

PERAN ORANGTUA MENANGANI ANAK AUTISME

“Studi Pendidikan Orangtua dalam Mengelola Kemandirian Anak”



OLEH:

BONTOR EBEN EZER SIDABUTAR

NIM: 1701190009

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir.Amos Neolaka, M.Pd. Pembimbing I
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir.Amos Neolaka, M.Pd. Penguji I
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Penguji II
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi. Penguji III

Tanggal Lulus : 10 Oktober 2019
NIM : 1701190009



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Oktober 2019

Bontor Eben Ezer Sidabutar

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Bontor Eben Ezer Sidabutar

NIM : 1701190009

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PERAN ORANG TUA MENANGANI ANAK AUTISME”

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih – medikan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/ pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Oktober 2019

Bontor Eben Ezer Sidabutar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, pemberi hikmat dan pengetahuan, yang telah melimpahkan berkat dan kasih setia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai. Tesis ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program pascasarjana di Universitas Kristen Indonesia (PPS-UKI). Tesis ini berjudul “*Peran Orangtua Menangani Anak Autisme*”.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara moril maupun materi. Peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi –tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Bapak Dr. Dhaniswara K.Harjono, SH., M.H., MBA., atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis sampai menyelesaikan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr.Bintang R Simbolon, M.Si., Sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan juga sebagai Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memotivasi dan memberikan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi tepat waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, masukan atau saran dengan penuh kasih sayang, kesabaran, serta pemikiran kepada peneliti dari awal proses penelitian sampai tesis ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya.

3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., Selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan juga sebagai dosen penguji yang sudah memberikan dorongan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik dan juga memberikan penilaian yang baik dan membangun untuk penulisan tesis agar lebih sempurna .
4. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd., Sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan perhatian kepada peneliti dan juga memberikan motivasi agar tulisan dapat selesai tepat waktu dan juga saran serta masukan yang sangat membangun agar tulisan ini dapat selesai tepat waktu.
5. Seluruh dosen Magister Pendidikan Program Pascasarjana Univeritas Kristen Indonesia yang telah memberikan dukungan dalam doa, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan studi dan penulisan tesis tepat waktu.
6. Seluruh staf kantor pascasarjana yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pengurusan dokumen dokumen yang diperlukan untuk keperluan penelitian.
7. Drs. Amson HS, selaku pimpinan pusat penanganan anak berkebutuhan Khusus Kenosis yang memberikan tenaga dan segala fasilitas untuk lancarnya proses penelitian ini.
8. Seluruh staf dan para Terapis di pusat penanganan anak berkebutuhan khusus Kenosis atas bantuan dan dorongan kepada penulis supaya penulisan bisa lancar dan tepat waktu.

9. Para orang tua anak berkebutuhan khusus autisme yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, untuk waktu dan dukungan yang di berikan kepada penulis agar penelitian ini ini bisa terlaksana dengan baik dan bisa bermafaat di hari yang akan datang.
10. Anak anak Special need autisme yang menjadi salah satu subjek penelitian saya, terimakasih atas kebaikan, penerimaan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan baik, kiranya Tuhan senantiasa memberikan yang terbaik buat kalian.
11. Teman teman satu angkatan program studi Magister Pendidikan Universitas Kritis Indonesia semester genap tahun 2018/2019, yang memberikan dukungan doa dan semangat selama menjalankan proses perkuliahan dan menyelesaikan pendidikan serta memotivasi menyelesaikan penulisan tesis.
12. Teman teman Terapis di Forum Terapis Autisme se Jabodetabek yang memberikan dorongan untuk dapat menyelesaikan pendidikan dan penelitian dengan baik dan tepat waktu.
13. Keluarga Besar Op Jaya Sidabutar atas semua dorongan, bantuan, dan doa untuk selesainya pendidikan dan penulisan tesis ini dapat selesai tepat waktu.
14. Keluarga Tercinta yang meberikan dukungan doa, semangat, dan motivasi:

Istri : Nurnani Hayati Dorida Gultom

Anak- anak : Esra Aurellia Sidabutar, Bonardo Togu Lantara Sidabutar.

