

**EVALUASI IMPLEMENTASI PAK KELUARGA
DI GKRI JEMAAT DIASPORA CAWANG
JAKARTA TIMUR**



**Oleh:
NOVA RITONGA
NIM: 1603190005**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PAK KELUARGA
DI GKRI JEMAAT DIASPORA CAWANG
JAKARTA TIMUR**

TESIS



Oleh:

NOVA RITONGA
NIM: 1603190005

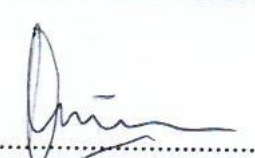
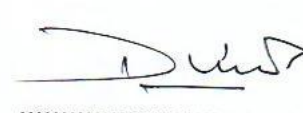
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**


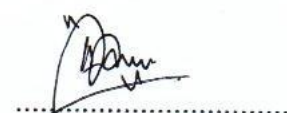



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. Pembimbing 1	22/6-2018	
2. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th. Pembimbing 2	22/6-2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.	10/7-2018	
2. Dr. A Dan Kia, M.Th.	10/7-2018	
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	10/7-2018	

Tanggal Lulus:10/7-2018.....

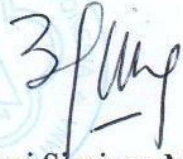
NIM : 1603190005



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen


Dr. Desi Sjanipar, M.Th

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2018



Nova Ritonga
NIM: 1603190005

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nova Ritonga

NIM : 1603190005

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Evaluasi Implementasi PAK Keluarga di GKRI Jemaat Diaspora Cawang Jakarta Timur”

Dengan Hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmediakan/formalkan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebanar-benarnya.

Jakarta, Juli 2018



Nova Ritonga
NIM: 1603190005

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan dan hikmat kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan dalam proses penulisan tesis ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kedua orangtua penulis yang telah mendukung dan tekun mendoakan, mendorong, dan memberi nasehat sampai hari ini, dan juga kepada seluruh keluarga besar B. Ritonga, Tuhan Yesus kiranya terus memberkati.

Melalui tulisan ini, penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH., MH., MBA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th. selaku Kaprodi MPAK dan Sozanolo Telaumbanua, M.Th. yang telah memberikan kesempatan studi S2 dengan memfasilitasi penulis dalam segala sesuatu selama menempuh pendidikan di UKI, Tuhan membalas dan memberkati segala pengorbanan Ibu dan Bapak.
4. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. selaku pembimbing 1 dan Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th selaku pembimbing 2 yang telah memberi waktu dan bimbingannya selama proses penulisan tesis ini. Kiranya Tuhan Yesus memberkati.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai program pascasarja UKI dan pegawai perpustakaan UKI yang turut berkontribusi selama proses pendidikan di MPAK UKI.

6. Pendeta, Majelis dan Jemaat GKRI Jemaat Diaspora Cawang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, keluarga-keluarga informan penelitian ini yang telah memberikan waktu dan informasi guna kepentingan penelitian ini, kiranya Tuhan Yesus memberkati.
7. Teman-teman Prodi MPAK khususnya Angkatan 2016/2017 ganjil yang ikut berperan selama proses studi di MPAK UKI telah mendukung dalam doa, saling melengkapi, dan saling menyemangati, Tuhan kiranya memberkati. Bagi teman-teman yang belum selesai pada periode ini, segera menyelesaikan tesisnya dalam pertolongan Tuhan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan di MPAK UKI, Tuhan Yesus kiranya memberkati.

Kiranya tulisan ini memberi faedah bagi yang membacanya dan dapat melakukan dan meningkatkan implementasi PAK dalam keluarga. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, Juli 2018

Nova Ritonga
Penulis

ABSTRAK

Nova Ritonga. **Evaluasi Implementasi PAK keluarga di GKRI Jemaat Diaspora Cawang Jakarta Timur.** Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap implementasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) keluarga di GKRI Jemaat Diaspora Cawang. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan evaluasi. Model evaluasi yang digunakan adalah model CIPP (*context, input, process, dan product*). Sampel ditetapkan menggunakan model sampel bertujuan (*purposive sampling*). Informan dalam penelitian ini berjumlah 10 keluarga yang terdiri orangtua dan anak. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan model deskripsi analitis.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pemahaman keluarga tentang PAK keluarga sudah memadai. Evaluasi konteks (*context*) dihasilkan bahwa pemahaman dan penguasaan orangtua tentang landasan PAK keluarga pada kategori kurang baik, pemenuhan kebutuhan PAK keluarga bagi anak pada kategori baik. Evaluasi masukan (*input*) ketersediaan pendidik dan peserta didik pada kategori sangat baik (100%), sarana yang digunakan cukup memadai, orangtua mengetahui berbagai strategi PAK keluarga, perencanaan dana dalam kategori sangat tidak baik.

