

Tesis
**HUBUNGAN KEPUASAN KERJA DAN
MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA
GURU SMAN 104 JAKARTA**



Oleh :
Aswin Dwijaya Sihombing
1201190012

**JURUSAN ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2014**

ABSTRAK

ASWIN DWIJAYA. Hubungan Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru SMAN 104 Jakarta (2014). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2014.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kepuasan kerja dan motivasi kerja guru dengan kinerja guru di SMAN 104 JAKARTA. Variabel bebas penelitian ini yaitu Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja, sedangkan Variabel terikat adalah Kinerja Guru. Populasi penelitian ini adalah guru-guru SMAN 104 JAKARTA yang berjumlah 53 guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Simple random sampling* yaitu sebanyak 40 guru menjadi sampel penelitian dan 13 guru untuk uji coba instrumen penelitian.

Metode penelitian yang dipakai adalah survey dengan pendekatan korelasional. Instrumen penelitian berupa kuesioner mula-mula berjumlah 30 butir untuk masing-masing variabel. Perhitungan validitas dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment, jika r hitung $>$ r tabel maka dinyatakan valid. Uji reliabilitas dengan uji Alpha Cronbach. Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal, linier dan homogen. Setelah melalui perhitungan validitas dan reliabilitas diperoleh kuesioner yang valid dan reliabel untuk X1 sebanyak 25 butir, X2 sebanyak 25 butir, dan Y sebanyak 25 butir.

Pengujian persyaratan analisis dilakukan dengan menggunakan uji normalitas (liliefors). Hasil perhitungan menunjukkan bahwa sampel data berdistribusi normal, begitu pula uji linieritas regresi menunjukkan bahwa regresi berbentuk linier.

Hasil pengujian hipotesis 1 diperoleh t hitung $9,295 >$ t tabel $2,024$ dan nilai probabilitas $0,000 <$ taraf signifikan $0,05$ maka terbukti hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Paa pengujian hipotesis 2 diperoleh t hitung $9,599 >$ $2,024$ dan nilai

probabilitas $0,000 < \text{taraf signifikan } 0,05$ maka terbukti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pengujian hipotesis 3 diperoleh $F \text{ hitung } 77,705 > F \text{ tabel } 3,252$ dan nilai probabilitas $0,000 < \text{taraf signifikan } 0,05$ maka terbukti bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Koefisien korelasi ganda Kepuasan Kerja (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Guru (Y) didapat sebesar $0,899$, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,808$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepuasan Kerja (X_1) dengan Kinerja Guru di SMAN 104 JAKARTA (Y), terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Kerja (X_2) dengan Kinerja Guru di SMAN 104 JAKARTA (Y), dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepuasan Kerja (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) secara bersama-sama dengan Kinerja Guru di SMAN 104 JAKARTA.

Sebagai saran untuk meningkatkan kinerja guru, maka perlu diperhatikan kepuasan kerja guru dan juga perlu meningkatkan motivasi kerja guru. Kinerja guru akan meningkat jika kepuasan kerja meningkat dan motivasi kerja meningkat.

ABSTRACT

ASWIN DWIJAYA. The relationship between the Job Satisfaction and Motivation with Teachers Performance in SMAN 104 JAKARTA. Thesis. Jakarta: Magister Program in Educational Administration Christian University of Indonesia Jakarta, 2014.

The pupose of this study to detremine wheter there is relationship between a job satisfaction and teacher performance, motivation and teacher performance and to teacher performance in SMAN 104 JAKARTA. The independent Variabel in this study is the Job Satisfaction and the Motivation, while the dependent variabel is the Teacher Performance. The population in this study was teachers SMAN 104 JAKARTA, amounting to 53 people. Sampling techniques using simple random sampling method is by drawing numbers. The result are as many as 40 teachers who selected into the study sample and 13 teachers to trial of the research instrumen.

Method of research used was the survey method with the correlation approach. The research instrumens were the questionnaires of 30 variabel and used Product Moment Corelation formula for validity test, if $r_{count} > r_{table}$ then the data is valid. This research applied Cronbach Alpha Test for Reliability Test. Data was taken from a normal, linier and homogeneous population. The calculation of the validity and reliabiliity eaveals that there are some quetionnaires which are valid and reliable. They are 25 items of X1, 25 items of X2, 25 items of Y.