15. Semua Pihak yang namanya tidak disebutkan, yang memberikan dukungan doa, saran, pemikiran, tenaga, dan dana selama peneliti menjalankan studi, melakukan penelitian, dan sampai penulisan tesis ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan dengan sangat terbuka atas pemberian saran dan pendapat. Peneliti sangat bersyukur menerima saran dan pendapat yang bersifat kritis dan konstruktif.

Akhir kata dan dengan penuh harapan, tesis ini bermanfaat bagi semua komunitas terutama untuk komunitas anak berkebutuhan khusus autisme, Segala hormat, pujian dan kemuliaan hanya bagi Allah Bapa yang melidungi kita dan akhir kata saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 10 Oktober 2019

Bontor Eben Ezer Sidabutar
NIM 1701190009

Abstrak

Bontor Eben Ezer Sidabutar. Peran OrangTua Menangani Anak Autisme di Pusat Terapi Kenosis Jakarta, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019.

Tujuan penelitian untuk mengetahui peran orangtua di dalam menangani anak autisme yang sedang mengikuti program terapi di Pusat Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Kenosis. Partisipan penelitian ini terdiri dari empat orangtua dan empat anak autisme. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Temuan hasil penelitian ini adalah: Peran orang tua sangat penting, karena mereka adalah orang yang paling mengetahui kondisi anak. karena dengan pemahaman yang baik tentang hal ini, orang tua akan selektif mencari jalan keluar untuk anak berkaitan dengan pusat terapi maupun program, keterlibatan orang tua di setiap program sangat di harapkan untuk memberikan semangat anak, dan kemampuan finansial sangat menentukan di dalam melaksanakan program untuk anak. Orang tua sebagai manager dan supervisor di segala aktivitas yang di lakukan agar bisa mencapai tujuan yang diharapkan. Pusat terapi mengharapkan orang tua dapat melanjutkan program terapi dirumah sehingga tercapai hasil yang diinginkan di dalam penanganan anak autisme.

Kata Kunci: *Peran, Orangtua, Anak, Autisme, Kemandirian*

Abstract

Bontor Eben Ezer Sidabutar. The Role of Parents Handling Autism Children. (Research of parental education in managing children's independence at Kenosis Centre) Thesis, Jakarta: Postgraduate Program, Indonesian Christian University Jakarta, 2019.

The purpose of this research is to find out the role of parents in guiding children with Autism who are studying therapy program at the Center for handling children with special needs Kenosis. The participants of this research consisted of four parents and four children of Autism. Data is collected by interview, observation and documentation. The validity of the data used data triangulation techniques. The findings of this study are: The role of parents in dealing with children with autism is apparently very important and must be done by parents, because parents are the people who know the child's condition, good understanding of autism, parents will be selective and careful in finding solutions for children related to the therapy center and the types of activities that will be carried out, Parental involvement in every activity and program is expected to give morale to the child, and as a guide to be able to handle other matters outside the therapy center or school for the good of the child in the field of social interaction in the community, Financial is very crucial in doing and planning programs related to children. Parents as managers and supervisors in all activities carried out in order to achieve the expected goals.

Keywords: *Parents' Role, Autism, Child, Independent*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBIN	ii
PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Paradigma	12
F. Manfaat Peneltian	14
BAB II KAJIAN TEORIETIS	
A. Deskripsi Teoritis.....	16

B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar.....	38
B. Metode Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Definisi Operasional Konseptual	43
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
H. Analisa Data.....	49
I. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	54
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan	85
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Checklist	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	47
Tabel 4.1. Daftar Checklist	57
Tabel 4.2. Gambaran Peran Orangtua	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Kerangka Berpikir Penelitian	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Untuk Orangtua

Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara untuk Orangtua

Lampiran 5. Lampiran Dokumentasi

Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 7. Biodata Penulis

