disiplin kerja	134
	Kuesioner Kinerja Guru	137
	Kuesioner Motivasi	139
	Kuesioner Disiplin Kerja	141
	Data instrumen variabel kinerja guru	143
	Data Instrumen variabel Motivasi	151
	Data Instrumen Variabel disiplinKerja	157
	Uji Uji Reliabilitas Instrumen	163
	Distribusi frekuensi variabel X1	164
	Distribusi frekuensi Variabel X2	166
	Distribusi frekuensi Variabel Y	168
	Uji Linearitas	169
	Uji normalitas Variabel X1,x2 dan Y	170
	Uji Korelasi	171
	Uji signifikansi	172
	Uji Determinasi	173