

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK  
DAN MANAJEMEN KELAS DENGAN KINERJA GURU  
DI SEKOLAH DASAR VICTORY PLUS  
BEKASI**

██████████ NAMA : AIRINE YULIANI PUTRI

██████████ NIM :1101190135



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA  
2013**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI: MAGISTER PENDIDIKAN  
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.,Ph.D Pembimbing I	.....	.....
2. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka Pembimbing II	.....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.,Ph.D	.....	.....
2. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka	.....	.....
3. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed.	.....	.....

Tanggal lulus :

No. Reg. : 1101190135

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kekuatan, dan akal budi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Victory Plus Bekasi.

Penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. S. Pantja Djati, Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Said Hutagaol, M.A, Ph.D, selaku ketua program studi Administrasi Pendidikan PPs UKI dan pembimbing tesis saya.
3. Prof. Dr. Amos Neolaka, sebagai pembimbing tesis yang telah banyak memberi masukan dan membantu saya dalam penelitian ini.
4. Para Dosen Pascasarjana UKI yang telah memberikan perhatian dan membimbing saya selama saya menuntut ilmu di UKI-Jakarta.
5. Ibunda Gusnaini yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta selalu mendoakan anak-anaknya.
6. Rekan-rekan guru di Victory English Course yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

7. Rekan-rekan guru di Sekolah dasar Victory Plus yang telah menjadi responden penelitian ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa PPs UKI yang selalu membantu penulis dalam mengerjakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan doa dan perhatian secara nyata selama penulis menuntut ilmu di UKI Jakarta.

Akhirnya, kiranya tesis ini dapat berguna bagi pengembangan pendidikan di lingkungan Sekolah Victory Plus khususnya dan bagi penelitian selanjutnya serta dapat menjadi bahan untuk menambah wawasan bagi kita semua.

Jakarta, November 2013

Penulis,

Airine Yuliani Putri

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 6-November-2013

Airine Yuliani Putri

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Airine Yuliani Putri

NIM : 1101190135

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Hubungan kompetensi pedagogik dan manajemen kelas dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Victory Plus Bekasi.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 November 2013

Yang Menyatakan,

Airine Yuliani Putri

## ABSTRAK

Airine Yuliani Putri. **Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Victory Plus Bekasi**. Tesis. Jakarta : Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kompetensi pedagogik dengan kinerja guru, hubungan manajemen kelas dengan kinerja guru, dan hubungan antara kompetensi pedagogik dan manajemen kelas dengan kinerja guru. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu hal yang wajib dimiliki oleh seorang guru karena berguna dalam mengendalikan kelas yang diajarnya. Demikian juga faktor manajemen kelas. Guru dapat menunjukkan kinerja yang baik dari kemampuannya untuk mengelola kelas.

Penelitian ini mulai dilakukan pada bulan April 2013, sejak dimulainya penulisan tesis ini. Metode penelitian yang dipilih oleh penulis pada tesis ini adalah dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang dipergunakan untuk melakukan penelitian ini adalah guru-guru Sekolah Dasar Victory Plus, baik itu guru kelas, guru mata pelajaran maupun guru-guru asing.

Metode penelitian adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, sehingga dapat melihat hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Victory Plus Bekasi yang terletak dipemukim Kemang Pratama, Bekasi Selatan.

Untuk penelitian ini, disebarkan instrumen yang berbentuk angket kepada guru-guru Sekolah Victory Plus. Uji validitas yang dilakukan penulis adalah dengan mengkorelasikan masing-masing pernyataan dengan jumlah skor untuk masing-masing variabel. Teknik korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi pearson. Sedangkan untuk menguji reliabilitas digunakan uji konsistensi internal dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi pedagogik dengan kinerja guru, manajemen kelas dengan kinerja guru, dan kompetensi pedagogik dan manajemen kelas dengan kinerja guru. Berdasarkan penelitian ini, maka kompetensi pedagogik dan manajemen kelas guru di Sekolah Victory Plus harus ditingkatkan agar kinerja guru pun meningkat.

**Kata kunci :** Kompetensi Pedagogik, Manajemen Kelas dan Kinerja Guru.

## **ABSTRACT**

***Airine Yuliani Putri. The Relationship among Pedagogic Competence and Classroom Management with Teacher's Performance in Primary School Sekolah Victory Plus Bekasi. Thesis. Jakarta: Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2013.***

*The purpose of this study is to determine whether there is the relationship between pedagogic competence and teacher's performance, the relationship between classroom management and teacher's performance, and the relationship between pedagogic competence and classroom management with teacher's performance. Pedagogic competence is one of the important factors that teacher should have in improving the class. And also classroom management. Teacher can show the performance from the ability in managing the class and students. The research has been done in Victory Plus School Bekasi, Kemang Pratama, South Bekasi.*

