



**PENGARUH MINAT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA MANDARIN DI KELAS X SMK N 48
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian dari Tugas dan Syarat - Syarat yang Diperlukan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DISUSUN OLEH:

Nama : Danik Karmilah
NIM : 1018157001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Danik Karmilah
NIM : 1018157001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin di Kelas X SMK N 48 Jakarta Timur

Jakarta, 1 Agustus 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.

Ronny Gunawan, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UKI

A. Soegihartono, SE, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, pada tanggal 14 Agustus 2012.

No	Nama	Penguji	Tanda Tangan
1	A. Soegihartono, SE, MM.	Ketua Penguji	
2	Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.	Anggota I	
3	Ronny Gunawan, S.Pd, M.Pd.	Anggota II	
4	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Anggota III	

MOTTO

**Ku tak akan menyerah pada apa pun juga sebelum kucoba
semua yang ku bisa, tetapi ku berserah kepada
kehendakMU
Hatiku percaya Tuhan punya rencana.**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danik Karmilah
NIM : 1018157001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan ini dianggap salah, maka saya bersedia dan rela menerima sanksi dari pihak Fakultas.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat.

Jakarta, Agustus 2012
Yang menyatakan,

Danik Karmilah

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk :

Kedua orangtua saya bapak/ibu Murakih yang terhormat dan tercinta
Atas segala doa, kasih sayang dan perhatiannya dalam bentuk moral dan *spiritual*.

Kakak-kakakku yang tercinta mbak Wiji, mbak Tini, mbak Lastri
Atas segala doa, kasih sayang, perhatiannya dan dukungannya.

Teruntuk Eka Waras Kristianto, atas doa, perhatian, cinta dan kasih sayang serta dukungan dalam *study* maupun menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku di UKI Siti, Rachel, Ria, Lili, Citra, Steffany, Priska, Katrine, Ranti, Tika, dan lain-lain.
Atas perhatian dan *spirit* yang telah diberikan selama ini.

ABSTRAK

Nama : DANIK KARMILAH
NIM : 1018157001
Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin di kelas X SMK N 48 Jakarta Timur

Penelitian ini berangkat dari latar belakang masalah pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar bahasa Mandarin di kelas X SMK N 48 Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat siswa terhadap hasil belajar bahasa Mandarin di kelas X SMK N 48 Jakarta Timur. Sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* atau acak sederhana.

Untuk meneliti masalah yang terjadi dilakukan penelitian yang dilaksanakan selama satu bulan dari bulan Mei sampai Juni 2012. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel bebas yaitu minat siswa (X) dan variabel terikat yaitu hasil belajar bahasa Mandarin (Y). Dalam mendapatkan data minat siswa, dibuat instrument penelitian berupa kuesioner yang dalam pengukurannya menggunakan model skala Likert dengan alternatif jawaban empat. Kuesioner minat siswa terdiri dari 30 pertanyaan, Setelah dilakukan uji validitas menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* terdapat 2 pertanyaan yang tidak valid. Data hasil belajar bahasa Mandarin diperoleh dari nilai rapor yang mencakup empat kompetensi dasar bahasa Mandarin.

Dari hasil penelitian dilakukan uji kenormalan data dengan uji *liliefors* data minat siswa, diketahui nilai mutlak terbesar adalah 0.1415, pada taraf signifikansi α 5% dengan sampel 30 maka tabel *liliefors* dihasilkan nilai L_{tabel} 0.161, sehingga L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} yaitu $0.1415 < 0.161$, dan variabel hasil belajar bahasa Mandarin nilai mutlak terbesar adalah 0.1592 sehingga L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} yaitu $0.1592 < 0.161$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa data variabel minat siswa dan hasil belajar bahasa Mandarin berasal populasi yang berdistribusi normal.

Pada pengujian linieritas regresi antara variabel minat siswa dengan hasil belajar bahasa Mandarin taraf signifikan α 0.05 dengan jumlah n 30 diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 67.69 + 0.16X$, artinya bahwa untuk setiap tindakan pada (X) akan menghasilkan nilai prediksi sebesar 0.16 maka minat belajar bahasa Mandarin meningkat 67.69 kali.

Dalam pengujian koefisien korelasi (r) antara minat siswa dengan hasil belajar bahasa Mandarin diperoleh r sebesar 0.95, maka itu berarti 90.25% ($r^2 = 0.9025$) dapat diprediksikan melalui minat siswa, sedangkan 9.5% sisanya dipengaruhi faktor lainnya. Dengan kata lain, terdapat pengaruh positif antara variabel minat siswa dengan variabel hasil belajar bahasa Mandarin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan segala limpahan kasih serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.

Dalam hal ini penulis akan menjabarkan hasil penelitian di SMK. Judul yang diambil adalah “Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin di Kelas X SMK N 48 Jakarta Timur”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dengan semangat yang tinggi penulis menulis skripsi ini. Penulis berusaha menyajikan laporan penelitian sebaik mungkin. Karya yang sederhana ini tidak akan terlaksana dan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Dengan segala rasa hormat dan ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. A. Soegihartono, SE, MM., selaku Ketua Program Studi pendidikan Bahasa Mandarin
3. Dra. Roline S. Darmo, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ronny Gunawan, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan dan bantuannya.
5. Dosen Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia serta staf FKIP UKI, Pak Isnandar Rachmat Ali, 陈海峰

老师, 李老师, Febi 老师, Pak Gunawan, Pak Samsun, Pak Riyanto, Pak Misban, Ibu Lies, Ibu Las, atas bimbingan selama kuliah dan yang telah melayani saya selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.

6. Kepala Sekolah SMK N 48 Jakarta Timur serta Eka laoshi selaku guru bahasa Mandarin SMK N 48 Jakarta Timur.
7. Kedua Orang Tua saya yang terkasih, Mbak dan Mas saya, Bapak/Ibu Murakih, Mbak Wiji, Mbak Partini, Mbak Latri, Mas Teguh, Mas Udin, yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan semangat kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Eka Waras Kristianto, yang telah mendampingi dan tidak henti-hentinya memberikan semangat selama kuliah di UKI hingga penyusunan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UKI Siti, Rachel, Ria, Priska, Steffany, Citra, Katrine, Inge, Tika, Ranti yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak ada karya yang tidak ada kekurangannya, maka kami dengan hati terbuka dan harapan besar menerima segala kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Agustus 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Pembatasan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Teori	
1. Hakikat Minat Siswa	7
a. Pengertian Minat.....	7
b. Sifat-sifat dan Faktor-faktor Minat.....	10
2. Hakikat Hasil Belajar	
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	15
c. Pengertian Hasil Belajar.....	18
3. Hakikat Bahasa Mandarin	

a. Pengertian Bahasa Mandarin.....	23
b. Ciri-ciri Bahasa Mandarin.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III.METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian	
2. Subyek Penelitian	
3. Lamanya Penelitian	
C. Metode dan Desain Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi	
2. Sampel	
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi.....	34
4. Kuesioner.....	34
F. Teknik Analisa Data.....	39
G. Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA	
A. Diskripsi Data.....	43
1. Variabel Minat (X).....	43
2. Variabel Hasil Belajar Bahasa Mandain (Y).....	44
B. Uji Syarat Analisis	
1. Uji normalitas data.....	46
2. Uji linieritas data.....	48
C. Pengujian Hipotesis.....	49

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	52
B.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Inisial dan Final bahasa Mandarin.....	26
Tabel 2.2	Inisial bersuarakan I dan Final bahasa Mandarin.....	26
Tabel 2.3	Inisial bersuarakan e dan Final bahasa Mandarin.....	26
Tabel 2.4	Contoh Pengungkapan Nada Bahasa Mandarin.....	27
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument variabel minat siswa.....	37
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Minat Siswa.....	43
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	45
Tabel 4.3	Normalitas Liliefors Data Variabel Minat Siswa.....	47
Tabel 4.4	Normalitas Liliefors Data Variabel Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	48
Tabel 4.5	Tabel ANAVA Variabel Minat Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin...	49
Tabel 4.6	Tabel regresi linear sederhana Y atas X.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Minat Siswa.....	44
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Denah Lokasi Penelitian.....	54
Lampiran 2	Kuesioner minat siswa terhadap hasil belajar bahasa Mandarin.....	55
Lampiran 3	Tabel Uji Coba 1 Validitas Instrument Minat Siswa.....	58
Lampiran 4	Tabel Uji Coba 2 Validitas Instrument Minat Siswa.....	59
Lampiran 5	Tabulasi Data Penelitian Instrument Minat Siswa.....	60
Lampiran 6	Tabulasi Data Variabel Hasil Belajar Bahasa Mandarin (Y).....	61
Lampiran 7	Tabulasi Data Variabel X dan Variabel Y.....	62
Lampiran 8	Pedoman Untuk Memberiakan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi....	63
Lampiran 9	Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors.....	64
Lampiran 10	Nilai-Nilai r Product Moment.....	65
Lampiran 11	Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	66