

PENGARUH KOMPETENSI GURU PAK DAN PENGGUNAAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP KINERJA GURU PAK
SD-SMP-SMA DI WILAYAH JAKARTA UTARA



Oleh:

Nama : Bina Lestari Lumban Toruan

NIM : 1503190008

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Luhut Hutajulu, M.Th. : Pembimbing 1	29 Januari 2018
2. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th. : Pembimbing 2	30 Januari 2018

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Luhut Hutajulu, M.Th. :	Februari 2018
2. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.:	Februari 2018
3. Desi Sianipar, D.Th.	: Februari 2018

Tanggal Lulus : 02 Februari 2018

Nomor Induk Mahasiswa : 1503190008

PERNYATAAN ORISINAL

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K.) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari, ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya atau adanya plagiat dan bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 02 Februari 2018

Bina Lestari Lumban Toruan
NIM: 1503190008



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bina Lestari Lumban Toruan

NIM : 1503190008

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KOMPETENSI GURU PAK DAN PENGGUNAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KINERJA GURU PAK SD-SMP-SMA DI WILAYAH JAKARTA UTARA

Dengan hak bebas Royalti non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, menformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu minta izin dari saya selama mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia secara pribadi untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya tulis ini.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2018

Bina Lestari Lumban Toruan
NIM: 1503190008

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dinaikan kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan, hikmat, kekuatan dan sukacita yang diberikan sehingga penulis boleh menyelesaikan karya tulis ini. Bagi Dialah kemuliaan sampai selamanya.

Dengan ini penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas segala bantuan, dorongan, topangan, motivasi dan doa dari semua pihak kepada penulis di antaranya:

1. Keluarga Besar Universitas Kristen Indonesia, para pimpinan, seluruh dosen dan staf yang telah memberikan dukungan penuh, motivasi dan semangat dalam penulisan tesis ini.
2. Dr. Desi Sianipar, D.Th. sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, atas semua dorongan, motivasi, ilmu dan semangatnya.
3. Dosen pembimbing yang sudah membantu dan memberikan pengarahan selama penulisan tesis ini.
4. Suami tercinta, terima kasih atas semua doa, semangat, kasih dan mungkin air mata selama penulis menempuh pendidikan.
5. Keluarga besar Lumban Toruan buat segala dukungan doa dan semangatnya.
6. Sahabat Penulis Stella O. Parinding, M.Pd.K., bersama suami Januari Haro, M.Th., atas dukungan serta motivasinya untuk terus berjuang mencapai cita-cita.

7. Terima kasih juga bagi sahabat-sahabat penulis yang tergabung dalam tim Sekolah Minggu BCC Kids, atas semangat dan dukungannya yang tanpa pamrih.
8. Bagi teman-teman senasib seperjuangan dan seangkatan di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia.
9. Terima kasih juga buat semua teman-teman di dunia maya, termasuk *Google*, *Yahoo*, *Facebook*, *Twitter* dan lain-lain yang telah memberi warna dalam hidup ini.

Penulis tahu masih banyak pihak yang telah terlibat dan turut membantu dalam penyelesaian karya tulis ini namun karena keterbatasan waktu, daya maupun dana maka penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga tesis ini bisa menjadi bagian dalam pengembangan dan peningkatan kinerja guru, bukan hanya guru Pendidikan Agama Kristen saja namun bagi semua yang disebut dan menyebut dirinya “guru”.

Jakarta, Februari 2018
Penulis,

Bina Lestari Lumban Toruan
NIM: 1503190008

ABSTRAK

BINA LESTARI LUMBAN TORUAN “PENGARUH KOMPETENSI GURU PAK DAN PENGGUNAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KINERJA GURU PAK SD-SMP-SMA DI WILAYAH JAKARTA UTARA”.

Tesis Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2018.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kompetensi guru dan penggunaan fasilitas belajar terhadap kinerja guru PAK SD-SMP-SMA di wilayah Jakarta Utara.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru agama SD-SMP-SMA di Jakarta Utara sebanyak 66 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan korelasional dan regresional. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan validasi serta pengolahan data menggunakan *software* SPSS 22.0

Setelah melakukan penelitian sesuai dengan metodologi yang baku, maka didapat hasil perhitungan koefisien korelasi antara variabel kompetensi guru dengan kinerja guru PAK sebesar 0,769 Sedangkan Koefisien korelasi antara variabel penggunaan fasilitas belajar dengan kinerja guru PAK sebesar 0,739 dan keduanya masuk pada kategori kuat dan signifikan.

Dari hasil penelitian ini juga didapat data regresi sebesar 0,737 yang berarti kompetensi guru dan penggunaan fasilitas belajar memberikan kontribusi sebesar 73,7% terhadap tingkat kinerja guru PAK di SD-SMP-SMA Jakarta Utara, sedangkan 26,3% sisanya merupakan pengaruh dari hal lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Melalui penelitian ini maka penulis menyarankan kepada lembaga pendidikan untuk senantiasa meningkatkan kompetensi guru dan penggunaan fasilitas belajar agar kinerja guru bisa meningkat sehingga tujuan pendidikan yang telah ditetapkan bisa tercapai.

Kata kunci: kompetensi, , guru, fasilitas belajar, kinerja, pendidikan, agama kristen.

