

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI POLA ASUHAN
DI SDN RAWAMANGUN 12 PAGI – JAKARTA TIMUR
TINJAUAN PSIKOLOGI-SPIRITUAL**



Oleh :

**VIVI SUSANTI
NIM : 1603190016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI POLA ASUHAN
DI SDN RAWAMANGUN 12 PAGI – JAKARTA TIMUR
TINJAUAN PSIKOLOGI-SPIRITUAL**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
Memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen**

Oleh :

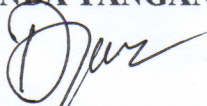
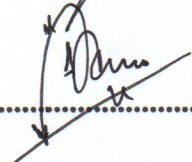
**VIVI SUSANTI
NIM : 1603190016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Demsy Jura, M.Th Pembimbing 1	9 Juli 2018	
2. Dr. A Dan Kia, M.Th Pembimbing 2	9 Juli 2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Demsy Jura, M.Th	27 Juli 2018	
2. Dr. A Dan Kia, M.Th	27 Juli 2018	
3. Dr. Drik Roy Kolibu, M.Th	27 Juli 2018	

Tanggal Lulus : 9 Juli 2018

NIM : 1603190016



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen



Desi Sianipar, D.Th



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2018



Wiw Susanti

NIM :1603190016

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Vivi Susanti

NIM : 1603190016

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atau karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pola Asuhan di SDN Rawamangun 12 Pagi-Jakarta Timur, Tinjauan Psikologi-Spiritual”

Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmediakan/formalkan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebanar-benarnya.

Jakarta, 10 Juli 2018



Vivi Susanti
N I M : 1603190016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus atas segala karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Penulis banyak mengalami keterbatasan, kelemahan, dan kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung karena itu pada kesempatan yang berbahagia penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., MH., MBA, Rektor Universitas Kristen Indonesia, atas kesempatan bagi penulis menempuh studi pascasarjana.
2. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., Ph.D sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberi perhatiannya untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Desi Sianipar, D.Th sebagai Ketua Program studi Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen, yang sudah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis serta memberi semangat dan motivasi.
4. Dr. Demy Jura, M.Th selaku pembimbing satu yang turut mendoakan dan menolong penulis dengan meluangkan waktu dan pemikiran serta tenaga dalam membimbing sehingga tesis ini selesai.
5. Dr. A Dan Kia, M.Th selaku pembimbing dua yang sabar, memberikan semangat, meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing sampai tesis ini selesai.
6. Dirk Roy Kolibu, M.Th yang dengan kasihnya membantu memberikan pemikiran dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SDN Rawamangun 12 Pagi Dra. Sugiatin, M.M yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian.

8. Andreas Rudy Jupiter Pardede, Suami yang sangat penulis cintai, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis sepanjang perkuliahan di kampus UKI. Ketika penulis hampir menyerah, ia tidak henti-hentinya memotivasi penulis bahkan selalu mendengar semua ungkapan hati penulis. baik
9. David Imanuel Pardede dan Davira Helen Imanuela Pardede, kedua anak kebanggaan kami dalam keluarga yang rela berbagi tugas mamanya agar cepat menyelesaikan tulisan karya ilmiah ini. Kami selalu berdoa bersama sehingga menjadi kekuatan dan semangat penulis untuk menyelesaikan studi di kampus ini dengan baik dan tepat waktu.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun hadir dalam dukungan moril dan material untuk membantu penulis menyelesaikan studi di program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia. Tuhan memberkati kalian semuanya.

Semoga karya tulis ini dapat berguna bagi pengembangan dan penelitian untuk kemajuan dan memperkenalkan pendidikan agama Kristen. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 10 Juli 2018

Vivi Susanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman Pendidikan Agama Kristen di sekolah bukan hanya sebagai mata pelajaran tetapi diterapkan sebagai pola asuhan. Fenomena yang terlihat adalah adanya peserta didik yang masih belum mampu berdoa, bernyanyi dan tidak setia beribadah Sekolah Minggu; peserta didik yang dibesarkan oleh orangtua yang berbeda iman; dan peserta didik berbicara yang tidak sopan. Menyajikan teori-teori tentang pendidikan agama Kristen, pola asuhan tinjauan psikologi-spiritual dan integrasi pendidikan agama Kristen dalam proses belajar di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan peneliti sebagai instrumen. Adapun teknik pengumpulan data melalui wawancara kepada informan yaitu kepala sekolah sebagai pemberi kewenangan dan pembuat kebijakan, guru wali kelas yang di kelasnya terdapat peserta didik beragama Kristen, orangtua peserta didik beragama Kristen, dan peserta didik yang beragama Kristen. teknik lain menggunakan literatur.

