



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BAHASA MANDARIN DI KELAS XI
SMA ANANDA BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin**

Oleh :

Nama : Citra Kartikasari Saputri

NIM : 0818150003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Citra Kartikasari Saputri
NIM : 0818150003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Bahasa Mandarin di Kelas XI SMA Ananda Bekasi Timur

Jakarta, 23 Agustus 2012

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.

Dr. Isnandar Rahmat Ali

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI

A. Soegihartono, SE, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia , Jakarta, pada tanggal 28 Agustus 2012.

Daftar Penguji Sidang Ujian Sarjana

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	A. Soegihartono, SE, MM.	Ketua Penguji	
2	Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.	Anggota I	
3	Dr. Isnandar Rahmat Ali	Anggota II	

MOTTO

Barangsiapa setia dalam perkara-perkara kecil, ia setia juga dalam perkara-perkara besar. Dan barangsiapa tidak benar dalam perkara-perkara kecil, ia tidak benar juga dalam perkara-perkara besar.

(Lukas 16:10)

“MENGANDALKAN TUHAN DALAM SEGALA HAL”

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Kemuliaan Tuhan Yesus Kristus dan semua orang yang saya cintai serta tak henti-hentinya mengasihiku dan banyak memberikan dukungan serta doanya dalam kehidupanku.....

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia :

Nama : Citra Kartikasari Saputri
NIM : 0818150003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil kuliah, tinjauan lapangan, hasil penelitian dan tinjauan pustaka dari buku acuan yang tercantum dalam daftar kepustakaan pada skripsi saya ini.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan apabila di kemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas.

Jakarta, 28 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Citra Kartikasari Saputri

ABSTRAK

Citra Kartikasari Saputri : **Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Mandarin di Kelas XI SMA Ananda Bekasi Timur.**

NIM : **0818150003**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa Mandarin**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual siswa terhadap prestasi belajar siswa bahasa Mandarin.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Ananda Bekasi Timur pada bulan juli 2012. Metode yang digunakan adalah survey. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI yang sedang belajar bahasa Mandarin sebanyak 85 siswa. Dari populasi tersebut diambil secara acak atau random sampling sebanyak 20 siswa untuk sampel uji coba instrument, dan sebanyak 40 siswa untuk sampel penelitian.

Data dari kecerdasan spiritual diperoleh melalui seperangkat instrument yang dibuat oleh peneliti dan berbentuk angket dengan skala Likert, sedangkan data prestasi belajar siswa digunakan nilai raport bahasa Mandarin sewaktu siswa duduk dikelas X di SMA Ananda Bekasi Timur.

Hipotesis yang diajukan adalah ; terdapat hubungan yang positif antara Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi belajar Bahasa Mandarin. Dengan kata lain, makin tinggi Kecerdasan Spiritualnya siswa makin tinggi pula prestasi belajar siswa dalam pelajaran bahasa Mandarin.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dari kedua variabel tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara Kecerdasan Spiritual (X) dengan Prestasi Belajar bahasa Mandarin (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 25,4 + 0,853X$.

Pengujian korelasi antara variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0.8004, sehingga hubungan yang terjadi antara variabel cukup kuat, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yakni $8.22 > 1.68$, sehingga koefisien korelasi dinyatakan berarti. Artinya terdapat hubungan yang berarti antara variabel kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar . Koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.6406, artinya kecerdasan spiritual mempengaruhi prestasi belajar bahasa Mandarin diprediksi sebesar 64.06% dan selebihnya sebesar 35.94% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Penelitian ini diharapkan bisa memberi gambaran tentang pengertian umum Kecerdasan Spiritual, dimana Kecerdasan Spiritual tidak kalah penting dalam pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti berharap skripsi ini bisa berguna bagi semua pihak.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, atas segala kebaikan serta anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Bahasa Mandarin di kelas XI SMA Ananda Bekasi Timur” ini dalam waktu yang ditentukan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., selaku sekretaris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak A. Soegihartono, SE, MM., selaku kepala program studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Ibu Roline S. Darmo, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Isnandar Rahmat Ali, selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, terutama bagian kesekretariatan yang telah banyak melayani saya.
7. Ibu Ir. Eriyani, selaku Ketua Yayasan Pancaran Tridharma Bekasi Timur yang telah mengizinkan saya untuk menyebarkan angket.
8. Bapak Drs. Nixson H. Ompusunggu, selaku Kepala Sekolah SMA Ananda Bekasi Timur yang telah banyak membantu serta mengizinkan saya untuk menyebarkan angket.
9. Seluruh guru-guru serta murid-murid kelas XI SMA Ananda Bekasi Timur.
10. Kedua orangtua saya yang tercinta, Papa dan Mama, atas segala dukungan penuh baik doa maupun moril.
11. Kepada kakak, mas, kakak ipar, serta keponakanku
12. Kepada Yuwita Kurniawati Yuwana atas segala dukungan doa serta bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
13. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2008 jurusan Bahasa Mandarin (LG) Ranti, Priska, Katherine, Tika, Steffanie.
14. Dan seluruh pihak yang telah memberikan perhatian dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A. Landasan Teoritik	
1. Hakekat Kecerdasan Spiritual	
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	7
b. Mengenalkan Konsep Kecerdasan Spiritual pada Anak	21
c. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual (SQ)	23
d. Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (SQ)	23
2. Hakekat Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi	24
b. Pengertian Belajar	27
c. Pengertian Prestasi Belajar	41
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	46

3. Hakekat Bahasa Mandarin	53
a. Mengetahui Huruf Mandarin	55
b. Tata Bahasa Mandarin	58
B. Kerangka Berpikir	59
C. Hipotesis	61

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel	62
D. Model Penelitian	63
E. Instrumen Penelitian	63
1. Variabel Kecerdasan Spiritual	
a. Definisi Konseptual	64
b. Definisi Operasional	64
c. Kisi-kisi Pengukuran Kecerdasan Spiritual	65
F. Kalibrasi Instrumen	
1. Instrumen Kecerdasan Spiritual	66
a. Pengujian Validitas	66
b. Reabilitas	67
2. Instrumen Prestasi Belajar	67
G. Teknik Analisis Data	67
H. Hipotesis Statistik	70

BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	71
2. Variabel Kecerdasan Spiritual	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas	77
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	78

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-kisi instrumen Kecerdasan Spiritual	65
Tabel III.2	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	70
Tabel IV.1	Prestasi Belajar Bahasa Mandarin	72
Tabel IV.2	Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	72
Tabel IV.3	Kecerdasan Spiritual	74
Tabel IV.4	Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual (X)	74
Tabel IV.5	Hasil Uji Normalitas	77
Tabel IV.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Populasi	78
Tabel IV.7	ANOVA untuk Uji Signifikasi dan Linearitas Regresi	79
Tabel IV.8	Koefisien Korelasi dan Pengujian Signifikasi Koefisien Korelasi antara variabel X dan Y	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	Model Konstelasi antara Variabel X dan Y	63
Gambar IV.1	Histogram Frekuensi skor Prestasi Belajar	73
Gambar IV.2	Histogram Frekuensi skor Kecerdasan Spiritual	75
Gambar IV.3	Model Persamaan Regresi Variabel Kecerdasan Spiritual (X) terhadap Variabel Prestasi Belajar Bahasa Mandarin (Y) ...	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Ujicoba Kecerdasan Spiritual	89
Lampiran 2	Angket Penelitian Kecerdasan Spiritual	92
Lampiran 3	Uji Validitas Ujicoba Data Variabel Kecerdasan Spiritual ..	94
Lampiran 4	Uji Reabilitas Data Variabel Kecerdasan Spiritual	96
Lampiran 5	Gabungan Data Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	97
Lampiran 6	Deskripsi Statistik Data Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	98
Lampiran 7	Uji Normalitas Data Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	99
Lampiran 8	Uji Homogenitas Data Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	101
Lampiran 9	Uji ANOVA Data Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	103
Lampiran 10	Perhitungan Manual	105
Lampiran 11	Tabel Daftar F	114
Lampiran 12	Tabel Daftar G	115
Lampiran 13	Tabel Daftar H	116
Lampiran 14	Tabel Daftar I	117
Lampiran 15	Hasil rapot Bahasa Mandarin	118
Lampiran 16	Surat Permohonan Izin Penelitian	119
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian dari Pihak Sekolah	120