

**HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
GURU DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR GUGUS I
KECAMATAN NUSANIWE AMBON**



AGUSTINA PATTY – HUWAE



1101190103



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

KERJASAMA UKI JAKARTA – UNPATTI AMBON

2014



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Prof. W. B. P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D Pembimbing I
2. Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Prof. W. B. P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D
2. Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd
3. Dr. Hotner Tampubolon, SE., MM

Tanggal Lulus : 12 November 2014

No. Reg : :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI.

Universitas Kristen Indonesia

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Agustina Patty

NIM : 1101190103

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini saya susun dan kerjakan sendiri, bukan merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini dianggap salah, maka saya bersedia dan rela menerima sanksi dari pihak Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat.

Jakarta, Agustus 2014

Yang menyatakan

Agustina Patty - Huwae

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Agustina Patty

NIM : 1101190103

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak bebas royalti non-eksklusif (*Non-exclusive free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon

Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia sebagai bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : Agustus 2014

Yang mengatakan,

Agustina Patty - Huwae

Universitas Kristen Indonesia

ABSTRAK

Agustina Patty-Huwae. Hubungan Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon. Tesis, Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon, dengan rumusan masalah dalam penelitian adalah : 1). Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru di SD Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon ?, 2). Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru dengan kinerja guru di SD Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon ?, 3). Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan kinerja guru di SD Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon ?

Untuk memperoleh hasil rumusan masalah di atas, penelitian ini dilaksanakan dari bulan April sampai dengan bulan Juli 2014 pada 6 SD yang ada di Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon, dengan menggunakan metode survey dan pendekatan korelasional regresi sederhana maupun ganda dengan sampel penelitian sebanyak 71 orang. Hasil penelitian ini menemukan bahwa : 1). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon, dengan koefisien korelasi $r = 0,847$ dan $t_{hitung} = 361,551 > t_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikan 0,05%, 2). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon, dengan koefisien korelasi $r = 0,811$ dan $t_{hitung} = 172,568 > t_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikan 0,05%, 3). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon, dengan koefisien korelasi $R = 0,912$ dan $F_{hitung} = 7,7474 > F_{tabel} = 3,13$ pada taraf signifikan 0,05%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa antara supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru.

Kata Kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Universitas Kristen Indonesia

Patty-Huwae Agustina. Relationship the principal supervision and work motivation of teachers with teachers performance in Elementary School the First Cluster Nusaniwe District of Ambon. Thesis, Jakarta: Pasca Sarjana Program Christian University of Indonesian Jakarta, 2014.

This study which aimed to determine the relationship between the principal supervision and work motivation of teachers with teachers performance in Elementary School the First Cluster Nusaniwe District of Ambon. The formulation of the problem in this study are: 1. Is there a positive and significant relationship between the principal's supervision with the performance of teachers in elementary school Cluster I, Kec. Nusaniwe, Ambon? 2. Is there a positive and significant relationship between work motivation and job performance of teachers in elementary school Cluster I, Kec. Nusaniwe, Ambon? Is there a positive and significant relationship between the principal supervision, work motivation of teachers with teachers job performance in elementary school Cluster I, kec. Nusaniwe, Ambon?

To obtain a formulation of the problem above, this study was carried out from April to Juli 2014 at 6 elementary school in Cluster I of district Nusaniwe, Ambon. The method of this research is using survey method and approaches simple and multiple regression correlation with the study sample as many as 71 people . The Result of this study found that: 1) There is a positive and significant relationship between principal's supervision with teacher performance in the Elementary School Cluster I of district Nusaniwe, Ambon, with a correlation coefficient $r = 0,847$ and $t = 361,552 > t \text{ table} = 1,667$ at significant level of 0.05%, 2). There is a significant positive relationship between motivation and job performance of teachers with elementary school teachers in the District Nusaniwe Ambon Cluster I, with a correlation coefficient $r = 0.811$ and $t = 172,568 > \text{table} = 1,667$ at significant level of 0.05%, 3). There is a positive and significant relationship between the principal supervision and motivation of teachers working together with the performance of teachers in the District Primary School Cluster I Nusaniwe Ambon, with a correlation coefficient $R = 0,912$ and $F \text{ count} = 7,7474 > F = 3.13$ at significant level 0 , 05%.

The result of this study concluded that among the principal's supervision and motivation of teachers has a positive and significant relationship with teachers performance.