Berdasarkan hasil penelitian maka ditemukan bahwa pendidikan agama Kristen dapat menjadi pola asuhan di sekolah dasar negeri Rawamangun 12 Pagi. Pola asuhan pendidikan agama Kristen ditinjau dari psikologi-spiritual membentuk iman Kristen peserta didik SDN Rawamangun 12 Pagi. Peneliti pun melakukan *recheck* terhadap hasil temuannya. Temuan ini dapat memberi pencerahan dalam dunia pendidikan bahwa pendidikan agama Kristen diberikan bukan hanya sebagai mata pelajaran namun sebagai pola asuhan iman Kristen.

Kata Kunci : Pola Asuhan, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This study aims to give understanding about Christian Religious Education in schools not just as a subject but must be applied as a pattern of care. The phenomenon seen is the presence of learners who are still not able to pray, sing and do not faithfully worship Sunday School; learners raised by parents of different faiths; and the learner speaks impolite. Presents theories on Christian religious education, the pattern of psychological-spiritual review of psychology and the integration of Christian religious education in the learning process at school.

The method used in this study is a qualitative method, with researchers as an instrument. The technique of collecting data through interviews to informants is the principal as the authority and policy maker, the homeroom teacher in the classroom there are Christian learners, Christian parental learners, and Christian learners. Other techniques use literature.

Based on the results of the study it was found that Christian religious education can be the pattern of care in SDN Rawamangun 12 Pagi. The pattern of care about Christian religious education in terms of psychology-spiritual form of Christian faith learners SDN Rawamangun 12 Pagi. Researchers also do *recheck* against the findings. These findings can provide enlightenment in the world of education that Christian religious education is given not only as a subject but as a pattern of Christian faith.

Keywords: Pattern of Care, Christian Religious Education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN TIM PENGUJI TESIS ..	ii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasam Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep PAK sebagai Pola Asuhan di Sekolah	
Tinjauan Psikologi-Spiritual	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	12
a. Dasar Teologis Pendidikan Agama Kristen (PAK)..	20
b. Tujuan dan Fungsi PAK.....	21
c. Subjek Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	22
2. Pendidikan Agama Kristen di Sekolah	23
a. Sifat PAK di Sekolah	26
b. Manfaat PAK di Sekolah	27
c. Proses PAK di Sekolah	27
3. Pengertian Pola Asuhan	34
a. Jenis Pola Asuhan	38
b. Pola Asuhan Iman	40

	c. Tinjauan Psikologi – Spiritual	42
	B. Internalisasi PAK sebagai Pola Asuhan di Sekolah	55
	1. Materi Ajar	57
	2. Disiplin	61
	3. Program Sekolah	63
	C. Kerangka Berpikir	64
BAB III	METODE PENELITIAN	67
	A. Jenis Penelitian	67
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
	C. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	68
	1. Populasi dan Sampel	69
	2. Teknik Pengumpulan Data	70
	3. Instrumen Penelitian	74
	4. Keabsahan Data	76
	5. Analisis Data	77
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	79
	A. Gambaran umum lokasi penelitian	80
	B. Detesis Data	83
	1. Konsep PAK sebagai Pola Asuhan di Sekolah	83
	2. Internalisasi PAK sebagai Pola Asuhan di Sekolah	88
	C. Analisis Data	88
	1. Konsep PAK sebagai Pola Asuhan di Sekolah	88
	2. Internalisasi PAK sebagai Pola Asuhan di Sekolah	94
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	96
	A. Kesimpulan	96
	B. Saran	97
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN	104
	BIODATA	122