

**EFEKTIVITAS STRATEGI MENGAJAR KATEKIS  
TERHADAP PEMAHAMAN KATEKUMEN PADA  
MATERI KATEKISASI DI GBKP CISALAK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Sascya Septiani  
2017150001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2024**

**EFEKTIVITAS STRATEGI MENGAJAR KATEKIS  
TERHADAP PEMAHAMAN KATEKUMEN PADA  
MATERI KATEKISASI DI GBKP CISALAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**Sascya Septiani  
2017150001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sascya Septiani

NIM : 2017150001

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "EFEKTIVITAS STRATEGI MENGAJAR KATEKIS TERHADAP PEMAHAMAN KATEKUMEN PADA MATERI KATEKISASI DI GBKP CISALAK" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 24 Juni 2024



(Sascya Septiani)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**  
**EFEKTIVITAS STRATEGI MENGAJAR KATEKIS TERHADAP**  
**PEMAHAMAN KATEKUMEN PADA MATERI KATEKISASI**  
**DI GBKP CISALAK**

Oleh:

Nama : Sascya Septiani

NIM : 2017150001

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 24 Juni 2024

Menyetujui:

Pembimbing I

(Dra. Esther Rela Intarti, M.Th)

NIDN. 0323016604

Pembimbing II

(Christina Metallica Samosir, M.Pd.K)

NIDN. 0309128901

Dekan FKIP



(Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.)

Ketua Program Studi PAK

(Christina Metallica Samosir, M.Pd.K)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 11 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sascya Septiani

NIM : 2017150001

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Efektivitas Strategi Mengajar Katekis Terhadap Pemahaman Katekumen Mengenai Materi Katekisasi di GBKP Cisalak" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN.0330057501	Ketua Penguji	
2	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. NIDN.0323016604	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN. 0309128901	Anggota	

Jakarta, 11 Juli 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sascya Septiani  
NIM : 2017150001  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Mengajar Katekis Terhadap Pemahaman Katekumen Mengenai Materi Katekisasi di GBKP Cisalak"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta 24 Juni 2024

Yang Menyatakan

  
10000  
METRAL  
TEMPEL  
549CBALX291585089  
Sascya Septiani

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat serta anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Strategi Mengajar Katekis Terhadap Pemahaman Katekumen Mengenai Materi Katekisasi di GBKP Cisalak”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Esther Relia Intarti, M.Th. selaku dosen pembimbing satu saya yang telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mengucapkan terimakasih atas kesabaran dalam proses bimbingan. Memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada saya, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing dua saya yang telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mengucapkan terimakasih atas kesabaran dalam proses bimbingan. Memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada saya, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Bapak Wellem Sairwona. M.Th. selaku ketua sidang skripsi saya, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian saya dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh bapak/ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, dan terlebih khusus kepada Dosen Prodi PAK FKIP UKI, yang telah memberikan pengajaran, pengalaman, dan masukan kepada penulis selama kuliah.
7. Kepada Alm. Serma (Purn) Wartadinata Tarigan, seorang yang biasa saya panggil bapak, yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Puji Tuhan kini penulis sudah berada ditahap ini, walaupun engkau pergi sebelum aku masuk dalam dunia perkuliahan, tapi terimakasih untuk semua yang engkau berikan dan tinggalkan. Kasih sayang dan cinta untuk anak perempuanmu yang penuh gengsi ini, walaupun akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
8. Kepada seorang yang biasa disebut kembaran saya, mama perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mengajarkan anak-anaknya hingga mendapatkan apa yang diinginkannya. Saya persembahkan tulisan ini untuk seorang yang paling aku sayangi dan aku cintai, terimakasih sudah selalu berjuang yang terbaik untuk kehidupan saya, menjadi yang nomor satu dalam setiap kebutuhanku, terimakasih untuk doa dan kata-kata mutiara yang selalu keluar saat kita *deeptalk*, mama sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Mama harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *I love you more more*.
9. Kepada kakak Nio, Abang Anto, Kakak Cindy, dan Adek sena, orang-orang terdekat dalam hidup saya. Terimakasih sudah memberikan banyak bantuan dalam kehidupan saya, dalam hal materi, dukungan serta doa untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya Athirah, terimakasih sudah selalu ada untuk saya, terimakasih sudah sedia menjadi pendengar dan selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada sahabat yang paling *gokil* Kak Ame, Kak Dini, Angel, Kaina, Rana, Elsa, terimakasih sudah selalu bersedia untuk menjadi tempat saya tertawa, tempat saya bertukar pikiran, tempat saya merasakan hangatnya keluarga, terimakasih



untuk selalu membuka pintu rumah dengan lebar ketika saya sedang tidak baik-baik saja. Terimakasih atas kebersamaan selama ini, semoga kita semua selalu bersahabat selamanya.

12. Kepada sahabat sejak awal masuk dunia perkuliahan, yang selalu saya panggil adek Elen, Grace dan Berliana. Persahabatan ini memang tidak selalu berjalan mulus, salah paham, sakit hati bahkan kesal sering terjadi. Tapi terlalu baik cara Tuhan yang selalu membuat kita bersatu sampai saat ini, terimakasih untuk cinta kasih dalam kebersamaan ini, terimakasih selalu peluk saya ketika saya rapuh, terimakasih untuk telinga yang mau mendengar setiap apa yang sedang saya rasakan, semoga kita semua selalu bersahabat selamanya.
13. Kepada kakak yang saya temukan di dunia perkuliahan, tibyy seseorang yang setiap hari selalu berkomunikasi baik dengan saya, kakak yang selalu memberikan banyak pelajaran, masukan dan kenangan indah dalam hidup saya. Terimakasih atas hati, pikiran dan tenaga yang selalu diberikan untuk saya yang keras kepala ini. Terimakasih untuk semua dukungan dan doa yang selalu kakak berikan, walau seringkali saya buat kakak marah tapi kakak masih ada disini sampai saat ini. Terimakasih untuk kebersamaan dalam persahabatan dan perkakak-adekan ini, terimakasih karna selalu memberi saya pelukan ketika saya mau pulang kerumah, terimakasih sudah memberikan saya keluarga baru yang sangat saya sayangi.
14. Kepada teman-teman Angkatan 2020 yang saya sayangi, terimakasih atas kebersamaan selama ini, semoga kelak kita semua boleh berhasil sesuai dengan apa yang kita inginkan.
15. Kepada teman-teman gereja saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan setiap hari sabtu dan minggu untuk bisa menghabiskan hari demi hari dengan bernyanyi dan tertawa bersama.

Jakarta, 24 Juni 2024

(Sascya Septiani)

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>7</b>
2.1 Efektivitas Strategi Mengajar Katekis .....	7
2.1.1 Pengertian Efektivitas Strategi Mengajar .....	7
2.1.2 Pengertian Strategi Mengajar.....	8
2.1.3 Langkah-langkah Dalam Menggunakan Strategi Mengajar .....	9
2.1.4 Pola Strategi Mengajar .....	10
2.1.5 Pandangan Sara Litle Tentang Mengajar .....	12
2.2 Pemahaman Katekumen Terhadap Materi Yang diajarkan oleh Katekis...	16
2.2.1 Pemahaman Katakumen.....	16

2.2.2	Katekumen .....	17
2.2.3	Katekisasi .....	18
2.2.4	Katekis .....	19
2.2.4.1	Katekis Adalah Panggilan Allah .....	20
2.2.4.2	Peran dan Tanggung Jawab Katekis .....	20
2.2.5	Materi Katekisasi GBKP .....	21
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
2.4	Penelitian Relevan .....	27
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2	Latar Penelitian .....	30
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian .....	30
3.4	Data dan Sumber Data.....	30
3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.6	Prosedur Analisis Data.....	35
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	36
3.7.1	Kredibilitas.....	36
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....	37
4.2	Temuan Penelitian.....	37
4.2.1	Efektivitas Strategi Mengajar Katekis di GBKP Cisalak.....	37
4.2.2	Pemahaman Katekumen Terhadap Materi Katekisasi yang Diajarkan Oleh Katekis di GBKP Cisalak .....	39
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian .....	41
4.3.1	Pandangan Katekumen Terhadap Efektivitas Strategi Mengajar Katekis di GBKP Cialak .....	41
4.3.2	Pemahaman Katekumen Terhadap Materi yang Diajarkan oleh Katekis di GBKP Cisalak.....	44

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Rekomendasi .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Materi Katekisasi .....	22
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Tabel Data Informasi Katekumen dan Katekis.....	31
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Penelitian Katekumen.....	32
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Penelitian Katekis.....	33



## DAFTAR GAMBAR

2.3 Gambar Kerangka Berpikir .....	25
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir.....	53
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Gereja .....	54
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir.....	55
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara .....	56
Lampiran 5 Hasil Wawancara untuk Penelitian Skripsi .....	63
Lampiran 6 Dokumentasi.....	97



## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS STRATEGI MENGAJAR KATEKIS TERHADAP PEMAHAMAN KATEKUMEN PADA MATERI KATEKISASI DI GBKP CISALAK.

Sascya Septiani, 2024, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Pengajar adalah seorang yang memberikan materi pembelajaran dengan sebaik-baiknya, seorang pengajar juga memiliki strategi mengajar yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang pengajar memiliki rencana belajar mengajar yang unik dan kompleks. Strategi merupakan suatu rencana dalam menentukan hasil yang ingin dicapai, strategi yang baik akan menghasilkan pembelajaran yang efektif, sehingga katekumen dapat memahami materi yang diajarkan. Penelitian ini membahas mengenai efektivitas strategi mengajar katekis terhadap pemahaman katekumen mengenai materi katekisasi di GBKP Cisalak. Tujuan penelitian yaitu 1) Mengetahui efektivitas strategi mengajar yang dipakai katekis di GBKP Cisalak. 2) Pandangan katekumen tentang pemahaman materi diajarkan yang oleh katekis di GBKP Cisalak, sehingga melalui penelitian ini dapat mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Metode yang dilakukan penulis dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif deskriptif dengan proses wawancara. Penulis memiliki responden diantaranya 5 katekumen, dan 2 katekis di GBKP Cisalak. Hasil penelitian ini yaitu 1) Dalam pembelajaran katekisasi, katekis sudah mengetahui perannya sebagai pengajar sehingga katekis dapat membuat pembelajaran secara efektif, dengan menggunakan strategi berdasarkan ciri khasnya masing-masing. Adapun strategi yang digunakan beragam dengan menggunakan metode belajar kelompok, mengerjakan kuis dan metode bercerita sesuai dengan kebutuhan katekumen. 2) Melalui strategi yang dilakukan katekis, katekumen sudah memahami materi budaya, mengambil keputusan etis, sakramen dan keselamatan iman yang dipelajari dalam katekisasi, sehingga melalui pembelajaran katekisasi dapat memengaruhi pertumbuhan sikap perilaku dan perkembangan iman katekumen di lingkungan keluarga, sekolah dan gereja. Selain itu, katekumen juga menerapkan sikap Kristus dalam kehidupannya sehari-hari. Maka strategi yang dilakukan oleh katekis di GBKP Cisalak sudah efektif, karena katekis juga memiliki cara dalam membuat strategi sesuai dengan ciri khasnya masing-masing. Sehingga katekumen tidak hanya paham akan materi yang disampaikan, tetapi juga mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** *Efektivitas Pemahaman Materi, Katekis, Strategi Mengajar*



**ABSTRACT**  
**EFFECTIVENESS STRATEGIES FOR TEACHING CATECHISTS**  
**TOWARDS THE UNDERSTANDING OF CATECUMEN**  
**ON CATECHIZATION MATERIAL AT GBKP CISALAK.**

Sascya Septiani, 2024, *Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI.*

*A teacher is someone who provides learning material as well as possible, a teacher also has different teaching strategies. In this case, a teacher has a unique and complex teaching and learning plan. Strategy is a plan for determining the results to be achieved. A good strategy will produce effective learning, so that catechumens can understand the material being taught. This research discusses the effectiveness of catechism teaching strategies on catechumens' understanding of catechism material at GBKP Cisalak. The research objectives are 1) To determine the effectiveness of the teaching strategies used by catechists at GBKP Cisalak. 2) The catechumen's view of understanding the material taught by the catechists at GBKP Cisalak, so that through this research the predetermined goals can be achieved. The method used by the author in this research is through a descriptive qualitative approach with an interview process. The author had respondents including 5 catechumens and 2 catechists at GBKP Cisalak. The results of this research are 1) In catechism learning, catechists already know their role as teachers so that catechists can make learning effective, using strategies based on their respective characteristics. The strategies used vary by using group study methods, taking quizzes and storytelling methods according to the needs of the catechumens. 2) Through the strategies carried out by catechists, catechumens already understand cultural material, make ethical decisions, sacraments and salvation of faith which are learned in catechisms, so that through catechism learning they can influence the growth of behavioral attitudes and development of catechumens' faith in the family, school and church environment. Apart from that, catechumens also apply Christ's attitude in their daily lives. So the strategy carried out by catechists at GBKP Cisalak is effective, because catechists also have a way of making strategies according to their respective characteristics. So that catechumens not only understand the material presented, but also implement it in their daily lives.*

**Keywords:** *Effectiveness of Material Understanding, Catechism, Teaching Strategies*