Evaluasi proses (*process*) implementasi PAK keluarga berada pada kategori baik, belum memiliki dan menggunakan kurikulum (buku), penggunaan bahan ajar masih minim. Strategi yang digunakan tergolong memadai, dan orangtua berperan dengan baik. Dari evaluasi hasil (*product*) ditemukan bahwa keluarga memperoleh hasil yang baik. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa keluarga belum memahami pentingnya evaluasi implementasi PAK keluarga.

Kata kunci: evaluasi, implementasi, Pendidikan Agama Kristen (PAK), keluarga.

ABSTRACT

Ritonga, Nova. **Evaluation of Implementation of Christian Religious Education in the family at GKRI Jemaat Diaspora Cawang, East Jakarta.** This is a Thesis of the Master's Degree Program of Christian Religious Education, Postgraduate Program of Christian University of Indonesian, Jakarta, 2018.

This study aims to evaluate the implementation of Christian Religious Education of the family members in GKRI church, the congregation in *Diaspora, Cawang*. This study used a qualitative descriptive method with an evaluation approach. The evaluation model used is the CIPP model (context, input, process, and product). The sample is appointed using purposive sampling model. The informants in this study are ten (10) families consisting of parents and children. The data of this research were collected using interview technique. The technique for analyzing the data is analytical description model.

In this study, the researcher found out that family's understanding about Christian Religious Education is in adequate level. The context evaluation resulted that parents' understanding and mastery of Christian Religious Education in family foundation is in a bad category whereas the need fulfillment of Christian Religious Education in family for children is in a good category. The inputs evaluation for the availability of educators and students is in the category of very good (100%); the means used are quite adequate; the parents know the various strategies for family Christian Religious Education; and the fund planning is in the category of not very good.

The Evaluation process of implementation of Christian Religious Education in family is in a good category; it neither have and nor use of curriculum (book); the use of teaching materials is still in minimum level. The strategies used are sufficient and the parents play a good role. From the results (products) evaluation, it is found that the families get good results. The evaluation results show that the families have not understood the importance of evaluating the implementation of Christian Religious Education in the family.

Keywords: evaluation, implementation, Christian Religion Education, Family

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN TIM PENGUJI TESIS ..	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pendidikan Agama Kristen Keluarga	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK)	21
2. Pengertian Keluarga Kristen	24
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga	28
4. Fungsi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga	32
5. Landasan Pendidikan Agama Kristen Keluarga	33
B. Implementasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga	40
1. Pengertian Implementasi	40
2. Implementasi Pendidikan Iman Keluarga dalam PL Sebagai Cikal Bakal PAK Keluarga	41
3. Implementasi Pendidikan Iman Keluarga dalam Perjanjian Baru	48

4. Implementasi PAK Keluarga Masa Kini.....	52
5. Unsur-unsur PAK Keluarga	60
6. Stategi Implementasi PAK Keluarga	76
C. Evaluasi Pendidikan Agama Kristen Keluarga	83
1. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan	85
2. Prinsip, Alat dan Teknik Evaluasi Pendidikan.....	89
3. Model-model Evaluasi Pendidikan	92
4. Subjek dan Sasaran Evaluasi Pendidikan.....	98
5. Langkah-langkah Evaluasi	100
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 106
A. Jenis Penelitian	107
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	111
C. Populasi dan Sampel	111
D. Teknik Pengumpulan Data	113
E. Instrumen Penelitian.....	114
F. Teknik Analisis Data	118
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 122
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	122
1. Sejarah Singkat GKRI Jemaat Diaspora Cawang	122
2. Gambaran Umum GKRI Jemaat Diaspora Cawang.....	123
B. Deskripsi Hasil Penelitian	128
1. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga	128
2. Implementasi PAK Keluarga	133
a. Evaluasi Konteks (<i>Contect</i>).....	133
b. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	134
c. Evaluasi Proses (<i>Process</i>)	138
d. Evaluasi Hasil (<i>Product</i>)	143
3. Evaluasi Implementasi PAK Keluarga.....	145
C. Analisi Data.....	146
1. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga	146
2. Implementasi PAK Keluarga	147

a. Evaluasi Konteks (<i>Context</i>).....	147
b. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	149
c. Evaluasi Proses (<i>Process</i>)	151
d. Evaluasi Hasil (<i>Product</i>)	156
3. Evaluasi Implementasi PAK Keluarga.....	157
D. Implikasi Teologis dan Pedagogis	158
1. Implikasi Teologis	158
2. Implikasi Pedagogis	159
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 162
A. Kesimpulan	162
B. Saran.....	164
 DAFTAR PUSTAKA	 167
Lampiran I: Transkrip Wawancara	
Lampiran II: Biodata Peneliti	
Lampiran III: Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Lampiran IV: Bukti Konsultasi Tesis	
Lampiran V: Dokumentasi Wawancara Informan	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	115
Tabel 2. Pedoman Wawancara.....	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Evaluasi Model CIPP	110