



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP  
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA CHINA/ HANZI PADA  
SISWA KELAS 3 SD EKA WIJAYA CIBUBUR**

**Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih**

**1218150004**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2016**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP  
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA CHINA/ HANZI  
PADA SISWA KELAS 3 SD EKA WIJAYA CIBUBUR**

**Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih**

**1218150004**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut :

Nama : Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih

NIM : 1218150004

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur

Tanggal Uji : 29 Agustus 2016

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca skripsi (Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.

Pembimbing 1,

Nama : Tri Budianingsih, S.S., M.Pd

Tanda Tangan \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

Pembimbing 2,

Nama : Elyana, S. S., M.Pd

Tanda Tangan \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama: Parlindungan Pardede S.S., M.Hum

Tanda Tangan \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih  
NIM : 1218150004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Skripsi :Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 12 September 2016

Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih  
NIM : 1218150004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2016

Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih

## LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Sophia Natalia Dwi Sukarti Ningsih  
NIM : 1218150004  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur  
Tanggal Uji : 29 Agustus 2016

Telah lulus sidang skripsi dan menyatakan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

### Dewan Penguji

1. Tri Budianingsih, S.S., M.Pd \_\_\_\_\_
2. Elyana, S. S., M.Pd \_\_\_\_\_
3. Febi Nur Biduri, M.Hum \_\_\_\_\_

Disetujui oleh  
Dekan FKIP-UKI

Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerahNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dan memberikan saya semangat untuk menulis skripsi ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum selaku Dekan FKIP UKI.
2. Ibu Tri Budianingsih, S.S., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Elyana, S.S., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ijin penelitian, menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UKI: Dewi laoshi, Rizni laoshi, Eka laoshi, Chen laoshi, Yuli laoshi, Santi laoshi, Ivana laoshi, Febby laoshi, Jusmanto laoshi, Pak Sugihartono, Pak Ismanto beserta para dosen lainnya yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan kepada saya.
4. Papa dan Mama yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat bagi saya pada saat menyusun skripsi ini.

5. Kakak Indra dan Adik Christina Fransisca, Stella Christ AR, dan Kanisia Inez Naomi yang selalu memberikan motivasi dalam pengerjaan tugas akhir ini.
6. Semua keluarga dan sepupu saya yang memberikan semangat dan dukungan.
7. Earvin Mathew Tehupeioro atas doa dan dukungannya dalam pengerjaan tugas akhir ini.
8. Sahabat saya Loreanna Hutasoit, Anastasia Irawati, Maria Anastasia Loko, Sesillia Vina, Veronica Pangesti, Maria Anastasya Sitanggung, Nurul Alifah, Ribka Nasita Putri, dan Ade Suryani Sitanggung yang selalu setia menemani dan selalu memberikan motivasi dan doa dalam pengerjaan tugas akhir ini.
9. Teman-teman PPL saya di SMA 4 PSKD terimakasih atas dukungan semangatnya.
10. Teman-teman prodi pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia 2012, 2013, 2014 dan 2015 terima kasih atas kebersamaan yang begitu indah serta dukungan semangat yang diberikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang memerlukan.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Sophia Natalia DSN



## ABSTRAK

**Natalia, Sophia. 2016. Efektivitas Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Pembelajaran Membaca Dan Menulis Aksara China/ Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur. Skripsi. Universitas Kristen Indonesia.**

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Pembelajaran Membaca Dan Menulis Aksara China/ Hanzi Pada Siswa Kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *flash card* terhadap pembelajaran membaca dan menulis aksara China/ hanzi pada siswa kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Eka Wijaya Cibubur dengan sample sebanyak 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media *flash card* terhadap pembelajaran membaca dan menulis aksara China/ hanzi sangat efektif. Penggunaan media ini sangat mendukung proses belajar mengajar Bahasa Mandarin di SD Eka Wijaya Cibubur terutama pada siswa kelas 3.

**Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran, *Flash Card*, Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/ Hanzi**

## 摘要

**Natalia, Sophia。 2016 年。有效用法 flash 卡媒体对学习读和写中国的字/汉字在三年级 SD Eka Wijaya Cibubur 的学生。本科论文。印度尼西亚基督教大学。**

本文的研究目的是“有效用法 flash 卡媒体对学习读和写中国的字/汉字在三年级 SD Eka Wijaya Cibubur 的学生。”研究的意向是知道有效用法 flash 卡媒体对学习读和写中国的字/汉字在三年级 SD Eka Wijaya Cibubur 的学生。这项研究的人口是十四位的学生三年级 SD Eka Wijaya Cibubur 。本文的研究方法是 观察和面试。

根据研究结果，用法 flash 卡媒体对学习读和写中国的字/汉字在三年级 SD Eka Wijaya Cibubur 的学生很有效。用法这个媒体很支在 SD Eka Wijaya Cibubur 学习汉语过程，尤其三级年的学生。

**关键词：有效，学习的媒体，flash 卡，学习读和写中国的字/汉字**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRAK BAHASA MANDARIN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Efektivitas .....	8
B. Media Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9

2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	10
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	12
4. Prinsip-Prinsip Memilih Media Pembelajaran .....	13
C. Media <i>Flash Card</i> .....	15
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i> .....	15
2. Ciri-Ciri <i>Flash Card</i> .....	15
3. Penggunaan Media <i>Flash Card</i> Dalam Pembelajaran .....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i> .....	17
5. Contoh-Contoh Gambar <i>Flash Card</i> .....	19
D. Membaca .....	20
1. Pengertian Membaca .....	20
2. Tujuan Membaca .....	21
3. Manfaat Membaca .....	22
E. Menulis .....	23
1. Pengertian Menulis .....	23
2. Tujuan Menulis .....	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menulis .....	24
F. Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/ Hanzi Dengan Media <i>Flash Card</i> .....	25
G. Sejarah Singkat Aksara China/Hanzi .....	26
H. Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara China/Hanzi .....	28
I. Kerangka Berpikir .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Metode Penelitian .....	34
1. Jenis Penelitian .....	34
2. Metode Penelitian .....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Pengamatan (Observasi) .....	36

2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi .....	41
D. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	41
2. Analisis Selama di Lapangan .....	42
a. Reduksi Data .....	43
b. Penyajian Data .....	44
c. Penarikan Kesimpulan .....	44
E. Verifikasi Data .....	45
1. Trigulasi .....	45

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
B. Temuan Umum .....	47
a. Hasil Observasi Koordinator Bahasa Mandarin.....	48
b. Hasil Observasi Siswa Kelas 3.....	49
c. Hasil Wawancara Dengan Koordinator Bahasa Mandarin.....	53
d. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas 3 .....	55
e. Dokumentasi .....	59
C. Temuan Khusus .....	60
D. Pembahasan.....	60

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tabel Acuan Observasi Koordinator Bahasa Mandarin .....	36
Tabel 3.2 Tabel Acuan Observasi Siswa Kelas 3 .....	37
Tabel 3.3 Tabel Pedoman Wawancara Koordinator Bahasa Mandarin .....	39
Tabel 3.4 Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas 3 .....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Dengan Koordinator Bahasa Madarin .....	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Dengan Siswa Kelas 3 .....	45
Tabel 4.3 Daftar Nilai Bahasa Mandarin .....	52
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Observasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar <i>Flash Card</i> .....	20
Gambar 2.2 Delapan Goresan Daftar Hanzi .....	29
Gambar 2.3 Aturan Penulisan Hanzi.....	31
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Acuan Observasi Koordinator Bahasa Mandarin .....	66
Lampiran 2 Tabel Acuan Observasi Siswa Kelas 3 .....	67
Lampiran 3 Tabel Pedoman Wawancara Koordinator Bahasa Mandarin.....	68
Lampiran 4 Tabel Pedoman Wawancara Siswa.....	69
Lampiran 5 Soal Latihan Penilaian Menulis.....	70
Lampiran 6 Soal Latihan Penilaian Membaca .....	71
Lampiran 7 Gambar Buku Pelajaran .....	73
Lampiran 8 Gambar Materi Pelajaran.....	76
Lampiran 9 Gambar <i>Flash Card</i> yang digunakan .....	82
Lampiran 10 Dokumentasi .....	84
Lampiran 11 RPP .....	86
Lampiran 12 SILABUS .....	116