*This research began since the beginning of this thesis, April 2013. The research method for this thesis is the quantitative approach. The population used for this research is a primary school teacher of Sekolah Victory Plus, homeroom teachers, subject teachers and foreign teachers.*

*The writer used correlational research and survey methods, so the relationship between the independent variable and the dependent variable could be seen. The research is done in Sekolah Victory Plus in Kemang Pratama, Bekasi.*

*For the research, the writer used questionnaire and distributed it to teachers in Sekolah Victory Plus. The validity test is to correlate each statement with the total score for each variable. The writer used the Pearson correlation technique for the correlation. For reliability, the writer used an internal consistency test using the Alpha Cronbach formula.*

*The findings of this research conclude that there is a positive and significant relationship between pedagogic competence and teacher's performance, there is a positive and significant relationship between classroom management and teacher's performance, and there is a positive and significant relationship between pedagogical competence and classroom management with teacher's performance. Based on this research, the teacher's performance can be improved by improving the pedagogic competence and classroom management.*

***Keywords :*** *Pedagogic competence, classroom management, teacher's performance.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Perumusan Masalah .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoretis .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	47
D. Perumusan Hipotesis .....	54
<b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55

C. Metode Penelitian .....	56
D. Rancangan Penelitian .....	57
E. Variabel Penelitian .....	57
F. Populasi dan Sampel .....	58
G. Instrumen Penelitian .....	60
H. Teknik Analisis Data .....	72
I. Hipotesis Statistik .....	74

#### **IV. HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data dan Pengolahan .....	76
B. Uji Persyaratan Analisis .....	81
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian .....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
E. Keterbatasan Penelitian .....	97

#### **V. HASIL PENELITIAN**

A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	101

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	56
Tabel 3.2. Populasi, Sampel dan Sampel uji coba .....	59
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen variabel Kompetensi Pedagogik .....	61
Tabel 3.4. Daftar Drop dan Valid instrumen kompetensi pedagogik .....	62
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrumen Variabel Manajemen Kelas .....	65
Tabel 3.6. Daftar Drop dan Valid instrumen Manajemen Kelas .....	66
Tabel 3.7. Kisi-kisi instrumen Variabel Kinerja Guru .....	69
Tabel 3.8. Daftar Drop dan Valid instrumen Kinerja Guru .....	70
Tabel 3.9. Tabel Pedoman Untuk memberikan Interpretasi terhadap Koefisien .....	74
Tabel 4.1. Deskripsi statistik variabel kompetensi pedagogik .....	76
Tabel 4.2. Daftar Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik .....	77
Tabel 4.3. Deskripsi statistik variabel Manajemen Kelas .....	78
Tabel 4.4. Daftar Distribusi Frekuensi Manajemen Kelas .....	78
Tabel 4.5. Deskripsi statistik variabel Kinerja Guru .....	79
Tabel 4.6. Daftar Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	80
Tabel 4.7. Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik dan Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru .....	81
Tabel 4.8. Uji Homogenitas variabel Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru .....	82
Tabel 4.9. Uji Homogenitas variabel Manajemen Kelas dan Kinerja Guru .....	82
Tabel 4.10. Analisa linear Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru .....	83
Tabel 4.11. Analisa linear Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru .....	83
Tabel 4.12. Korelasi bivariate antara Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru .....	84

Tabel 4.13. Uji signifikansi variabel Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru .....	85
Tabel 4.14. Koefisien determinasi variabel Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru .....	86
Tabel 4.15. Korelasi bivariate antara Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru .....	88
Tabel 4.16. Uji signifikansi Koefisien Korelasi variabel Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru .....	88
Tabel 4.17. Pengujian Determinasi Regresi Manajemen Kelas dengan Kinerja Guru .....	90
Tabel 4.18. Koefisien korelasi ganda dan koefisien determinasi .....	90
Tabel 4.19. Tabel ANOVA pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda .....	91
Tabel 4.20. Persamaan regresi ganda .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstelasi Permasalahan .....	57
Gambar 4.1. Histogram variabel kompetensi pedagogik .....	77
Gambar 4.2. Histogram variabel manajemen kelas.....	79
Gambar 4.3. Histogram variabel kinerja guru .....	80
Gambar 4.4. Grafik persamaan regresi kompetensi pedagogik dengan kinerja guru .....	86
Gambar 4.5. Grafik persamaan regresi manajemen kelas dengan kinerja guru .....	89
Gambar 4.6 Grafik persamaan regresi ganda .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian .....	103
Lampiran 2. Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	114
Lmpiran 3. Instrumen Penelitian .....	119
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....	127
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Tesis .....	129
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	130
Lampiran 7. Surat Keterangan Riset .....	131