ABSTRACT

BINA LESTARI LUMBAN TORUAN "THE INFLUENCE OF CHRISTIAN RELIGION TEACHER COMPETENCY AND USAGE OF LEARNING FACILITIES TOWARD CHRISTIAN RELIGION TEACHER PERFORMANCE OF SD-SMP-SMA IN NORTH JAKARTA"

Thesis Master of Christian Education, Postgraduate of Christian University of Indonesia, Jakarta, 2018.

The purpose of this thesis is to know how far the influence of Christian religion teachers competency and the usage of learning facilities toward the Christian religion teacher's performance of SD-SMP-SMA in North Jakarta.

The population in this research are 66 Christian religion teacher of elementary, junior and senior high school teachers in North Jakarta. This research is using quantitative method with correlation and regresional approach. The data in this research collected by questionnaire instruments that contained statement items from independent and dependent variables and the obtained data were processing by SPSS.

After doing the research according to the standard methodology, the coefficient correlation between Christian religion teachers competency and Christian religion teachers performance is 0.769. The correlation coefficient between the variable of using learning facilities and Christian religion teacher performance is 0.739 and both are in strong and significant category.

From this research, also obtained regression data 0.737 which means Christian religion teacher competency and usage of learning facilities contributed 73.7% to performance's level of Christian religion teachers of elementary, junior and senior hight school in North Jakarta, while the remaining 26.3% caused by others variables that not discussed in this research.

Keywords: competence, teachers, learning facilities, performance, education, Christian religion

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN KOMISI PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERNYATAAN ORISINAL	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Variabel Penelitian	16
H. Hipotesa Penelitian	17
I. Definisi Istilah	18
J. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru PAK.....	20
1. Pengertian Kompetensi Guru PAK.....	20
2. Karakteristik Kompetensi Guru PAK	22
a. Bertanggung Jawab	22
b. Memiliki Motivasi	23
c. Materi Pelajaran.....	24
d. Sistem Evaluasi	26
3. Jenis-jenis Kompetensi Guru PAK	26
a. Kompetensi Pedagogis	27
b. Kompetensi Kepribadian	29
c. Kompetensi Profesional.....	31
d. Kompetensi Sosial	33
B. Penggunaan Fasilitas Belajar.....	33
1. Pengertian Fasilitas belajar	33
2. Jenis-jenis Fasilitas belajar	35
a. Fasilitas Belajar di Sekolah	36
b. Fasilitas Belajar di Rumah.....	39
c. Fasilitas Belajar di Lingkungan Sekitar	40
3. Manfaat Fasilitas Belajar.....	41
a. Manfaat Kognitif	41
b. Manfaat Afektif	42
c. Manfaat Psikomotorik	43
C. Kinerja Guru PAK	44
1. Pengertian Kinerja Guru PAK	44
2. Aspek-aspek Kinerja Guru PAK	45
a. Aspek Didaktik.....	45
b. Aspek Metodik	45
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAK	47
a. Latar Belakang Pendidikan	47
b. Perangkat Pembelajaran	48
c. Lingkungan yang Baik	49
d. Iklim Organisasi	50
e. Tunjangan Kesejahteraan	51
f. Penghargaan	53
D. Landasan Teologis	54
1. Kompetensi Guru PAK dalam Alkitab	54
a. Kompetensi Guru PAK dalam Perjanjian Lama	54
b. Kompetensi Guru PAK dalam Perjanjian Baru	55

2.	Fasilitas Belajar Dalam Alkitab	57
a.	Fasilitas Belajar dalam Perjanjian Lama	57
b.	Fasilitas Belajar dalam Perjanjian Baru	58
3.	Kinerja Guru PAK Dalam Alkitab	58
a.	Kinerja Guru PAK dalam Perjanjian Lama.....	58
b.	Kinerja Guru PAK dalam Perjanjian Baru	59
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tujuan Penelitian	60
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	60
1.	Tempat Penelitian	60
2.	Waktu Penelitian	61
C.	Metode Penelitian	61
D.	Populasi dan Sampel	63
1.	Populasi	63
2.	Sampel	63
E.	Teknik Pengumpulan Data	64
F.	Instrumen Penelitian	64
1.	Instrumen Variabel Kompetensi Guru (X_1)	66
a.	Definisi Konseptual	66
b.	Definisi Operasional	66
c.	Kisi-Kisi Penelitian	66
2.	Instrumen Variabel Penggunaan Fasilitas Belajar (X_2)	67
a.	Definisi Konseptual	67
b.	Definisi Operasional	67
c.	Kisi-Kisi Penelitian	68
3.	Instrumen Variabel Kinerja Guru PAK (Y)	68
a.	Definisi Konseptual	68
b.	Definisi Operasional	69
c.	Kisi-Kisi Penelitian	69
4.	Kalibrasi Penelitian	70
5.	Instrumen Final	74
G.	Skala Pengukuran	76
H.	Teknik Analisa Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	78
1. Kompetensi Guru	78
2. Penggunaan Fasilitas Belajar.....	81
3. Kinerja guru PAK.....	85
B. Pengujian Persyaratan Analisis	87
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Linearitas	91
C. Pengujian Hipotesis	93
1. Uji Korelasi Bivariate	94
2. Uji Regresi Linier Sederhana	96
3. Persamaan Regresi	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN