

**PENGARUH SUPERVISI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO
KABUPATEN TORAJA UTARA**



OLEH :

ADRIANUS LUPU'

NIM :1801190027

**PRORAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
TAHUN 2020**

**PENGARUH SUPERVISI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO
KABUPATEN TORAJA UTARA**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

OLEH :

ADRIANUS LUPU'


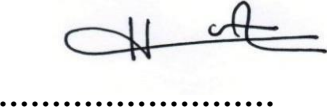
NIM :1801190027

**PRORAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
TAHUN 2020**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN


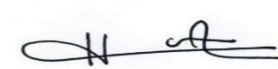

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Dosen Pembimbing I	: 17 Februari 2021	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Dosen Pembimbing II	: 17 Februari 2021	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	: 01 Maret 2021	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	: 01 Maret 2021	
3. Dr. Mesta Limbong, M.Psi.	: 01 Maret 2021	

Tanggal Lulus : 01 Maret 2021

Nomor Induk Mahasiswa 1801190027



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**



Dr. Mesta Limbong, M.Psi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha kuasa, atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun tesis berjudul “Pengaruh Supervisi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara” pada waktu yang tepat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi S-2 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penyelesaian tesis ini dapat terlaksana karena mendapatkan banyak pengarahan dan batuan dari berbagai pihak, serta memanfaatkan berbagai literatur dari beberapa sumber, penulis menyadari atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini memiliki banyak keterbatasan dan jauh dari kata sempurna baik dari segi sistematika penulisan maupun isinya.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu baik, moril, materil, maupun spirituil, dan rasa hormat, serta penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan S-2.

3. Ibu Dr. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Kepala Program Studi Pendidikan S-2 Magister Administrasi Pendidikan yang juga banyak memberi dukungan serta semangat bagi peneliti.
4. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, MM. Selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan, kritik, pengarahan dan dorongan moril dalam menyusun penelitian ini.
5. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, kritik, pengarahan dan dorongan moril dalam menyusun penelitian ini.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan untuk menempuh studi dan telah membimbing penulis selama penulis menuntut ilmu di Program Studi S-2 Magister Adiminstrasi Pendidikan.
7. Kepala Sekolah dan pengurus yayasan SMK Kristen Tagari Rantepao yang telah memberi dukungan moril maupun materil serta ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu program S-2 Magister Pendidikan.
8. Segenap Guru dan Staf SMK Kristen Tagari Rantepao yang telah bersedia membantu dan menjadi responden.
9. Pemerintah Kabupaten Toraja Utara yang telah memberi dukungan serta ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu program S-2 Magister Pendidikan.

10. Orang tua, Istri, saudara dan seluruh keluarga tercinta, atas dukungan doa dan kasih sayangnya.

11. Para sahabat dan rekan-rekan se-almamater serta semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan memberkati semua.

Akhirnya peneliti berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METRAL TEMPEL'. The serial number '55687AJX001083288' is visible at the bottom of the stamp.

Adrianus Lupu'

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etikan penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

A yellow revenue stamp from Indonesia, valued at 10,000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METRAL TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp. The serial number '55687AJK001083438' is visible at the bottom left of the stamp.

Adrianus Lupu'

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Adrianus Lupu'

NIM 1801190027

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul ***“Pengaruh Supervisi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara”***.

Dengan hak bebas Royalti non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAKAL TEMPEL', and the serial number '55587AJX001083938'.

Adrianus Lupu'

ABSTRACT

Adrianus Lupu '. "The Influence of Work Supervision and Motivation on Teacher Performance at Vocational High School Tagari Rantepao, North Toraja Regency. Postgraduate Thesis of Educational Administration / Management Study Program, Christian University of Indonesia, 2020".

This study aims to analyze the effect of supervision (X1) and work motivation (X2) on teacher performance (Y) at Tagari Christian Vocational School of Rantepao, North Toraja Regency. In this study, using a research method with a quantitative approach, the survey analysis was multiple regression. Data collection techniques are carried out by running a questionnaire (questionnaire), documentation techniques, and observation techniques.

