

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH
YAYASAN TUNAS KARYA PANGKALPINANG**

██████████ **BAZAROTÖDÖ DUHA**

██████████ **N.I.M : 11011900006**



**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2013



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. Pembimbing I
2. Dr. Muh. Kadarisman. Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.
2. Dr. Muh. Kadarisman.
3. Said Hutagaol, MA., Ph.D.

Tanggal Lulus : 3 April 2013

No. Reg. : 1101190006

Universitas Kristen Indonesia

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 3 April 2013

Yang membuat pernyataan

BAZAROTÖDÖ DUHA

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Bazarotödö Duha
NIM : 1101190006

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH YAYASAN TUNAS KARYA
PANGKALPINANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 3 April 2013
Yang menyatakan,

Bazarotödö Duha

ABSTRAK

Bazarotödö Duha. Hubungan Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru di Sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Tesis. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi kepala sekolah dan motivasi kerja dengan kinerja guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Penelitian dilakukan di Sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Penelitian dilakukan selama 3 bulan, yaitu Januari sampai Maret 2013. Variabel penelitian meliputi: variabel bebas yaitu kompetensi kepala sekolah (X_1), motivasi kerja (X_2) dan variabel terikat yaitu kinerja guru (Y).

Populasi penelitian ini adalah guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang, yang terdiri dari 62 orang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sampling purposif (*sampling purposive*) dan kuota.

Data diperoleh melalui instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala *Likert*, dengan rentang skor 1 sampai 5. Validitasi konstruk menggunakan pendekatan iterasi orthogonal. Butir pertanyaan terdiri dari 40 butir untuk masing-masing variabel. Melalui uji validitas dan reliabilitas diperoleh kuesioner valid dan reliabel untuk variabel kinerja guru sebanyak 36 butir, kompetensi kepala sekolah sebanyak 35 butir, dan motivasi kerja sebanyak 33 butir. Pengukuran reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian persyaratan analisis dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, dan linieritas. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan hubungan variabel-variabel bersifat linear.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi kepala sekolah dengan kinerja guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,373 dan nilai t_{hitung} (3,112) lebih besar dari t_{tabel} (2,000). Bentuk persamaan regresi linier $\hat{Y}=100,114 + 0,156X_1$. 2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,364 dan nilai t_{hitung} (3,026) lebih besar dari t_{tabel} (2,000). Bentuk persamaan regresi linier $\hat{Y}=101,272 + 0,154X_2$. 3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,401 dan nilai F_{hitung} (5,652) lebih besar dari F_{tabel} (3,153). Bentuk persamaan regresi linier ganda $\hat{Y}=95,140 + 1,246X_1 - 1,105X_2$.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepala sekolah dan motivasi kerja, baik sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama, memiliki hubungan dan bisa memberi sumbangan terhadap perbaikan kinerja guru di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang. Artinya, bila kompetensi kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama ditingkatkan, maka kinerja akan semakin naik.

ABSTRACT

Bazarotödö Duha. The correlation of Competence Principal and Working Motivation with Teachers' duties in the school Foundation Tunas Karya Pangkalpinang.

This research is aimed to know the correlation between competence principal and working motivation with teachers' duties at the school Foundation Tunas Karya Pangkalpinang. Research conducted at the school of Foundation Tunas Karya Pangkalpinang. Research conducted over the pasted three months, i.e., January to March 2013. The research variable include: independent variable: the competence principal (X_1), working motivation (X_2), and dependent variable of teachers' duties (Y).

The population of this research is the teacher at school of the Foundation Tunas Karya Pangkalpinang whith of 62 teachers. In this research, researchers used the technique of purposive sampling and quota.

The Data is obtained by the research instrument in the form of a questionnaire with Likert scale, with a score range of 1 to 5. Validate constructs using orthogonal iteration approach. Questions consist of 40 items for each variables. By the test validity and reliability obtained valid and reliable questionnaire to teachers' duties variables as much as 36 items, the competence principal by as much as 35 items, and working motivation as much as 33 items. The measurement of reliabilitas using formulas Alpha Cronbach. Testing requirements analysis conducted using a test of normality and linierity. A result of calculation shows that the research data is normal and relations of the variables are linear.

The test results showed that the hypothesis 1) there is a positive and significant correlation between competence principal with teachers' duties at the Tunas Karya Foundation's school Pangkalpinang. This is showed by the value of the correlation coefficient (r) of 0,373 and skor $t_{count} (3,112) > t_{table} (2,000)$. Form the regression equation is linear $\hat{Y} = 100,114 + 0,156X_1$. 2) there is a positive and significant correlations between working motivation with teachers' duties in the Tunas Karya Foundation's school Pangkalpinang. This is showed by the value of the correlation coefficient (r) 0,467 and skor $t_{count} (3,026) > t_{table} (2,000)$. Form the regression equation is linear $\hat{Y} = 101,272 + 0,154X_2$. 3) there is a positive and significant correlation between competence principal and working motivation together with teachers' duties in the Tunas Karya Foundation's school Pangkalpinang. This is showed by the value of the correlation coefficient (R) of 0,401 and $F_{count} (5,652) > f_{table} (3,153)$. Form the multiple regression equation are linear $\hat{Y} = 95,140 + 1,246x_1 - 1,105x_2$.

Based on the results of this research it can be concluded that the competence principal and working motivation have correlation and contribute to improvement for teachers' duties in the Tunas Karya Foundation's school Pangkalpinang. That is, the better competence principal and working motivation together, then the better teachers' duties.

KATA PENGANTAR

Saya menghaturkan syukur bagi kemuliaan Tuhan Yang Maha baik atas segala kasih dan bimbinganNya hingga akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan.

Saya menghaturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi serta membimbing saya untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini, terutama kepada:

1. Dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM dan Bapak Dr. Muh. Kadarisman yang, dengan keramahan dan kesabarannya, telah membimbing dan menyemangati saya.
2. Ketua Program Studi, Direktur Porgram Pascasarjana dan Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
3. Mgr. Hilarius Moa Nurak, SVD Uskup Keuskupan Pangkalpinang yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
4. Para pengurus Yayasan dan para guru di Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang yang telah memberikan ijin kepada saya untuk mengambil data dan penelitian.
5. Akhirnya kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya.

Saya sungguh menyadari segala keterbatasanku dalam penulisan Tesis ini. Karena itu, Tesis ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Saya berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan secara khusus bagi para praktisi di sekolah Yayasan Tunas Karya Pangkalpinang dan secara umum bagi semua lembaga dunia pendidikan.

Tuhan memberkati semua pihak yang telah memberikan bantuan, perhatian dan bimbingannya dalam upaya penyelesaian Tesis ini.

Jakarta, 3 April 2013

Penulis

Universitas Kristen Indonesia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Kinerja Guru.....	9
2. Kompetensi Kepala Sekolah	17
3. Motivasi Kerja.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
1. Hubungan Antara Kompetensi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru.....	41
2. Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru	42

	3. Hubungan antara Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Secara Bersama-Sama dengan Kinerja Guru	43
	D. Perumusan Hipotesis	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	45
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
	C. Metode Penelitian	45
	D. Rancangan Penelitian	46
	E. Variabel Penelitian	46
	F. Teknik Pengambilan Sampel	47
	G. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	48
	1. Instrumen Kinerja Guru (Y)	50
	2. Instrumen Kompetensi Kepala Sekolah (X ₁)	54
	3. Instrumen Motivasi Kerja (X ₂)	59
	H. Teknik Analisa Data	63
	I. Hipotesis Statistik	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	70
	B. Pengajian Data	72
	1. Kinerja Guru	72
	2. Kompetensi Kepala Sekolah	74
	3. Motivasi Kerja	77
	C. Uji Persyaratan Analisis	80
	1. Hasil Uji Normalitas	80
	2. Hasil Uji Linearitas	81
	D. Pengujian Hipotesis	83
	1. Hubungan Antara Kompetensi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru	83
	2. Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru	85
	3. Hubungan antara Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	88

	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
	F. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	93
	B. Implikasi	93
	C. Saran	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	51
Tabel 3.2	Kalibrasi Instrumen Kinerja Guru	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Kepala Sekolah.....	55
Tabel 3.4	Kalibrasi Instrumen Kompetensi Kepala Sekolah	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja	60
Tabel 3.6	Kalibrasi Instrumen Motivasi Kerja	61
Tabel 3.7	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru	72
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	73
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Variabel Kompetensi Kepala Sekolah.....	75
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kepala Sekolah.....	75
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Variabel Motivasi Kerja	77
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	78
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Normalitas	81
Tabel 4.8	Uji Linearitas Variabel Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	82
Tabel 4.9	Uji Linearitas Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	82
Tabel 4.10	Hubungan antara Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	83
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	84
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	84
Tabel 4.13	Korelasi antara Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	86
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	87
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	87

Tabel 4.16	Persamaan Regresi Ganda Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	88
Tabel 4.17	Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi	89
Tabel 4.18	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Elemen Pembentukan Kompetensi Individu	20
Gambar 3.1	Pola Hubungan Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	46
Gambar 4.1	Diagram Pie Jenis Kelamin Responden.....	71
Gambar 4.2	Diagram Pie Usia Kerja Responden.....	71
Gambar 4.3	Histogram Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru	74
Gambar 4.4	Histogram Distribusi Skor Variabel Kompetensi Kepala Sekolah.....	77
Gambar 4.5	Histogram Distribusi Skor Variabel Motivasi Kerja.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Uji Coba.....	97
Lampiran 2.	Tabulasi Data Uji Coba.....	103
Lampiran 3.	Uji Validitas Instrumen Uji Coba.....	106
Lampiran 4.	Uji Reliabilitas.....	120
Lampiran 5.	Angket untuk Sampel Penelitian.....	121
Lampiran 6.	Tabulasi Data Sampel.....	127
Lampiran 7.	Deskripsi Statistik Variabel.....	133
Lampiran 8.	Uji Persyaratan Analisis.....	137
Lampiran 9.	Uji Hipotesis 1.....	138
Lampiran 10.	Uji Hipotesis 2.....	140
Lampiran 11.	Uji Hipotesis 3.....	142
Lampiran 12.	Tabel Harga Titik Dari Product Moment.....	144
Lampiran 13.	Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	145
Lampiran 14.	Nilai-Nilai F Pada Taraf Signifikan (α) 0,05.....	146
Lampiran 15.	Daftar Riwayat Hidup	147