



**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR BAHASA
MANDARIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK KELAS XI DI
SEKOLAH ANANDA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
melengkapi sebagian tugas-tugas dan syarat-syarat yang diperlukan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Katherine Rosevy Pentury

NIM : 0818150001

Program Studi : Pendidikan Bahasa mandarin

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2012

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|--|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I | PENDAHULUAN |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 15 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 16 |
| D. Perumusan Masalah | 16 |
| E. Tujuan Penelitian | 16 |
| F. Manfaat Penelitian | 16 |
| BAB II | LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN KEMAJUANHIPOTESIS |
| A. Landasan Teori | 18 |
| 1. Hakikat Prestasi Belajar | 18 |
| 2. Hakikat Kreativitas | 28 |
| B. Kerangka Berpikir | 35 |
| C. Pengajuan Hipotesis | 36 |
| BAB III | METODE PENELITIAN |

| | |
|--|--|
| A. Tujuan Penelitian | 37 |
| B. Tempat dan waktu Penelitian | 37 |
| C. Populasi dan Sample | 38 |
| D. Model Penelitian | 38 |
| E. Instrumen Penelitian | 39 |
| 1. Variabel Kreativitas Guru | 39 |
| F. Kalibrasi Instrumen | 41 |
| G. Teknik Analisis Data | 43 |
| H. Hipotesis Statistik | 46 |
| | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |
| A. Deskripsi Data | 47 |
| 1. Variabel Kreativitas Guru | 47 |
| 2. Variabel Prestasi Belajar Siswa | 49 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 51 |
| C. Pengujian Hipotesis Penelitian | 53 |
| | |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 59 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| | |
| TABEL | |
| | |
| SURAT KETERANGAN PENELITIAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Kreativitas Guru Dalam Mengajar Bahasa Mandarin | 41 |
| Tabel 3.2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 45 |
| Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kreativitas Guru (X) | 48 |
| Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y) | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pada $\alpha = 0.05$ | 52 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Pada Taraf Nyata $\alpha = 0.05$ | 53 |
| Tabel 4.5 Anova Untuk Uji Signifikansi | 54 |
| Tabel 4.8 Koefisien Korelasi | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model konstelasi Antara Variabel X dan Y | 38 |
| Gambar 4.1 Diagram Histogram Frekuensi Skor Kreativitas | 49 |
| Gambar 4.2 Diagram Histogram Frekuensi Skor Prestasi Belajar (Y) | 51 |
| Gambar 4.3 Model Persamaan Regresi $\hat{Y}=68,43+0,283X$ | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Kuesioner Kreativitas Guru | |
| Lampiran 2 | Uji Validitas Data Variabel Kreativitas Guru | 61 |
| Lampiran 3 | Uji Realibitas Data Variabel Kreativitas Guru | 62 |
| Lampiran 4 | Gabungan Data | 63 |
| Lampiran 5 | Deskripsi Statistik Data | 65 |
| Lampiran 6 | Uji Normalitas Data | 66 |
| Lampiran 7 | Uji Homogenitas Data | 68 |
| Lampiran 8 | Uji Anova | 70 |
| Lampiran 9 | Perhitungan Manual | 72 |
| Lampiran 10 | Daftar Prestasi Belajar Siswa | 73 |
| Lampiran 11 | Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP-UKI | 74 |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Penelitian dari SMK Ananda Bekasi Timur | 75 |

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Katherine Rosevy Pentury
NIM : 0818150001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Hubungan Kreativitas Guru dalam Mengajar Bahasa Mandarin terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI SMK Ananda Bekasi Timur

Jakarta, 23 Agustus 2012

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.

Dr. Isnandar Rahmat Ali

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI

A. Soegihartono, SE, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia , Jakarta, pada tanggal 28 Agustus 2012.

Daftar Penguji Sidang Ujian Sarjana

| No | Nama Penguji | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-----------------------------|---------------|--------------|
| 1. | A. Soegihartono, SE, MM. | Ketua Penguji | |
| 2. | Dra. Roline S. Darmo, M.Pd. | Anggota I | |
| 3. | Dr. Isnandar Rahmat Ali | Anggota II | |

MOTTO

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, Janganlah bimbang,
sebab Aku ini AllahMu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong
engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang
membawa kemenangan

(Yesaya 40:1)

“MELAKUKAN SEGALA SESUATU UNTUK TUHAN”

*“ Untaian dan skripsi ini kupersembahkan demi kemuliaan
Tuhan kita Yesus Kristus, keluarga dan saudara-saudara seiman
dalam Kristus ”*

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia :

Nama : Katherine Rosevy Pentury
NIM : 0818150001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil kuliah, tinjauan lapangan, hasil penelitian dan tinjauan pustaka dari buku acuan yang tercantum dalam daftar kepustakaan pada skripsi saya ini.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan apabila di kemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas.

