

**EFEKTIFITAS KONSELING INDIVIDU DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU SISWA KRISTEN**

(Studi di SMP Negeri 283 Bambu Apus – Cipayung Jakarta Timur)

Nama : SONNY DELIMA BUTAR BUTAR

NIM :1103190017



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K)

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2013

KATA PENGHANTAR

Pujian, syukur dan hormat dipersembahkan kepada Tuhan kita Yang Maha Esa, atas rahmat dan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis pun percaya Roh Allah yang telah menggerakkan hati orang-orang lain untuk membantu penulis.

Melalui kesempatan ini, penulis menghanturkan terima kasih kepada :

1. Dr. Maruarar Siahaan, SH sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof Dr. Panja Djati, M.si, MA sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Caroline E. Pattiasina, M.Th, sebagai Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Kristen UKI.
4. Said Hutagaol M.A., Ph.D sebagai dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai dan memberi persetujuan untuk dapat mengikuti ujian
5. Para dosen yang telah membekali selama kuliah di Pascasarjana PAK: Said Hutagaol M.A., Ph.D, Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka M.Pd, Dr. Barnabas Ludji, Dr. Anung Haryono, M.Sc.,
6. Suami terkasih, Lukas Dairo Bili, SH, yang senantiasa memberi kesempatan penulis untuk maju dan berkembang didalam pelayanan Tuhan. Anak-anakku yang tercinta : Apfia Tioconny Billy, Nico Hasian Billy, Josua Rivaldo Billy, Josea Rivaldi Billy yang bangga karena mama tercinta melanjutkan

pendidikan Pascasarjana di Universitas Kristen Indonesia, dukunganmu membuat semangat penulis untuk melangkah.

7. Mamaku, kakak dan adik-adik yang dengan penuh kasih selalu mendoakan, memotivasi dan memberi perhatian kepada penulis.
8. Hj. Sri Yanti, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 283, yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 283 Jakarta.
9. Moh. Agung Kurniawan S.Pd, Siti Nurhida M.Pd sebagai Guru BP, serta rekan-rekan guru yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penelitian serta memberikan sumber data.
10. Bpk Parwoto, Bpk Herman, Ibu Sellisebagai pegawai kantor Pascasarjana UKI
11. Ibu Rosita Sijabat S.Th, Sahabatku yang telah mendukung dalam doa
12. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

Semoga tesis ini ada faedahnya.

Jakarta, Nopember 2013

Penulis

ABSTRAK

Sonny Delima Butar Butar. **Efektifitas Konseling Individu Dalam Pembentukan Perilaku, Suatu Studi di SMP Negeri 283 Bambu Apus, Cipayung.** Tesis. Program Magister PAK Pascasarjana UKI Jakarta, 2013

Tujuan penelitian konseling individual di Sekolah adalah untuk memberikan bantuan bagi siswa yang menghadapi permasalahan, bakat dan minat, masalah pribadi, kehidupan sosial, belajar, dan pengembangan karir. Bantuan ini memberikan kesempatan kepada peserta didik agar mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan.

Sumber penelitian ini adalah siswa yang beragama kristen di SMPN 283 Bambu Apus, Cipayung, Jakarta Timur, Pelaksanaan Konseling inidividu ini telah dilaksanakan peneliti sejak Februari Tahun 2012.

Adapun data diperoleh melalui wawancara dengan siswa, baik wawancara langsung atau mendapatkan informasi dari peserta didik lainnya, Wali Kelas, sebagai sumber informan anak yang bermasalah dalam proses belajar mengajar, serta melalui dokumentasi dan fotoyang diperoleh dari guru Bimbingan dan Penyuluhan.

Bimbingan dan konseling individu merupakan metode dalam membantu siswa bermasalah yang tidak dapat diselesaikan secara kelompok, sehingga melalui konseling individu siswa dapat mengutarakan latar belakang penyebab permasalahan secara jujur dan terbuka dengan penuh kerahasiaan. Sebagai dasar pokok ajaran Kristiani yaitu Firman Tuhan, siswa diajarkan menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sebagai orang yang beriman.

Hasil penelitian adalah konseling individu dalam pembentukan perilaku efektif bila didukung langsung oleh suatu perencanaan, pengorganisasi, pelaksanaan dan pengevaluasian yang dikoordinasi oleh guru BK dan kepala sekolah sebagai penanggung jawabnya.

Kata Kunci : Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengevaluasian, Pembentukan, Perilaku Siswa.

ABSTRACT

Sonny Delima Butar Butar. **Individual Counseling Effectiveness In Formation Behavior, A Study in Junior High School 283 Bambu Apus, Cipayung.** Thesis. Graduate Program Master PAK UKI Jakarta , 2013.

The goal of individual counseling research in the School is to provide assistance to students who are facing problems, talents and interests, personal, social life, learning, and career development. This assistance provides the opportunity for students to develop and express themselves according to the needs.

Sources of this study is the students who are Christians in the SMP 283 Bambu Apus, Cipayung, East Jakarta, Implementation individu Counseling researchers have been carried out since February 2012.

The data obtained through interviews with students, either direct interview or obtain information from other learners, Guardian Class, as the source of a troubled child informants in teaching and learning, as well as through documentation and foto obtained from the Guidance and Counseling teacher.

Guidance and counseling individuals a method to help students with problems who can not be completed as a group, so that through counseling students could express their individual backgrounds cause problems honestly and openly with full confidentiality. As a basic principal Christian gospel is the Word of God, taught students exhibit behavior that reflects the attitude of the believer.

The results of the study were individuals in the formation of behavioral counseling is effective when supported directly by planning, organizing, implementing and evaluating coordinated by BK teachers and principals as the responsible person.

Keywords : Planning, Organizing, Implementation, Evaluation, Formation, Student Behavior.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGHANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masa.....	1
B. Fokus Penelitian	
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Paradigma.....	6
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perencanaan program bimbingan dan konseling.....	11
B. Pengorganisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling	19
C. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling	
Dalam Pembentukan Perilaku	27
D. Evaluasi hasil pelaksanaan bimbingan dan konseling	57
E. Teori efektifitas konseling guru PAK	62

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian, dan Entri.....	66
B. Metode Penelitian.....	69
C. Data dan Sumber Data	71
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	72
E. Analisa Data	77
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	77

BAB IV .PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	79
B. Temuan Penelitian.....	108
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	111

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	122
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	132
---------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Bimbingan dan Konseling Guru Kelas.....	122
Lampiran 2	Buku Administrasi Daftar Siswa yang dibimbing	123
Lampiran 3	Jenis Layanan Konseling Yang Diterima Siswa.....	124
Lampiran 4	Daftar Rekap Masalah	125
Lampiran 5	Gambar pelaksanaan konseling Individu	126
Lampiran 6	Gambar Pemberian Informasi Layanan Konseling.....	128
Lampiran 7	Gambar Sarana dan Prasarana Ruang BK	129
Lampiran 8	Gambar Koordinasi Perkembangan Perilaku Siswa	130
Lampiran 9	Silabus BK	131