Keyword: Principal's supervision, Work Motivation of teachers, Teachers Performance.

KATA PENGANTAR

Universitas Kristen Indonesia

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas hikmat-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan lahir dan batin serta kemampuan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Rektor Universitas Pattimura Ambon yang telah menerima kerjasama Universitas Kristen Indonesia dengan Universitas Pattimura program pasca sarjana (S2) dengan nomor perjanjian kerjasama UKI: 143/PPs-UKI/Dir/09.2011 dan UNPATTI : 1801/UN13.1.3/LL/2011, sehingga penulis berkesempatan mengikuti pendidikan magister sampai selesai.
3. Wali Kota Ambon yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Pasca Sarjana atas kerjasama UKI-UNPATTI Ambon.
4. Bapak Prof. W. B. P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini mulai dari awal sampai dengan selesai.
5. Bapak Prof. Dr. Tanwey Gerson Ratumanan, M.Pd selaku pembing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini mulai dari awal sampai dengan selesai.
6. Direktur Program Pascasarjana UKI, Bapak Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA., beserta segenap jajarannya.
7. Ketua Program Studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan UKI, Bapak Said Hutagaol, MA., Ph.D dan seluruh dosen serta staf administrasi.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon, Bapak B. A. J. Kainama, S.Pd., M.Pd yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis dari awal sampai akhir mengikuti pendidikan S2.
9. Para Dosen Unpatti Ambon yang telah berkenan memberi kuliah dengan penuh semangat kepada seluruh mahasiswa angkatan 2 UKI-UNPATTI Ambon.
10. Kepala sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon dan Kecamatan Teluk Ambon yang telah membantu memberi data-data guna mengisi instrumen penelitian.

11. Ibu Dr. Pamela Mercy Papilaya, M.Pd., Ibu Martha Maspaitella, S.Pd., M.Pd., Ibu Jotty S. Haumahu, S.Pd., M.Pd., Ibu Desje Lattu, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Melkias Lasera, S.Pd., M.Pd.
12. Suamiku tercinta Williem Huwae dan anak-anaku tersayang: Marsella Huwae, SE., Vitra Huwae, ANT II., Glenmideys Huwae, S.Si-Teol., M.Si., Litta Huwae., S,SI., Gerry Huwae, S.Sos., Arthur Huwae, S.Psi., Delvini Huwae, Gretta Anet Huwae, Winni Huwae, dan Gerald Alexandrio Huwae yang selalu menyayangi dan memberi semangat dan dukungan doa kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis angkatan II program pascasarjana administrasi pendidikan UKI-UNPATTI Ambon yang selalu memberi semangat selama mengikuti perkuliahan sampai penulisan tesis ini selesai.
14. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang selalu membantu penulis.

Penulis sungguh yakin bahwa yang sudah dilakukan kepada penulis, diperhitungkan oleh Tuhan Yang Maha Kuasa sebagai berkat yang selalu mengalir tak hentinya dalam kehidupan bapak dan ibu. Tuhan memberkati.

Akhir kata, kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam meningkatkan supervisi kepala sekolah, motivasi kerja guru, dan kinerja guru di SD Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon.

Jakarta, Agustus 2014.

Penulis

DAFTAR ISI

Persetujuan Komisi Pembimbing dan Tim Penguji	i
---	---

Pernyataan Orisinitas	ii
Pernyataan Persetujuan Publikasi	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	5
A. Deskripsi Teoritis	5
1. Kinerja Guru	5
a. Hakikat Kinerja Guru	5
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Kerja	7
c. Indikator Kinerja Guru	9
d. Pendidikan Kinerja Guru	13
2. Supervisi Kepala Sekolah	16

a.	Hakikat Supervisi Kepala Sekolah	16
b.	Tujuan Supervisi	19
c.	Pelaksanaan Supervisi	21
d.	Teknik Supervisi	26
e.	Hasil Supervisi	28
3.	Motivasi Kerja Guru	29
a.	Hakikat Motivasi Kerja Guru	29
b.	Motivasi Kerja Guru	30
c.	Faktor Pendorong Motivasi Kerja Guru	31
d.	Teori Motivasi	37
B.	Penelitian Yang Relevan	39
C.	Kerangka Berpikir	40
D.	Perumusan Hipotesis	42
BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	Tujuan Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
C.	Metode Penelitian	44
D.	Rancangan Penelitian	45
E.	Variabel Penelitian	45
F.	Teknik Pengambilan Sampel	46
1.	Populasi	46
2.	Sampel	46
3.	Teknik Sampling	47
G.	Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	47
1.	Definisi Variabel Kinerja Guru	48
a.	Definisi Konseptual	48
b.	Definisi Operasional	49
c.	Kisi-kisi Instrumen	49
d.	Kalibrasi/Uji Coba Instrumen Kinerja Guru	50
1.	Uji Keterbacaan	50