Jakarta, 28 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Katherine Rosevy Pentury

ABSTRAK

Katherine Rosevy Pentury. Hubungan antara Kreativitas Guru dalam mengajar bahasa Mandarin terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI: Survei di SMK Ananda Bekasi Timur (2012). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Jakarta 2012.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin dengan prestasi belajar siswa. Untuk mendapatkan data kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin disusun seperangkat instrument yang terdiri atas: pengetahuan guru, berani mencoba hal-hal yang baru, gaya dan ekspresi guru mengajar, komunikasi guru, metode mengajar, dan penyampaian materi. Sedangkan untuk data prestasi belajar bahasa Mandarin digunakan nilai raport bahasa Mandarin semester 1 bagi siswa SMK kelas XI.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Ananda Bekasi pada bulan Juli 2011 sampai dengan Agustus 2012. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI sebanyak 80 orang. Dari populasi tersebut diambil secara undian atau random sampling sebanyak 20 siswa untuk sampel uji coba instrument, dan untuk sampel penelitian sebanyak 40 siswa.

Adapun metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode survey dengan pendekatan korelasional (*correlation Research*) yaitu untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain yang berdasarkan pada koefisien korelasi.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dari kedua variabel tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dijelaskan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 68,43 + 0,283X$, yang diartikan bahwa apabila kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin ditingkatkan satu kali maka prestasi belajar bahasa Mandarin akan meningkat sebesar 0,283 kali di atas konstanta 68,43.

Koefisien determinasi (r^2_{yx}) = 0,205, mempunyai arti bahwa 20,5% variasi yang terjadi dalam hal meningkat atau menurunnya Prestasi Belajar dengan persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 68,43 + 0,283X$.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan anugrahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, dengan judul “Hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar Bahasa Mandarin terhadap prestasi belajar siswa SMK kelas XI di sekolah Ananda, Bekasi ”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. E. Handayani Tyas M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak A. Soegihartono, SE, MM. sebagai kepala program studi bahasa Mandarin Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Roline S. Darmo M.Pd, selaku pembimbing skripsi I yang sangat membantu dengan penuh kesabaran dan pengertian.
4. Bapak Dr. Isnandar Rahmat Ali, selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh staf Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, terutama bagian kesekretariatan yang telah banyak melayani saya.
6. Ibu Ir. Eriyani, selaku Ketua Yayasan Pancaran Tridharma Bekasi Timur yang telah mengizinkan saya untuk menyebarkan angket.
7. Ibu Dra. Fidelia Dwiyantri, selaku Kepala Sekolah SMK Ananda Bekasi Timur yang telah membantu serta mengizinkan saya untuk menyebarkan angket.
8. Seluruh guru-guru serta murid-murid kelas XI SMK Ananda Bekasi Timur.
9. Kedua orangtua saya yang tercinta, Papa dan Mama, atas segala dukungan penuh baik doa maupun moril.
10. Kepada adikku Luther Aprinando Pentury yang telah membantu dan memberikan dukungan, serta kepada keluarga besarku.
11. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2008 jurusan Bahasa Mandarin (LG) Ranti, Priska, Citra, Tika, Steffanie.
12. Dan seluruh pihak yang telah memberikan perhatian dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terbaikku : Keisha Rizka Rahmadhani yang memberi dukungan kepadaku.
14. Kepada Yuwita Kurniawati Yuwana atas segala dukungan doa serta bantuannya dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Katherine Rosevy Pentury
NIM : 0818150001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Hubungan Kreativitas Guru dalam Mengajar Bahasa Mandarin terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI SMK Ananda Bekasi Timur

Jakarta, 23 Agustus 2012

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.

