

**EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH MINGGU  
GEREJA BETHEL INDONESIA JEMAAT GROWTH  
TANGERANG BANTEN**

**TESIS**



Oleh:

**NATALISMAN GULO**  
NIM: 1703190014

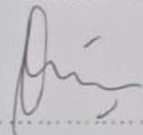
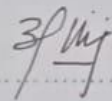
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2020**


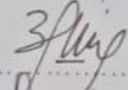
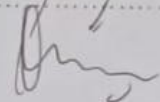


PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Djoys A. Rantung, M.Th Pembimbing 1	: 5 Agustus 2020	
2. Dr. Desi Sianipar, M.Th Pembimbing 2	: 8 Juli 2020	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. A Dan Kia, M.Th	: 5 Agustus 2020	
2. Dr. Desi Sianipar, M.Th	: 8 Juli 2020	
3. Dr. Djoys A. Rantung, M.Th	: 5 Agustus 2020	

---

Tanggal Lulus : 08 Juli 2020  
NIM : 1703190014



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Djoys A. Rantung, M.Th

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditentukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2020



Natalisman Gulo  
NIM : 1703190014

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandang tangan di bawah ini saya:

Nama : Natalisman Gulo

NIM : 1703190014

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia (UKI) Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Evaluasi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Minggu Gereja Bethel Indonesia Jemaat Growth Tangerang Banten”

Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia (UKI) berhak menyimpan, mengalihmediakan/formalkan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, sebagai bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2020



Natalisman Gulo  
NIM : 1703190014

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus Sang sumber segala sesuatu yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan hikmat yang luar biasa kepada penulis selama melaksanakan studi Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK) di program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, dan juga dalam proses penulisan tesis ini. Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada orangtua yaitu mama dan abang, kakak dan juga adik serta seluruh saudara-saudari penulis yang ada di kampung halaman yang telah mendukung, mendoakan, mendorong, dan juga memberikan nasihat kepada penulis sampai hari ini, dan juga kepada keluarga besar penulis yang tidak bisa disebut satu persatu kiranya kasih Tuhan Yesus Kristus senantiasa menyertai kita semua.

Melalui tulisan ini, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang selalu mendukung yaitu:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono, SH., MH., MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
2. Dr. Bintang Simbolon, S.Si., M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
3. Pdt. Dr. Djoys A. Rantung, M.Th selaku Ketua Kaprodi Program Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta. Dan juga sebagai dosen pembimbing pertama dalam penelitian ini, kiranya Tuhan Yesus memberikan kekuatan dan kesehatan kepada beliau.
4. Kepada Dr. Desi Sianipar, M.Th selaku dosen pembimbing dua dalam penelitian ini, beliau telah memberi waktu, bimbingan dan arahan selama proses penulisan tesis ini. Kiranya Tuhan Yesus senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada ibu.

5. Seluruh dosen, staf dan pegawai perpustakaan program pascasarjana Universitas Kristen Indoensia (UKI) Jakarta. Yang turut berkontribusi selama proses pendidikan di program Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK).
6. Pdt. Aling Darma, SE., M.Th selaku gembala Gereja Bethel Indonesia Jemaat Growth Tangerang Banten dan Pdp. Ester selaku ibu gembala Gereja Bethel Indonesia Jemaat Growth yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam karya ini dan juga banyak membantu penulis selama masa penelitian lapangan.
7. Kepada pembina atau koordinator Sekolah Minggu, guru-guru sekolah minggu, anak-anak sekolah minggu, orangtua anak sekolah minggu keluarga besar Gereja Bethel Indonesia Jemaat Growth Tangerang Banten.
8. Kepada babeh Stevanus Bambang Susilo dan bunda Ester selaku wakil orangtua kepada penulis, selama masa studi banyak membantu dan memotivasi penulis. Kiranya Tuhan memberkati.
9. Kepada Saudari Hana Carolina Saragih, S.Pd.K yang senantiasa berkontribusi dalam penulisan tesis ini. Tuhan Yesus memberkati.
10. Kepada Grace Ester Saragih, S.Pd yang sudah berkontribusi dalam penelitian tesis ini kiranya diberkati Tuhan.
11. Teman-teman Prodi M.PAK angkatan 2017/2018 semester ganjil yang ikut berperan selama proses studi di program studi Magister Pendidikan Agama Kristen. Yang telah mendukung dalam doa, saling melengkapi, dan saling menyemangati, Kiranya Tuhan memberkati.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah mendukung penulis selama menempuh Pendidikan di program Magister

Pendidikan Agama Kristen (M.PAK) Universitas Kristen Indonesia (UKI)

Jakarta, Kiranya Tuhan Yesus memberkati.

Akhir kata kiranya tulisan ini memberi faedah bagi semua yang membacanya dan dapat melakukan evaluasi Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Minggu di gereja. kiranya Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, Juli 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Natalisman Gulo', with a long horizontal stroke extending to the right.

Natalisman Gulo  
NIM: 1703190014



## ABSTRAK

Natalisman Gulo. **EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PADA SEKOLAH MINGGU GEREJA BETHEL INDONESIA JEMAAT GROWTH TANGERANG BANTEN.** Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK), Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi PAK pada Sekolah Minggu Gereja Bethel Indonesia Jemaat Growth Tangerang Banten. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan evaluasi. Evaluasi adalah suatu penilaian dan pengukuran terhadap program yang sudah diterapkan di lapangan. Sedangkan PAK adalah pendidikan iman rohani bagi orang percaya yang di dalamnya terdapat aspek-aspek pengajaran, firman Tuhan, dan nilai-nilai kebenaran. Jadi, evaluasi PAK adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk melihat hasil pelaksanaan program PAK di lapangan. Informan memahami bahwa Sekolah Minggu adalah kegiatan di hari Minggu, yang di dalamnya ada kegiatan ibadah dan pembelajaran Alkitab. Informan dalam penelitian ini adalah gembala, wakil gembala, guru Sekolah Minggu, dan anak Sekolah Minggu. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara terhadap tujuh orang responden. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan model deskripsi analisis. Dalam memahami hasil penelitian terhadap PAK pada Sekolah Minggu peneliti menggunakan model evaluasi *context, input, process, dan product* (CIPP). Sasaran dari model evaluasi CIPP dibagi menjadi empat bagian, yaitu: 1) evaluasi konteks. Evaluasi konteks merupakan penilaian terhadap perencanaan dan tujuan yang telah ditentukan dalam program PAK pada Sekolah Minggu. Hasil wawancara kepada para informan kurang memahami terhadap model evaluasi konteks, terlihat dari pendapat para informan bahwa landasan PAK tidak dipahami secara maksimal, mereka tidak memahami bahwa PAK dilandaskan pada Undang-Undang. 2) evaluasi masukan. Evaluasi masukan guru dan anak menjadi unsur penting dalam kegiatan pelaksanaan PAK pada Sekolah Minggu dan sarana dan prasarana sudah cukup menjadi faktor pendukung pelaksanaan. 3) evaluasi proses. Evaluasi proses adalah penilaian terhadap pelaksanaan program. Pelaksanaan PAK pada Sekolah Minggu didapat masih kurang memadai, terlihat dari pernyataan para informan yang mengatakan bahwa mereka tidak memiliki kurikulum yang tersusun rapi. 4) evaluasi hasil. Hasil pelaksanaan PAK pada Sekolah Minggu ditemukan hasil yang kurang maksimal. Hasil evaluasi PAK pada Sekolah Minggu Gereja Bethel Indonesia Jemaat Growth menunjukkan bahwa gereja dan guru Sekolah Minggu masih belum memahami pentingnya kegiatan evaluasi PAK pada Sekolah Minggu di gereja dan tidak memahami secara maksimal model evaluasi CIPP dalam kegiatan PAK pada Sekolah Minggu.

Kata kunci: Evaluasi, Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Minggu.

## ***ABTRACT***

Natalisman Gulo. **EVALUATION OF CHRISTIAN EDUCATION IN GEREJA BETHEL INDONESIA JEMAAT GROWTH TANGERANG BANTEN**. Thesis Master Program in Christian Religious Education (M.PAK), Postgraduate Program Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta 2020.

This study aims to evaluate PAK at Sunday School of Gereja Bethel Indonesia jemaat Growth, Tangerang Banten. In this study using a qualitative descriptive method with an evaluation approach. Evaluation is an assessment and measurement of a program that has been implemented in the field. Whereas PAK is an education of spiritual faith for believers in which there are aspects of teaching, the words of God, and values of truth. So, PAK evaluation is an activity carried out to see the results of the implementation of the PAK program in the field. The informant understands that Sunday School is an activity on Sunday, in which there are activities of worship and Bible study. Informants in this study are pastors, deputy pastors, Sunday School teachers, and Sunday School children. Data were collected using interview techniques with seven respondents. Then the data are analyzed using the analysis description model. In understanding the results of research on PAK at Sunday School researchers used a context evaluation model, input, process, and product (CIPP). The targets of the CIPP evaluation model are divided into four parts, namely: 1) context evaluation. Context evaluation is an assessment of the plans and goals that have been determined in the PAK program at Sunday School. The results of interviews with informants did not understand the context evaluation model, it can be seen from the opinions of the informants that the basis of PAK was not fully understood, they did not understand that PAK was based on the Law. 2) evaluation of inputs. Evaluation of teacher and child input is an important element in the implementation of PAK in Sunday Schools and facilities and infrastructure are sufficient to be supporting factors for implementation. 3) process evaluation. Process evaluation is an assessment of program implementation. The implementation of PAK in Sunday Schools was found to be inadequate, as can be seen from the statements of the informants who said that they did not have a neatly arranged curriculum. 4) evaluation of results. The results of the implementation of PAK in Sunday Schools were found to be suboptimal results. The results of the PAK evaluation at the Sunday School of the Gereja Bethel Indonesia in jemaat Growth showed that the church and Sunday School teachers still did not understand the importance of the PAK evaluation activity at the Sunday School in the church and did not fully understand the CIPP evaluation model in the PAK activities at the Sunday School.

Keywords: Evaluation, Christian Religious Education, Sunday School.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN TIM PENGUJI TESIS ..	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
KATAPENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRAC</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Evaluasi Pendidikan Agama Kristen .....	15
1. Pengertian Evaluasi .....	15
a. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan .....	20
b. Alat dan Teknik Evaluasi Pendidikan.....	29
c. Model-model Evaluasi Pendidikan.....	30
d. Sasaran Evaluasi Pendidikan.....	34
e. Langkah-langkah Evaluasi Pendidikan.....	37
2. Pendidikan Agama Kristen .....	46
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	46
2. Landasan Pendidikan Agama Kristen.....	53

3.	Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	57
4.	Fungsi Pendidikan Agama Kristen .....	60
5.	Unsur-unsur Pendidikan Agama Kristen.....	62
<b>B.</b>	Sekolah Minggu .....	81
1.	Pengertian Sekolah Minggu.....	81
2.	Teori Sekolah Minggu .....	87
3.	PAK pada Sekolah Minggu Tinjauan Alkitab .....	89
4.	Pelaksanaan PAK pada Sekolah Minggu .....	94
5.	Strategi PAK pada Sekolah Minggu.....	102
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>110</b>
A.	Jenis Penelitian.....	113
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	116
C.	Populasi dan Sampel .....	116
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	119
E.	Instrumen Penelitian .....	123
F.	Teknik Analisis Data.....	131
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>134</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	134
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	138
1.	Evaluasi.....	138
2.	Pendidikan Agama Kristen .....	141
a.	Konteks .....	142
b.	Masukan .....	142
c.	Proses .....	145
d.	Hasil .....	147
3.	Sekolah Minggu .....	148
C.	Analisis Data.....	150
D.	Implikasi Teologis dan Pedagogis .....	156
1.	Teologis.....	156
2.	Pedagogis .....	158
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>160</b>

A. Kesimpulan .....	160
B. Saran .....	162
DAFTAR PUSTAKA .....	164
Lampiran I: Biodata Peneliti .....	169
Lampiran II: Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	170
Lampiran III: Surat Persetujuan Penelitian dari Gereja .....	171
Lampiran IV: Bukti Konsultasi .....	172
Lampiran IV: Dokumentas Wawancara Informasi .....	173