

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI KECAMATAN BAGUALA KOTA AMBON**

ANRIYANI ABIGEEL PESULIMA

N.I.M : 1101190033



**TESIS INI DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR MAGISTER PENDIDIKAN (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI ADMINITRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

2013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus, yang selalu membimbing dan memberikan kasihNya kepada penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Dalam penulisan tesis ini penulis telah menyelesaikannya, walaupun demikian tesis ini dirasa jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran yang konstruktif untuk kemanfaatannya ke depan.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bantuannya, baik bantuan secara moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor, Direktur ketua program studi serta pimpinan dan staf pengajar (dosen) pada program Pascasarjana, secara khusus pada program studi Administrasi pendidikan Universitas Kristen Indonesia
2. Prof. Dr. H.B. Tetelepta, M.Pd, selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Ir. A.Neolaka selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak masukan guna penyelesaian tesis ini.
4. O. Sitaniapessy S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Ambon, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan studi
5. Rekan-rekan guru Sekolah menengah Pertama Negeri 4 kota Ambon yang telah membantu penulis selama menyelesaikan studi
6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Baguala, khususnya pada SMP, 9, SMP 13 dan SMP 20, yang telah membantu dan memberikan izin bagi penulis menggunakan tersebut sebagai tempat penelitian
7. Orang tua yang telah memberikan dorongan, doa dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi

8. Saudara terkasih penulis yang telah memberikan dorongan, doa dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi
9. Rekan-rekan penulis angkatan I yang dalam kebersamaan memberikan motivasi dalam perjuangan menyelesaikan studi

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan, yang memerikan bantuan, dorongan doa, semoga Tuhan Yesus memberkati.

Ambon, April 2013

Anriyani Abigeel Pesulima

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Prasarjana Universitas Kristen Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah ditulis dari sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiant dalam bagian - bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-saksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, April 2013

Yang menyatakan

Materai 6000

(Anriyani Abigeel Pesulima)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Anriyani Abigeel Pesulima

NIM : 1101190033

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk membahas memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Ekslusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : ***Hubungan Keterampilan Manejerial Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Baguala Kota Ambon.***

Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkal data (database), mendistribusikannya, menampilkan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ambon, April 2013

Yang menyatakan

(Anriyani Abigeel Pesulima)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINITRASI/MANAJEM**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

N A M A	TANDA TANGAN	TANGAL
1. Prof. Dr. H.B. Tetelepta, M.Pd Pembimbing I
2. Prof. Dr Ir. Amos Neolaka, M.Pd Pembimbing II

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

N A M A	TANDA TANGAN	TANGAL
1. Prof. Dr. H.B. Tetelepta, M.Pd Pembimbing I
2. Prof. Dr Ir. Amos Neolaka, M.Pd Pembimbing II
3. Said Hutagaol, MA, Ph. D

Tanggal Lulus : 11-06-2013

Nomor Registrasi : 1101190033

- 1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**
- 2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI**

ABSTRAK

Anriyani Abigeel Pesulima. **Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Baguala Kota Ambon “**

TESIS. Ambon: Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia (UKI), April 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Baguala Kota Ambon “ Variabel bebas dari penelitian adalah Keterampilan Manajerial kepala sekolah (X_1) dan Motivasi kerja (X_2). Variabel terikat adalah Kinerja Guru.

Metode penelitian adalah survey dengan pendekatan kerelasional. Alat pengumpulan data yaitu model Likert dengan skala 1-5. Sampel yang dipilih secara acak dari jumlah populasi 134 orang guru. Teknik Sampling adalah secara acak,. Setelah itu teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana, korelasi ganda, regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian hipotesis : *Pertama*, diketahui dari koefisien korelasi antara keterampilan manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru; $r = 0,906$ dan korelasi determinasinya (r^2) = 0,822 serta persamaan regresinya $\hat{Y} = 16,615 + 0,984$ artinya hubungan keterampilan manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru memberikan tingkat hubungannya kuat. *Kedua*, Koefisien korelasi antara motivasi kerja dengan kinerja guru; $r = 0,906$ dan korelasi determinasinya (r^2) = 0,820 serta persamaan regresinya $\hat{Y} = 27,191 + 0,0,998$ artinya hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru memberikan tingkat hubungannya kuat. Ketiga, terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja bersama – sama dengan kinerja guru. Hal ini dapat diketahui dari koefisien korelasi $r = 0,920$ dan korelasi determinasinya (r^2) = 0,847, dengan $F_{hitung} = 262, 717$, persamaan regresinya $\hat{Y} = 16,401 + 0,505 (X_1) + 0,508 (X_2)$ artinya hubungan keterampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru memberikan tingkat hubungannya yang kuat dan berarti bagi penciptaan kinerja guru.