Referring to the results of the simple linear regression analysis between supervision (X1) and teacher performance (Y), the coefficient of $X1 = 0.528$ is obtained, meaning "if the teacher supervision variable increases by 1 unit, it will result in an increase in the performance of the teacher of Tagari Christian Vocational School of Rantepao by 0.528 units". And from the results of the simple linear regression analysis between work motivation (X2) and teacher performance (Y), the coefficient of $X2 = 0.520$ is obtained, which means "if the teacher work motivation variable increases by 1 unit it will result in an increase in the performance of the teacher of Tagari Christian Vocational School of Rantepao by 0.520 units. "

The results of simultaneous hypothesis testing obtained a significance value of $0.002 < 0.05$, so it can be concluded that "teacher supervision and teacher work motivation simultaneously influence the performance of the teachers at Tagari Christian Vocational School of Rantepao, North Toraja Regency. The results of the study also obtained a coefficient of determination of 0.368 which means that the contribution of the influence of teacher supervision and teacher work motivation to the performance of teachers of the Christian Vocational School of Tagari Rantepao, North Toraja Regency is 36.8% while the remaining 63.2% is influenced by other factors not examined in the study. this".

Keywords: Supervision, Work Motivation, and Teacher Performance

ABSTRAK

Adrianus Lupu'. "Pengaruh Supervisi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2020".

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh supervisi (X1) dan motivasi kerja(X2) terhadap kinerja guru(Y) di SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif, survei analisisnya adalah regresi ganda. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menjalankan kuesioner(angket), teknik dokumentasi, dan teknik observasi.

Merujuk pada hasil analisis regresi liner sederhana antara supervisi(X1) dengan kinerja guru(Y) didapatkan Koefisien $X1 = 0,528$ artinya "jika variabel supervisi guru meningkat sebesar 1 satuan maka akan mengakibatkan kenaikan kinerja guru SMK Kristen Tagari Rantepao sebesar 0,528 satuan". Dan dari hasil analisis regresi liner sederhana antara motivasi kerja(X2) dengan kinerja guru(Y), didapatkan Koefisien $X2 = 0,520$, berarti "jika variabel motivasi kerja guru meningkat sebesar 1 satuan maka akan mengakibatkan kenaikan kinerja guru SMK Kristen Tagari Rantepao sebesar 0,520 satuan".

Hasil pengujian hipotesis secara simultan diperoleh nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa "supervisi guru dan motivasi kerja guru berpengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Hasil penelitian juga diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,368 yang berarti bahwa kontribusi pengaruh supervisi guru dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara adalah sebesar 36,8% sedangkan sisanya 63,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini".

Kata Kunci : Supervisi, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING -----	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI -----	iii
KATA PENGANTAR -----	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH -----	ix
ABSTRACT -----	x
ABSTRAK -----	xi
DAFTAR ISI -----	xii
DAFTAR TABEL -----	xv
DAFTAR GAMBAR -----	xvi
DAFTAR LAMPIRAN -----	xvii
BAB I PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah-----	1
B. Identifikasi Masalah -----	5
C. Pembatasan Masalah -----	6
D. Rumusan Masalah -----	6
E. Manfaat Penelitian -----	7
BAB II KAJIAN TEORI -----	8
A. Deskripsi Konseptual -----	8
1. Kinerja Guru-----	8
2. Supervisi Pendidikan -----	10
a. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik -----	14
b. Prinsip Supervisi Pendidikan-----	15
3. Motivasi Kerja -----	17
B. Penelitian Yang Relevan-----	19
C. Kerangka Berfikir-----	22
D. Perumusan Hipotesis -----	25
BAB III METODOLGI PENELITIAN -----	26
A. Tujuan Penelitian-----	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian -----	27
C. Metode Penelitian -----	27