In the testing of the first hypotesis, it obtained that $t_{count} 10.24 > t_{table} 2.024$ and 0.000 probability value $<$ significant level 0.05 , so that H_0 was the rejected and H_1 was accepted. In the second hypothesis testing obtained $t_{count} 16.6 > t_{table} 2.024$ and 0.000 probability value $<$ significant level 0.05 , so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Then, the testing of the third hypothesis obtained $F_{count} 186.75 > F_{table} 4.098$ and 0.000 probability value $<$

significant level 0.05, so that the hypothesis of H_0 was rejected and H_1 was accepted.

This research obtained the multiple coefficient correlation of Job Satisfaction (X1), Motivation (X2), and Teachers Performance (Y) of 0.899 with the coefficient of determination of 0.808. This indicated that (1) There is positive and significant relationship between Job Satisfaction (X1) and the Teachers Performance in SMAN 104 JAKARTA; (2) There is a positive and significant relationship between Motivation (X2) and the Teachers Performance in SMAN 104 JAKARTA; (3) There is a positive and significant relationship between the Job Satisfaction (X1) and the Motivation (X2) together with Teachers Performance in SMAN 104 JAKARTA.

It is suggested that to increase teachers performance, it is necessary to increase the job satisfaction with increasing the service motivation. The teachers performance should be increased by increasing job satisfaction and service motivation by increasing.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini ditengah-tengah berbagai cobaan, tantangan dan hambatan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini diberi judul “ Hubungan Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru di SMAN 104 AKARTA. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Banyak sekali pihak yang membantu dan memberi dukungan mulai dari persiapan-persiapan penelitian, saat penelitian sampai pada penulisan hasil penelitian berupa tesis ini. Tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak kepada peneliti, maka tesis ini tidak akan terwujud.

Pada kesempatan ini peneliti ingin memberi penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Pantja Djati, MA,.M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta
2. Prof.WBP Simanjuntak M.Ed,. P.hD selaku Pembimbing I
3. Dr.Anung Haryono M.Sc,. CAS selaku Pembimbing II
4. Said Hutagaol MA,.P.hD selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

5. Bapak dan Ibu Dosen pengajar perkuliahan manajemen pendidikan yang telah memberi pencerahan dan ilmu kepada peneliti.
6. Para staf pegawai Program Pascasarjana dan perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
7. Keluarga besar SMAN 104 JAKARTA yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian tesis ini
8. Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana Universitas kristen Indonesia yang selalu mendukung dan memberi dukungan moral
9. Keluarga besar peneliti, Ayah, Ibu, yang telah memberi dukungan kepada peneliti untuk meyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi berperan besar dalam penulisan tesis ini.

Akhir kata, dengan segala kekurangan dan segala keterbatasan peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan tulisan ini sangat diharapkan. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi manajemen sekolah SMAN 104 Jakarta dan juga Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, Juni 2014

A.D.S

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	8
1. Kinerja Guru	8
2. Kepuasan Kerja.....	20
3. Motivasi Kerja	30
B. Penelitian yang relevan	41
C. Kerangka Berpikir	42
D. Perumusan Hipotesis.....	43