2. Uji Validitas Teoritik	50
3. Uji Coba	51
4. Uji Reliabilitas	53
2. Definisi Variabel Supervisi Kepala Sekolah	54
a. Definisi Konseptual	54
b. Definisi Operasional	54
c. Kisi-kisi Instrumen	54
d. Kalibrasi/Uji Coba Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	55
1. Uji Keterbacaan	55
2. Uji Validitas Teoritik	55
3. Uji Coba	56
4. Uji Reliabilitas	57
3. Definisi Variabel Motivasi Kerja Guru	58
a. Definisi Konseptual	58
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Instrumen	58
d. Kalibrasi/Uji Coba Instrumen Motivasi Kerja Guru	60
1. Uji Keterbacaan	60
2. Uji Validitas Teoritik	60
3. Uji Coba	60
4. Uji Reliabilitas	62
H. Teknik Analisa Data	63
1. Analisis Statistik Deskriptif	63
2. Analisis Statistik Inferensial	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Kinerja Guru	67
2. Supervisi Kepala Sekolah	68
3. Motivasi Kerja Guru	69
B. Pengujian Hipotesis dan Analisis Data	70

C. Pembahasan	73
1. Hasil Analisis Deskriptif	73
2. Hasil Uji Hipotesis	74
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Guru SD Gugus I Kecamatan Nusaniwe Ambon	46
Tabel 3.2. Sampel Penelitian Guru SD Gugus I Kecamatan Nusaniwe	47
Tabel 3.3a. Variabel, Teknik Pengumpulan Data, Rentang Skor, Skala Data, Sumber Data dan Analisa Data	48
Tabel 3.3b. Pilihan Atas Alternatif Jawaban	48
Tabel 3.4. Kisi-kisi Awal Instrumen Kinerja Guru	49
Tabel 3.5. Kisi-kisi Final Instrumen Kinerja Guru	52
Tabel 3.6. Kisi-kisi Awal Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	55
Tabel 3.7. Kisi-kisi Final Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	57
Tabel 3.8. Kisi-kisi Awal Instrumen Motivasi Kerja Guru	59
Tabel 3.9. Kisi-kisi Final Instrumen Motivasi Kerja	61
Tabel 3.10. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Alpha Cronbach</i>	65
Tabel 4.1. Data Statistik Dasar Variabel Penelitian	67
Tabel 4.2. Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru	68
Tabel 4.3. Distribusi Skor Variabel Supervisi Kepala Sekolah	69
Tabel 4.4. Distribusi Skor Variabel Motivasi Kerja Guru	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian	45
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Penelitian Awal	85
Lampiran 2	: Hasil Rekapitulasi Uji Keterbacaan dan Uji Validitas Teoritik Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3	: Hasil Uji Daya Pembeda	95
Lampiran 4	: Instrument Penelitian (Final)	104
Lampiran 5	: Distribusi Jawaban Responden (X_1 , X_2 , Y)	113
Lampiran 6	: Data Rekapitulasi Jawaban Responden (X_1 , X_2 , Y)	133
Lampiran 7	: Tabulasi Data Penelitian (X_1 , X_2 , Y)	136
Lampiran 8	: Distribusi Frekuensi (Y)	137
Lampiran 9	: Distribusi Frekuensi (X_1)	140
Lampiran 10	: Distribusi Frekuensi (X_2)	143
Lampiran 11	: Uji Normalitas	146
Lampiran 12	: Uji Homogenitas	147
Lampiran 13	: Uji Linearitas	148
Lampiran 14	: Uji Korelasi Bivariate X_1 dengan Y	150
Lampiran 15	: Uji Korelasi Bivariate X_2 dengan Y	151
Lampiran 16	: Uji Berganda X_1 dan X_2 dengan Y	152
Lampiran 17	: Tabel t	154

Lampiran 18	: Tabel F155
Lampiran 19	: Surat Keterangan Penelitian157