D. Rancangan Penelitian-----	28
E. Variabel Penelitian -----	29
1. Variabel Bebas-----	29
2. Variabel Terikat-----	29
F. Teknik Pengambilan Sampel-----	30
1. Populasi -----	30
2. Sampel -----	30
3. Teknik Sampling -----	31
G. Teknik Pengumpulan Data-----	31
1. Definisi Variabel Supervisi -----	33
a. Definisi Konseptual -----	33
b. Definisi Operasional -----	33
c. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen -----	33
d. Ujicoba Instrumen/Kalibrasi -----	34
1. Uji Validitas -----	34
2. Uji Reliabilitas -----	34
2. Definisi Variabel Motivasi Kerja -----	35
a. Definisi Konseptual -----	35
b. Definisi Operasional -----	35
c. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen -----	35
d. Ujicoba Instrumen/Kalibrasi -----	36
1. Uji Validitas -----	36
2. Uji Reliabilitas -----	36
3. Definisi Variabel Kinerja Guru -----	37
a. Definisi Konseptual -----	37
b. Definisi Operasional -----	37
c. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen -----	37
d. Ujicoba Instrumen/Kalibrasi -----	39
1. Uji Validitas -----	39
2. Uji Reliabilitas -----	39
H. Teknik Analisis Data -----	39
I. Hipotesis Statistik -----	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian Dan Pengolahan Data.....	43
B. Analisis Inferensial	52
C. Pengujian Hipotesis Dan Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSATAKA	69
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Penelitian -----	27
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Skor Responden Untuk Variabel -----	32
Table 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Supervisi -----	33
Table 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Kerja-----	35
Table 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru-----	38
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Variabel Supervisi -----	44
Tabel 4.2 Kategori Skor Variabel Supervisi -----	45
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Kerja -----	47
Tabel 4.4 Kategori Skor Variabel Motivasi Kerja -----	48
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru-----	50
Tabel 4.6 Kategori Skor Variabel Kinerja Guru -----	50
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Penelitian One- Sampel Kolmogrov- Smirnov Test Guru -----	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Data Variabel Bebas Terhadap Terhadap Variabel Terikat -----	54
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Regresi Linear antara Supervisi guru (X_1) Dengan Kinerja Guru (Y)-----	55
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Regresi Linear antara Motivasi Kerja (X_2) Dengan Kinerja Guru (Y)-----	56
Tabel 4.11 Kategori Skor Variabel Motivasi Kerja -----	57
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji f -----	58
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji t -----	59
Tabel. 4.14 Hasil perhitungan koefisien determinasi ganda (R^2) -----	61
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial (r^2) -----	61

DAFTAR GAMBAR

Grafik 1.1 UKG Kabupaten Toraja Utara-----	5
Gambar 3.1 Rancangan penelitian -----	28
Gambar 3.2 Model Hubungan Antar Variabel -----	29
Grafik 4.1 Grafik Frekuensi Variabel Supervisi-----	46
Grafik 4.2 Grafik Frekuensi Variabel Motivasi Kerja-----	49
Grafik 4.3 Grafik Frekuensi Variabel Kinerja Guru -----	51

DAFTAR LAMPIRAN

Kusioner Uji Coba Penelitian-----	71
Kusioner Penelitian-----	75
Data Uji Coba Instrumen -----	79
Lampiran Statistiek Deskriptif -----	77
Lampiran Uji Normalitas -----	77
Lampiran Uji Linearitas -----	78
Lampiran Analisis Regresi Linear Sederhana X1 Terhadap Y-----	79
Lampiran Analisis Regresi Linear Sederhana X2 Terhadap Y-----	80
Lampiran Analisis Regresi Linear Berganda X1 dan X2 Terhadap Y -----	81
Lampiran Uji Simultan dengan Uji F-----	82
Lampiran Uji Parsial dengan Uji T -----	83
Lampiran Koefisien Determinasi Ganda (R^2)-----	83
Lampiran Koefisien Determinasi Parsial (r^2) -----	84