



**HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN MOTIVASI DARI GURU DENGAN  
HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN SISWA DI KELAS XI SMK STRADA  
BUDI LUHUR BEKASI TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata  
Satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Siti Rokhanyah

NIM : 1018157003

Program Studi : Bahasa Mandarin

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2012**

## HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Siti Rokhaniyah

NIM : 1018157003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN MOTIVASI DARI GURU  
DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN SISWA DI  
KELAS XI SMK STRADA BUDI LUHUR BEKASI TIMUR

Jakarta 14 Agustus 2012

Mengetahui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dra. Roline S. Darmo, M.Pd)

( Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th)

Ketua Jurusan Bahasa Mandarin

A. Soegihartono, SE.MM

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dikoreksi dan diuji pada hari Selasa 14 Agustus 2012 pada tingkat sarjanah lengkap, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program studi bahasa Mandarin, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

### TIM PENGUJI

No	Penguji	Nama	Tanda tangan
1.	Ketua Penguji	A . Soegihartono, SE, M.M.	.....
2.	Anggota 1	Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.	.....
3.	Anggota 2	Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th.	.....
4.	Anggota 3	Dr.E. Handayani Tyas, M.Pd.	.....

Jakarta, Agustus 2012

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai civitas akademi Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rokhaniyah

NIM : 1018157003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN MOTIVASI DARI GURU  
DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN SISWA DI  
KELAS XI SMK STRADA BUDI LUHUR BEKASI TIMUR.

(Survey dilakukan di Kelas XI SMK Strada Budi Luhur Bekasi).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan dikerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, September 2012

Yang menyatakan,

Siti Rokhaniyah

## ***MOTTO DAN PERSEMBAHAN***

*“ Semakin tinggi sebuah ilmu semakin sulit dipelajari, namun....tiada kesulitan yang tidak dapat diatasi, bila ada kemampuan untuk belajar.”*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada suamiku,  
ibukuku, ayahku yang tercinta*

## ABSTRAK

Nama : SITI ROKHANIYAH  
Nim : 1018157003  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemberian Motivasi Dari Guru Dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa di Kelas XI SMK Strada Budi Luhur Bekasi Timur

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan apakah ada hubungan antara pemberian motivasi dari guru dengan hasil belajar bahasa Mandarin siswa kelas XI di SMK Strada Budi Luhur Bekasi Timur.

Dalam kajian penelitian disusunlah variabel pemberian motivasi dari guru dan hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa Mandarin. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2012. Populasi siswa di kelas XI SMK Budi Luhur Bekasi Timur dengan sampel yang ditentukan berjumlah 162 orang.

Metode yang dilakukan pada kajian ilmiah adalah dengan menggunakan metode survey dengan menggunakan instrument angket untuk variabel pemberian motivasi dari guru (X) dan menggunakan hasil ujian kelas XI Akuntansi 2 dan XI Administrasi Pekantoran 2 mata pelajaran bahasa Mandarin untuk variabel hasil belajar siswa. Untuk mengkaji populasi yang besar maupun kecil dengan menyeleksi sampel yang dipilih secara acak. Sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa adanya hubungan antara masing-masing variabel. Hasil perhitungan korelasinya didapatkan angka koefisien sebesar 0,786, sedangkan batas penolakan untuk  $n=40$  dengan korelasinya adalah  $\alpha = 0,05$  adalah 0,288. Apabila koefisien korelasi hitung lebih besar dari koefisien korelasi tabel maka taraf signifikan, dengan kata lain, terdapat hubungan yang positif antara variabel pemberian motivasi dari guru dengan variabel hasil belajar bahasa Mandarin siswa.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-NYA, limpahan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana lulusan Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi dengan judul Hubungan Antara Pemberian Motivasi Dari Guru dengan hasil belajar bahasa Mandarin siswa kelas XI SMK Strada Budi Luhur Bekasi Timur.

Dalam kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr.E. Handayani Tyas, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
2. Bapak A Soegihartono, SE, M.M., selaku Ketua jurusan bahasa Mandarin, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Dra. Roline S. Darmo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi saran, perhatian dan dorongan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.

4. Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak member saran, perhatian, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen Jurusan Bahasa Mandarin FKIP Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan dorongan dan semangat belajar kepada penulis.
6. Suamiku tercinta Hari Setyawidodo, SE, Bapak H. Ikhwan Abdullah (alm), Ibu Hj. Nur Khasanah serta Saudaraku yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil kepada penulis.
7. Ibu Dra. Fajarsasi, Selaku kepala sekolah SMK XI Strada Budi Luhur Bekasi Timur yang telah memberikan dorongan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Siswa siswi SMK XI Strada Budi Luhur Bekasi Timur khususnya siswa siswi kelas XI Akuntansi 2 dan XI Administrasi Pekantoran 2 yang telah bersedia sebagai sampel dalam penelitian ini.
9. Teman-teman angkatan 2010 jurusan bahasa Mandarin yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu melaksanakan perkuliahan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menulis Skripsi ini, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak akan penulis terima dengan tangan terbuka dan menjadi sumbangan yang berarti bagi penulis di masa yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN**

#### **HIPOTESIS**

A. Landasan Teori.....	6
------------------------	---

1. Hakikat Motivasi.....	6
a. Pengertian motivasi.....	6
b. Motivasi Guru .....	13
2. Hakikat Hasil Belajar .....	16
a. Pengertian Hasil Belajar .....	18
b. Pengertian Belajar Bahasa Mandarin .....	23
c. Hasil Belajar Bahasa Mandarin .....	28
B. Kerangka berfikir .....	28
C. Hipotesis penelitian.....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Metodologi Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	33
1. Variabel pemberian motivasi dari guru (X)	
a. Devinisi Konseptual.....	33
b. Devinisi Operasional.....	34
c. Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	35
d. Kalibrasi Instrumen.....	36

2. Variabel Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran	
Bahasa Mandarin .....	38
a. Devinisi Konseptual .....	38
b. Devinisi Operasional.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Hipotesis Statistik .....	39
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBUKTIAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Data.....	40
1. Variabel pemberian motivasi dari guru (X) .....	40
2. Variabel Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran	
Bahasa Mandarin (Y) .....	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	47
1. Uji Normalitas Data .....	47
2. Uji linearitas Data .....	50
3. Pengujian Hipotesis .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran-saran.....	60
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>61</b>