Kesimpulan adalah bahwa antara keterampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru di sekolah menengah pertama kecamatan Baguala Kota Ambon, terdapat hubungan yang positif dan signifikan, oleh karena itu dalam memacu peningkatan kinerja guru sangat berhubungan dan signifikan dengan kedua variabel yang diteliti, sekalipun masih terdapat faktor-faktor yang lain

Kata kunci : Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Anriyani Abigeel Pesulima. **“Relationship between Principals’ Managerial Skill and Working Motivation with work performance of Junior High School Teachers in Baguala Sub-district in Ambon City”**.

Thesis. Ambon: Postgraduate Program of Administration Education of Universitas Kristen Indonesia (UKI), April 2013.

The purpose of this research was to know a correlation between principals’ managerial skill and working motivation by itself and altogether with teachers’ performance of Junior High School teachers in Baguala Sub-district in Ambon City. Independent variable of the research is principal’s managerial skill (X_1) and working motivation (X_2). Dependent variable was teachers’ performance.

The method of the research was survey by using correlation approach. The tool of collecting data was Likert scale model with ranged from 1 to 5. The sample was chosen randomly 105 from the population 134 teachers. The sampling technique was used randomly. Then, data analyzed technique used were simple correlation analysis, double correlation analysis, simple regression and double regression analysis.

The results of the hypothesis were *Firstly*, it was known from correlation coefficient between principal’s managerial skill with teachers work performance; $r = 0,906$ and determination coefficient (r^2) is $0,822$ and its regression equivalent $\hat{Y} = 161,615 + 0,984 (X_1)$ meant the correlation between principals managerial skill and teachers work performance was very strong and significant. *Secondly*, coefficient correlation between motivation and teacher work performance, $r = 0,906$ and determined coefficient (r^2) = $0,820$, with regression equivalent $\hat{Y} = 27,191 + 0,998 (X_2)$ meant correlation of working motivation with teachers’ work performance gave stronger level. *Thirdly*, there was positive and significant correlation between principal’s managerial skill and work motivation together with teachers work performance. It could be known from coefficient correlation $r = 0,920$ and determination coefficient (r^2) = $0,847$ with the result of $F_{count} = 262,717$ and its linear regression equivalent $\hat{Y} = 16,401 Y + 0,515 (X_1) + 0,508 (X_2)$ which meant that principal’s managerial skill (X_1) and work motivation (X_2) altogether with teachers’ work performance contributed significantly toward teachers’ work performance.

The conclusion that there is a positive and significant correlation of the principals’ managerial skill and work motivation altogether with teachers work performance in junior high schools in Baguala Sub-district. Therefore, in increasing teachers’ work performance, they are influential to each other of two variables searched, even though there are others factors.

Keywords : Principals’ Managerial Skill, Working Motivation, Teachers Work Performance.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6

II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoretis	8
1. Hakekat Kinerja Guru	8
2. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	20
3. Motivasi Kerja	35
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	47
D. Perumusan Hipotesis	51

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	52
----------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Rancangan Penelitian	53
E. Variabel Penelitian	54
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Defenisi Variabel (Y)	57
2. Defenisi Variabel (X ₁)	61
3. Defenisi Variabel (X ₂)	66
H. Teknik Analisis Data	69
I. Hipotesis Statistik	74

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data dan Pengolahan	75
B. Pengujian Persyaratan Analisis	79
C. Pengujian Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
E. Ketebatasan Penelitian	90

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DARTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	53
3.2. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru	59
3.4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	63
3.5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja	67
3.6. Interpretasi Nilai r^*	72
4.1. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru	75
4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Keterampilan manajerial Kepala Sekolah	76
4.3. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja	78
4.4. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	79
4.5. Pengujian Homoginitas Variabel X_1 dengan Y	80
4.6. Pengujian Homoginitas Variabel X_2 dengan Y	80
4.7. Pengujian Linearitas Variabel X_1 dengan Y	81
4.8. Pengujian Linearitas Variabel X_2 dengan Y	82
4.9. Korelasi Bivariate antara Variabel X_1 dengan Y	83
4.10. Korelasi Bivariate antara Variabel X_2 dengan Y	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tiga Keterampilan Manajerial Sesuai Tingkat Manajer Organisasi menurut Hersey dalam Wahyoyosumidjo (2010 : 99).....	26
2.2. Tingkatan Manajemen menurut benowitz (2001 :)	27
2.3. Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Uno (2011 : 41)	38
2.4. Perubahan Hierarki kebutuhan Maslow dalam Huitt W. (2007 :)	39
3.1. Konstelasi Permasalahan Hubungan Anta Variabel	54
4.1. Histogram Variabel Kinerja Guru	76
4.2. Histogram Variabel Keterampilan manajerial Kepala Sekolah	77
4.3. Histogram Variabel Motivasi Kerja	78

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	99
2. Perhitungan validitas Butir Angket Uji Coba	107
3. Validitas dan Reabilitas Instrumen	112
4. Instrumen Penelitian	124
5. Data Hasil Penelitian	130
6. Uji Normalitas	137
7. Uji Homoginitas	138
8. Uji Linearitas	139
9. Uji Hipotesis	140