



## **SKRIPSI**

# **GAMBARAN GAYA HIDUP REMAJA YANG SENANG MENGUNJUNGI KAFE DAN PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Bimbingan dan Konseling.**

**Oleh :**

**Nama : Jenifer Fransiska Ndraha**

**NIM : 1611150003**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Jenifer Fransiska Ndraha  
NIM : 1611150003  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : “Gambaran Gaya Hidup Remaja Yang Senang  
Mengunjungi Kafe Dan Pembentukan Identitas Diri”

Jakarta, 10 Agustus 2020

Pembimbing I



Renatha Ernawati, M.Pd., Kons  
NIP/NIDN. 101739/0326098304

Pembimbing II



Eustalia Wigunawati, S.Psi.,M.A  
NIP/NIDN. 171459/0322108305

Mengetahui,




Kaprodi Bimbingan dan Konseling



Renatha Ernawati, M.Pd., Kons  
NIP/NIDN. 101739/0326098304

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 19 Agustus 2020.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Ketua Penguji	
2	Eustalia Wigunawati, S.Psi.,M.A	Anggota Penguji I	
3	Dr. Dra. Erni Murniarti, M.Pd.	Anggota Penguji II	

## HALAMAN PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jenifer Fransiska Ndraha

NIM : 1611150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sumber kutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan tersebut salah, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa Gelar Kesarjanaan saya dicabut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan sehat.

Jakarta, Agustus 2020



Jenifer Fransiska Ndraha

## **MOTTO**

**“Barangsiapa setia dalam perkara-perkara kecil, ia setia juga dalam perkara-perkara besar. Dan barangsiapa tidak benar dalam perkara-perkara kecil, ia tidak benar juga dalam perkara-perkara besar.”**

**Lukas 16 : 10**

## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jenifer Fransiska Ndraha

NIM : 1611150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) yaitu karya ilmiah saya yang berjudul : “Gambaran Gaya Hidup Remaja Yang Senang Mengunjungi Kafe dan Pembentukan Identitas Diri” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan).

Universitas Kristen Indonesia dengan ini berhak untuk menyimpan, mengalihkan, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti /pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,



Jenifer Fransiska Ndraha

## **ABSTRAK**

*Jenifer Fransiska Ndraha : Gambaran Gaya Hidup Remaja Yang Senang Mengunjungi Kafe dan Pembentukan Identitas Diri*

*Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif untuk mengetahui gambaran gaya hidup remaja yang senang mengunjungi kafe dan gambaran pembentukan identitas diri remaja tersebut. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik insidental dan sampel penelitian ini adalah remaja dengan rentang usia 13 – 22 tahun yang senang mengunjungi kafe sebelum adanya pandemi Covid-19 baik untuk makan dan minum, bertemu teman, mengerjakan tugas, memanfaatkan fasilitas wifi atau untuk berfoto, dan berdomisili di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan skala gaya hidup mengunjungi kafe dan skala pembentukan identitas diri yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan data sampel penelitian, diperoleh responden sebanyak 154 responden dengan jumlah 36 responden laki-laki dan 118 responden perempuan. Teknik analisa dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Untuk membuat kategori pada data interval menggunakan persentil 25 dan persentil 75, dan untuk membuat kategori untuk data nominal menggunakan rata-rata. Hasil penelitian ini menggambarkan kebenaran adanya fenomena gaya hidup mengunjungi kafe dikalangan remaja berdasarkan data yang diperoleh didominasi oleh remaja dengan gaya hidup pada kategori sedang dengan jumlah 146 responden pada data hipotetik dan 82 orang secara empiris dan diperkuat dengan adanya gaya hidup remaja pada kategori tinggi sebanyak 34 orang responden. Hasil penelitian ini juga menggambarkan status identitas diri remaja tersebut sebagian besar responden menunjukkan sudah berada pada status achievement dengan jumlah 151 orang responden. Data penelitian yang menunjukkan remaja didominasi oleh status identity achievement tersebut menggambarkan bahwa remaja-remaja tersebut sudah dapat menemukan identitas diri dan hal ini juga berarti tidak semua remaja masih dalam fase pencarian identitas.*

**Kata Kunci** : *Gaya Hidup Mengunjungi Kafe, Pembentukan Identitas Diri, Remaja.*

## **ABSTRACT**

*Jenifer Fransiska Ndraha : Gambaran Gaya Hidup Remaja Yang Senang Mengunjungi Kafe dan Pembentukan Identitas Diri*

*This research is a quantitative descriptive study to describe the lifestyle of adolescents who like to visit cafes and a description of the formation of adolescent self-identity. The research sample was taken using incidental techniques and the sample of this study were adolescents with an age range of 13-22 years who enjoyed visiting cafes before the Covid-19 pandemic both to eat and drink, meet friends, do assignments, take advantage of wifi facilities or take pictures, and domiciled in East Jakarta. This study uses a lifestyle scale of visiting cafes and a scale of self-identity formation that has been tested for validity and reliability. Based on the research sample data, there were 154 respondents with a total of 36 male respondents and 118 female respondents. The analysis technique in this research uses descriptive analysis. To categorize interval data using the 25th percentile and 75th percentile, and to categorize the nominal data using averages. The results of this study illustrate the truth of the existence of a lifestyle phenomenon of visiting cafes among adolescents based on the data obtained which is dominated by adolescents with a lifestyle in the medium category with 146 respondents on hypothetical data and 82 people empirically and strengthened by the existence of adolescent lifestyle in the high category as many as 34 respondents. The results of this study also illustrate the status of adolescent self-identity, most of the respondents indicated that they had already reached the achievement status with a total of 151 respondents. Research data that shows adolescents are dominated by identity achievement status illustrates that these adolescents can already find their own identity and this also means that not all adolescents are still in the phase of searching for identity.*

**Keywords:** *Lifestyle Visiting Cafes, Self-Identity Formation, Adolescence*



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena kasih dan anugerah-Nya yang besar peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Gambaran Gaya Hidup Remaja Yang Senang Mengunjungi Kafe dan Pembentukan Identitas Diri”. Penelitian ini dilakukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menghadapi kendala dan masalah, namun oleh karena kemampuan yang diberikan oleh Tuhan kepada peneliti dan tidak terlepas juga dukungan, peranan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
2. Yang terhormat Bapak Ronny Gunawan, M.A., M.Pd. selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
3. Yang terhormat Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UKI dan selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan nasihat, dan memberi dukungan selama penyusunan skripsi sampai dengan selesai.
4. Yang terhormat Ibu Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan dan memberi motivasi selama penyusunan skripsi sampai dengan selesai.
5. Yang terhormat Ibu Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi dan memberikan arahan kepada peneliti dari awal semester 1 sampai semester akhir ini.

6. Yang terhormat Dosen-dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajarkan, mendidik, dan memberi dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Yang tercinta dan tersayang Papa, Mama, dan Emi yang selalu dengan sabar mendoakan, mendukung, dan mengingatkan peneliti untuk selalu berdoa dan berjuang dalam setiap langkah kehidupan.
8. Terimakasih kepada seluruh responden yang sudah bersedia dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner kiranya Tuhan membalas kebagian kalian.
9. Sahabat-sahabat yang tersayang Elysa, Corry, Melani, Raissa, Fransisca, dan Natalia yang saling mendukung akan terselesaikannya skripsi ini.
10. Terimakasih untuk Tian atas dukungan dan doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Terima kasih kepada Olimpia, Kania, Coni, dan Elysa yang membantu peneliti dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Bimbingan dan Konseling 2016 yang saling mendukung selama berkuliah di Universitas Kristen Indonesia.
13. Terima kasih juga kepada Shafa yang membantu peneliti untuk waktu, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas doa dan dukungan yang selalu mengalir tanpa sepengetahuan peneliti. Semoga Tuhan Yesus memberkati kalian semua.

Akhir kata, peneliti sangat senang dan berterimakasih apabila peneliti menerima kritik maupun saran yang bersifat membangun sehingga peneliti dapat menjadikan itu sebagai pembelajaran untuk peneliti kedepannya. Semoga ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi berkat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR, TABEL, DAN DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pembentukan Identitas Diri.....	9
a. Definisi Identitas Diri.....	9
b. Sumber-Sumber Identitas Diri .....	10
c. Proses Pembentukan Identitas Diri .....	11
2. Gaya Hidup .....	14
a. Definisi Gaya Hidup .....	14

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Hidup .....	16
c. Bentuk-Bentuk Gaya Hidup .....	18
3. Remaja .....	22
4. Kafe .....	24
5. Gambaran Gaya Hidup Dan Gambaran Pembentukan Identitas Diri .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Populasi Dan Sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Kuesioner (Angket) .....	31
E. Variabel Penelitian .....	31
F. Definisi Operasional .....	32
1. Variabel Pembentukan Identitas Diri .....	32
2. Variabel Gaya Hidup .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	35
1. Skala Penelitian .....	35
2. Kisi-Kisi Instrumen .....	36
H. Uji Instrumen Penelitian .....	39
1. Validitas .....	39
2. Reliabilitas .....	42
I. Teknik Analisa Data .....	44
1. Pengkategorial Menggunakan Persentil 25 Dan 75 .....	44
2. Pengkategorian Dengan Rata-Rata .....	44
3. Tabulasi Silang ( <i>Crosstabulation</i> ) .....	45
4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>

A. Pelaksanaan Penelitian .....	46
1. Waktu Pengambilan Data Penelitian.....	46
2. Sampel Penelitian.....	46
3. Instrumen Penelitian .....	46
B. Analisis Deskriptif .....	47
1. Variabel Gaya Hidup .....	47
2. Variabel Pembentukan Identitas Diri.....	50
3. Tabulasi Silang Gaya Hidup Dan Status Identitas Diri.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR GAMBAR, TABEL, DAN DIAGRAM

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	27
Tabel 3.1. Skala Pembentukan Identitas Diri.....	36
Tabel 3.2. Skala Gaya Hidup .....	36
Tabel 3.3. Validitas Skala Gaya Hidup.....	40
Tabel 3.4. Validitas Skala Pembentukan Identitas Diri Sampel Penelitian .....	41
Tabel 3.5. Reliabilitas Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3.6. Reliabilitas Skala Pembentukan Identitas Diri Sampel Penelitian.....	43
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
Tabel 4.2. Persentil Gaya Hidup Secara Hipotetik .....	48
Tabel 4.3. Tabulasi Silang Antara Gaya Hidup Secara Hipotetik Dan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.4. Persentil Gaya Hidup Secara Empiris.....	49
Tabel 4.5. Tabulasi Silang Antara Gaya Hidup Secara Empiris Dan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.6. Tabulasi Silang Antara Status Identitas Diri Dan Jenis Kelamin .....	51
Tabel 4.7. Tabulasi Silang Antara Gaya Hidup Dan Status Identitas Diri.....	52
Diagram 4.1. Tabulasi Silang Antara Gaya Hidup Dan Status Identitas Diri.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 SKALA UJI COBA INSTRUMEN .....	66
LAMPIRAN 2 VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	75
LAMPIRAN 3 SKALA PENELITIAN .....	80