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	45
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
	C. Metodologi Penelitian.....	45
	D. Variabel Penelitian.....	46
	E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	46
	F. Teknik Pengumpulan data.....	47
	G. Pengembangan instrumen	49
	H. Teknik Analisis Data	58
	I. Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	60
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	67
	C. Pengujian Hipotesa	74
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	88
	B. Implikasi.....	89
	C. Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Konstalasi Permasalahn.....	45
Gambar 4.1	Histogram Variabel Kepuasan Kerja (X1)	62
Gambar 4.2	Histogram Variabel Motivasi Kerja (X2)	64
Gambar 4.3	Histogram Kinerja Guru (Y)	67
Gambar 4.4	Grafik Hubungan Antara Kepuasan Kerja(X1) dengan Kinerja Guru(Y)	77
Gambar 4.5	Grafik Hubungan Antara Motivasi Kerja (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	82
Gambar 4.6	Grafik Persamaan Regresi Linier Ganda.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi dan Sampel	46
Tabel 3.2	Teknik Pengumoulan data untuk setiap variabel	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja (X1)	49
Tabel 3.4	Ujicoba Instrumen Kepuasan Kerja (X1)	50
Tabel3.5	Instrumen Penelitian Kepuasan Kerja (X1).....	51
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja (X2)	52
Tabel 3.7	Ujicoba Instrumen Variabel Motivasi Kerja.....	53
Tabel 3.8	Instrumen Penelitian Motivasi Kerja (X2)	54
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	55
Tabel3.10	Ujicoba Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y).....	56
Tabel3.11	Instrumen Penelitian Kinerja Guru (Y)	57
Tabel 4.1	Statistik Variabel Kepuasan Kerja (X1).....	60
Tabel 4.2	Distribusi Frejuensi Variabel Motivasi Kerja (X1).....	61
Tabel 4.3	Statistik Variabel Motivasi Kerja (X1).....	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja (X1).....	63
Tabel 4.5	Statistik Variabel Kinerja Guru (Y)	65
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y)	66
Tabel 4.7	Liliefors Variabel Kepuasan Kerja (X1)	68
Tabel 4.8	Liliefors Variabel Motivasi Kerja (X2).....	68
Tabel 4.9	Liliefors Variabel Kinerja Guru (Y).....	69
Tabel 4.10	Anova Kelinieran Regresi Antara Variabel (X1) dengan (Y).....	70

Tabel 4.11	Anova Kelinieran Regresi Antara	
	Variabel (X2) dengan (Y)	71
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Antara (X1) dengan (Y)	72
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Antara (X2) dengan (Y)	73
Tabel4.14	Korelasi Bivariat Antara (X1) dengan (Y)	74
Tabel 4.15	Koefisien Korelasi Antara (X1) dengan (Y)	75
Tabel 4.16	Anova Keberartian Regresi Antara	
	Variabel (X1) dengan (Y)	75
Tabel4.17	Pengujian Persamaan Regresi Antara	
	Variabel (X1) dengan (Y)	76
Tabel4.18	Korelasi Parsial (X1) dan (Y), dengan (X2) Tetap	
	(Konstan)	78
Tabel4.19	Korelasi Bivariat Antara (X2) dengan (Y)	79
Tabel4.20	Koefisien Korelasi antara (X2) dengan (Y)	79
Tabel 4.21	Anova Keberartian Regresi Antara	
	Variabel (X1) dengan (Y)	80
Tabel4.22	Pengujian Persamaan Regresi Antara	
	Variabel (X2) dengan (Y)	81
Tabel4.23	Korelasi Parsial (X2) dengan (Y)	83
Tabel4.24	Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi	84
Tabel 4.25	Anova Keberartian Regresi Ganda	
	Antara (X1) dan (X2) dengan (Y)	85
Tabel4.26	Pengujian Persamaan Regresi Ganda (X1) dan (X2)	
	dengan (Y)	86

LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Kepuasan Kerja.....	97
Lampiran 2.	Kuestioner Motivasi kerja	99
Lampiran 3.	Kuestioner Kinerja Guru	101
Lampiran 4.	Ujivaliditas Kepuasan Kerja (X1)	103
Lampiran 5.	Ujivaliditas Motivasi Kerja(X2).....	104
Lampiran 6.	Ujivaliditas Kinerja Guru(Y).....	105
Lampiran 7.	Data Penelitian Kepuasan Kerja (X1).....	106
Lampiran 8.	Data Penelitian Motivasi Kerja (X2)	107
Lampiran 9.	Data Penelitian Kinerja Guru (Y).....	108
Lampiran 10.	Tabel Tabulasi Data Penelitian.....	109
Lampiran 11.	Tabel Harga Titik Product Moment.....	110
Lampiran 12.	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	111
Lampiran 13.	Daftar Distribusi Normal Standar	112
Lampiran 14.	Daftar Nilai-nilai Standar	113
Lampiran 15.	Daftar Nilai-nilai Dalam Distribusi t	114
Lampiran 16.	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	115