Dr. Isnandar Rahmat Ali

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI

A. Soegihartono, SE, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia , Jakarta, pada tanggal 28 Agustus 2012.

Daftar Penguji Sidang Ujian Sarjana

| No | Nama Penguji | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-----------------------------|---------------|--------------|
| 1. | A. Soegihartono, SE, MM. | Ketua Penguji | |
| 2. | Dra. Roline S. Darmo, M.Pd. | Anggota I | |
| 3. | Dr. Isnandar Rahmat Ali | Anggota II | |

MOTTO

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, Janganlah bimbang,
sebab Aku ini AllahMu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong
engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang
membawa kemenangan

(Yesaya 40:1)

“MELAKUKAN SEGALA SESUATU UNTUK TUHAN”

*“ Untaian dan skripsi ini kupersembahkan demi kemuliaan
Tuhan kita Yesus Kristus, keluarga dan saudara-saudara seiman
dalam Kristus ”*

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia :

Nama : Katherine Rosevy Pentury
NIM : 0818150001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil kuliah, tinjauan lapangan, hasil penelitian dan tinjauan pustaka dari buku acuan yang tercantum dalam daftar kepustakaan pada skripsi saya ini.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan apabila di kemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas.

Jakarta, 28 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Katherine Rosevy Pentury

ABSTRAK

Katherine Rosevy Pentury. Hubungan antara Kreativitas Guru dalam mengajar bahasa Mandarin terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI: Survei di SMK Ananda Bekasi Timur (2012). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Jakarta 2012.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin dengan prestasi belajar siswa. Untuk mendapatkan data kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin disusun seperangkat instrument yang terdiri atas: pengetahuan guru, berani mencoba hal-hal yang baru, gaya dan ekspresi guru mengajar, komunikasi guru, metode mengajar, dan penyampaian materi. Sedangkan untuk data prestasi belajar bahasa Mandarin digunakan nilai raport bahasa Mandarin semester 1 bagi siswa SMK kelas XI.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Ananda Bekasi pada bulan Juli 2011 sampai dengan Agustus 2012. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI sebanyak 80 orang. Dari populasi tersebut diambil secara undian atau random sampling sebanyak 20 siswa untuk sampel uji coba instrument, dan untuk sampel penelitian sebanyak 40 siswa.

Adapun metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode survey dengan pendekatan korelasional (*correlation Research*) yaitu untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain yang berdasarkan pada koefisien korelasi.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dari kedua variabel tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dijelaskan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 68,43 + 0,283X$, yang diartikan bahwa apabila kreativitas guru dalam mengajar bahasa Mandarin ditingkatkan satu kali maka prestasi belajar bahasa Mandarin akan meningkat sebesar 0,283 kali di atas konstanta 68,43.

Koefisien determinasi (r^2_{yx}) = 0,205, mempunyai arti bahwa 20,5% variasi yang terjadi dalam hal meningkat atau menurunnya Prestasi Belajar dengan persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 68,43 + 0,283X$.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan anugrahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, dengan judul “Hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar Bahasa Mandarin terhadap prestasi belajar siswa SMK kelas XI di sekolah Ananda, Bekasi ”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. E. Handayani Tyas M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak A. Soegihartono, SE, MM. sebagai kepala program studi bahasa Mandarin Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Roline S. Darmo M.Pd, selaku pembimbing skripsi I yang sangat membantu dengan penuh kesabaran dan pengertian.
4. Bapak Dr. Isnandar Rahmat Ali, selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh staf Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, terutama bagian kesekretariatan yang telah banyak melayani saya.
6. Ibu Ir. Eriyani, selaku Ketua Yayasan Pancaran Tridharma Bekasi Timur yang telah mengizinkan saya untuk menyebarkan angket.
7. Ibu Dra. Fidelia Dwiyantri, selaku Kepala Sekolah SMK Ananda Bekasi Timur yang telah membantu serta mengizinkan saya untuk menyebarkan angket.
8. Seluruh guru-guru serta murid-murid kelas XI SMK Ananda Bekasi Timur.
9. Kedua orangtua saya yang tercinta, Papa dan Mama, atas segala dukungan penuh baik doa maupun moril.
10. Kepada adikku Luther Aprinando Pentury yang telah membantu dan memberikan dukungan, serta kepada keluarga besarku.
11. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2008 jurusan Bahasa Mandarin (LG) Ranti, Priska, Citra, Tika, Steffanie.
12. Dan seluruh pihak yang telah memberikan perhatian dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terbaikku : Keisha Rizka Rahmadhani yang memberi dukungan kepadaku.
14. Kepada Yuwita Kurniawati Yuwana atas segala dukungan doa serta bantuannya dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis