

**IMPLEMENTASI GOOGLE CLASSROOM  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAK  
DI SMP TUNAS HARAPAN NUSANTARA**



**Oleh :**

**Nama : Yudhi Priyatna Sitompul  
NIM : 1503190015**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
J A K A R T A  
2017**

**IMPLEMENTASI GOOGLE CLASSROOM  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAK  
DI SMP TUNAS HARAPAN NUSANTARA**



**Oleh :**

**Nama : Yudhi Priyatna Sitompul  
NIM : 1503190015**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
J A K A R T A  
2017**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (M.PAK)**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Demsey Jura, MA., M.Th. Pembimbing 1	23 Oktober 2017	
2. Dr. A. Dan Kia, M.Th Pembimbing 2	23 Oktober 2017	

**PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Demsey Jura, MA., M.Th.	31 Oktober 2017	
2. Dr. A. Dan Kia, M.Th	31 Oktober 2017	
3. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.	31 Oktober 2017	

---

Tanggal Lulus : 31 Oktober 2017

Nomor Induk Mahasiswa : 1503190015

## **PERNYATAAN ORISINAL**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K.) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya atau adanya plagiat dan bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, 31 Oktober 2017

Yudhi Priyatna Sitompul

NIM. 1503190015



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN PUBLIK**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Yudhi Priyatna Sitompul, S.Th., MA  
NIM : 1503190015

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Implementasi Google Classroom Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran  
PAK di SMP Tunas Harapan Nusantara**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu minta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/ pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya tulis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Oktober 2017  
Yang Menyatakan

Yudhi Priyatna Sitompul  
NIM. 1503190015

## KATA PENGANTAR

Segala pujian, hormat, kuasa dan kemuliaan bagi Allah Bapa, Allah Anak dan Allah Roh Kudus yang telah memberkati penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Implementasi Google Classroom Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAK di SMP Tunas Harapan Nusantara.”

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam Memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, diantaranya adalah:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Bapak Dr. Maruarar Siahaan, S.H., M.H. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Direktur Pascasarjana Univeritas Kristen Indonesia, Bapak Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Ibu Dr. Desi Sianipar, M.Th. yang telah melakukan proses seleksi dan menerima penulis sebagai mahaPeserta didik, membimbing penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen Pembimbing dan penguji tesis, Bapak Pdt. Dr. Demsey Jura, MA., M.Th., Bapak Dr. A. Dan Kia, M.Th. dan Ibu Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. yang telah sabar, memberikan pencerahan, pengujian dalam penulis menyusun dan mempertahankan tesis dalam Sidang Tesis.
5. Mahasiswa satu angkatan: Pdt. Andre Saragih, S.Si. (Teol), Aprisa Simorangkir, S.Th., Gerry Cut Siregar, S.Th., Giawa Hasan, S.Th., Merci Merliana Laik, S.Th., Pdt. Sandino, S.Th., Ruji Pultimei Sihombing, S.Th. yang telah bersama-sama penulis melalui proses perkuliahan.

6. Gembala Sidang Gereja Kristen Setia Indonesia (GKSI) Jemaat Eben Haezer Bekasi, Bapak Pdt. Pieter Maspaitella, M.Div dan Ibu Pdt. Vera Levina Sekeon, M.Th yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan selama penulis mengikuti proses perkuliahan. Seluruh jemaat yang tekun mendoakan penulis sehingga bisa melalui proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
7. Ketua Yayasan Tunas Harapan Nusantara, Ibu Stella Sutedja, SE yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai Kepala Sekolah SMP Tunas Harapan Nusantara dimana penulis dapat belajar mengenai Google Classroom dan menjadi kajian dalam tesis. Keluarga besar SMP Tunas Harapan Nusantara yang telah mendukung penulis dalam penulisan tesis.
8. Orangtua, Bapak S. Sitompul (†) dan Ibu Tinah yang telah membesarkan, mencukupi kebutuhan, memberikan kasih sayang kepada penulis.
9. *Last but not least* Istri tercinta, Citra Dokrina Natalia Simanjuntak, S.Pd. dan anak terkasih, Kenneth Petra Parlindungan Sitompul dan Giannes Petra Parasian Sitompul yang telah memberikan cinta, semangat, dorongan, harapan dan kesempatan kepada penulis.

Dalam menyusun tesis ini, walau harus memaksimalkan waktu antara pelayanan, pekerjaan dan perkuliahan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengeluarkan kemampuan yang ada untuk menyelesaikan dengan sebaik-baiknya. Namun penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dengan kritikan, saran dan masukan. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya Guru Pendidikan Agama Kristen dalam tugas dan tanggungjawabnya yang bukan saja mentransfer pengetahuan, melainkan membimbing “jiwa-jiwa” yang dipercayakan untuk mengalami perjumpaan dengan Tuhan.

**“Docendo discimus, age quod agis,”**

Jakarta, 31 Oktober 2017

Penulis

Yudhi Priyatna Sitompul

## ABSTRAK

Nama : Yudhi Priyatna Sitompul

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Judul : Implementasi Google Classroom dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Tunas Harapan Nusantara

Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang bermutu dimulai dari proses pembelajaran yang bermutu. Proses pembelajaran yang bermutu sangat dipengaruhi oleh faktor guru. Permasalahan terjadi ketika guru Pendidikan Agama Kristen tidak berhasil dalam proses pembelajaran akibat dari penggunaan metode yang monoton, pembelajaran yang berpusat kepada guru, ketidakmampuan guru dalam mengadaptasi perkembangan zaman dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan peserta didik tidak mengalami pembelajaran yang menyenangkan, kreatif, inovatif dan komunikatif. Oleh karena itu, diperlukan cara untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Google Classroom dapat dijadikan sebagai salah satu cara yang dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga peserta didik dapat mencerna materi dengan efektif, interaktif, produktif, inspiratif, konstruktif dan menyenangkan sehingga terjadi peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan implementasi Google Classroom dapat meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Tunas Harapan Nusantara. Peningkatan mutu terlihat melalui proses observasi dalam proses pembelajaran, wawancara terhadap lima responden dan hasil Penilaian Tengah Semester peserta didik kelas VII di SMP Tunas Harapan Nusantara Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 41 peserta didik dengan perolehan nilai rata-rata delapan puluh dan sebanyak delapan puluh persen (33 peserta didik) memperoleh nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Implementasi Google Classroom dalam pembelajaran diperlukan adanya ketersediaan perangkat dan jaringan internet dengan baik. Selain itu, pengawasan guru dan orangtua menjadi bagian yang sangat penting ketika peserta didik menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran.

Kata Kunci:

Pendidikan Agama Kristen, Google Classroom, Peningkatan mutu



## ABSTRACT

Name : Yudhi Priyatna Sitompul, S.Th., MA

Study Program: Master of Christian Education

Title : Google Classroom Implementation in Improving the Quality of Learning Teaching of Christian Education in SMP Tunas Harapan Nusantara

The quality of Christian Education Learning begins with a quality of learning process itself. Quality learning process is strongly influenced by the teacher. Problems occur when teachers of Christian Education are not successful in the learning process because of the monotonous method, teacher-centered learning, and the inability of teachers to adapt the development of new era in learning process. As the result, the learners haven't experienced of fun, creative, innovative and communicative learning. Therefore, we need a way to improve the quality of Christian Education. Google classroom can be used as one of the ways in learning process so that learners can get and undersand the material effectively, interactively, productively, inspiratively, constructively and fun, so that there is improvement of learning quality in Christian Education. This research is a 'qualitative research' with descriptive design. The results of research showed that Implementation of Google Classroom can improve the quality of learning Christian Education in SMP Tunas Harapan Nusantara. Improvement of quality has been seen through the observation in the learning process, interviewed of five respondents and the result of Mid Test grade VII of 41 students in SMP Tunas Harapan Nusantara academic year 2017/2018 with the average is 80 and as much as eighty percent or 33 students who got above the Standar Minimum of score or above 75. Google Classroom implementation in learning required the availability of device and internet network well. In addition, teacher and parents' controlling is a very important part when leraners use Google Classroom in learning.

Keywords :  
Christian Education, Google Classroom, the quality improvement

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN ORISINAL .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Google Classroom.....	13
B. Peningkatan Mutu .....	20
C. Pendidikan Agama Kristen .....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Metode Penelitian .....	46
B. Penetapan Lokasi Penelitian .....	49
C. Teknik Pengambilan Sampel .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data Hasil Penelitian .....	50
E. Teknik Pengolahan Data.....	54
F. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
A. SMP Tunas Harapan Nusantara .....	58
B. Implementasi Google Classroom Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAK.....	64
C. Deskripsi Informan Penelitian .....	70
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
E. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	94

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 4.1. Perkembangan Peserta didik .....	58
Tabel 4.2. Jumlah guru berdasarkan jenis kelamin .....	61
Tabel 4.3. Jumlah guru berdasarkan agama .....	61
Tabel 4.4. Jumlah guru berdasarkan tingkat pendidikan.....	61
Tabel 4.5. Jumlah guru berdasarkan status kepegawaian .....	62
Tabel 4.6. Jumlah guru berdasarkan penerapan Google Classroom .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1: Tampilan Awal Google Classroom .....	14
Gambar 4.1. Peta SMP Tunas Harapan Nusantara Bekasi.....	58
Gambar 4.2. Tampilan setelah <i>log in</i> di Google Classroom .....	66
Gambar 4.3. Laman Google Classroom untuk mengundang Peserta didik dan wali..	67
Gambar 4.4. Laman Google Classroom untuk membuat aliran kelas.....	67
Gambar 4.5. Laman Tugas Peserta didik .....	68
Gambar 4.6. Peneliti memberikan tugas .....	69
Gambar 4.7. Pengumuman oleh peneliti di laman Aliran .....	69
Gambar 4.8. Peneliti mendampingi peserta didik dalam mengerjakan tugas .....	70
Gambar 4.9. Wawancara dengan Natasya Fernanda Josy.....	75
Gambar 4.10. Wawancara dengan George Morado Kingslen Gultom .....	78
Gambar 4.11. Wawancara dengan Hendrikus Eko Yulianto, S.Pd.,MM.....	81
Gambar 4.12.. Wawancara dengan Nofri Alfa Resita, S.Pd. ....	84
Gambar 4.13. Wawancara dengan Jemina S. Simangunsong, S.Pd.....	86

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Program Pembelajaran .....	xiv
Lampiran 2. Kisi-Kisi Penilaian Tengah Semester .....	xxii
Lampiran 3. Soal Penilaian Tengah Semester.....	xxvi
Lampiran 4. Analisis Penilaian Tengah Semester .....	xxxii