

**PERANAN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI SUATU  
BIDANG STUDI DI SD KRISTEN SAINT JOHN  
HARAPAN INDAH BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



**DISUSUN OLEH :**

**NAMA : SUSI SUSANTI**  
**NIM : 0911150003**  
**PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Susi Susanti  
NIM : 0911150003  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Peranan Pendidikan Karakter Sebagai Suatu Bidang Studi di  
SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd

Togap. P. Simanjuntak. M. Psi

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M. Th)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 03 September 2013.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M.Th	Ketua Sidang	
2	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd	Anggota I	
3	Togap. P. Simanjuntak, M.Psi	Anggota II	

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Susanti

NIM : 0911150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.

Jakarta, 03 September 2013

(Susi Susanti)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Susanti  
Nim : 0911150003  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non *eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atau karya ilmiah saya yang berjudul :

Peranan Pendidikan Karakter Sebagai Suatu Bidang Studi Di SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengahlikan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 03 September 2013

Yang Menyatakan,

Susi Susanti

## ABSTRAK

### **Susi Susanti : Peranan Pendidikan Karakter Sebagai Suatu Bidang Studi Di SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi.**

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris dalam memperoleh jawaban atas pertanyaan apakah terdapat peranan pendidikan karakter sebagai suatu bidang studi di SD Kristen Sain John Harapan Indah Bekasi?

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi. Semester genap tahun ajaran 2012–2013 dengan metode deskriptif kuantitatif, dan dengan tehnik kuesioner/angket.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh di dapatkan lower sebesar 98.9368 dan upper sebesar 102.4632 dengan rata-rata sebesar 100.7000. Dan  $t_{hitung} = 114,281 > t_{tabel} = 1,671$ . Dengan demikian maka peranan pendidikan karakter sebagai suatu bidang studi bagi siswa SD Kristen Saint John Harapan Indah memiliki peranan yang positif dan signifikan.

Peranan pendidikan karakter memiliki indikator yang terdiri dari 3 kategori yakni: besar, sedang, dan kecil. Dari data yang didapat peranan pendidikan karakter dikisaran rentang 97 – 103 termasuk dalam kelompok “sedang”, maka dapat digambarkan bahwa Peranan pendidikan karakter sebagai suatu bidang studi di SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi termasuk kategori cukup, yang artinya pendidikan karakter sudah memiliki peranan yang signifikan (nyata), dan dalam tingkat rata-rata.

Peranan pendidikan karakter sebagai suatu bidang studi yang telah diselenggarakan di sekolah Saint John Harapan Indah Bekasi terbukti mampu menumbuhkan, menanamkan karakter berdasarkan nilai-nilai Kristiani pada diri peserta didik.

Dalam penelitian ini peranan pendidikan karakter masih dalam kategori sedang belum masuk ke kategori besar. Oleh karena itu, diharapkan pihak sekolah kiranya mau melakukan pengevaluasian dan pengembangan program, materi, metode, dan bahan ajar pendidikan karakter, sehingga pendidikan karakter ini semakin menjadi suatu mata pelajaran yang semaksimal mungkin dapat dalam mencapai perubahan dan pembaruan karakter peserta didik berdasarkan nilai-nilai Kristiani.

## **KATA PENGANTAR**

Penulis menyampaikan rasa puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Peranan pendidikan Karakter Sebagai Suatu Bidang Studi di SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat dukungan, dan bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan masukan-masukan, perhatian, saran, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Rony Gunawan, M.A, M.Pd, M.Th selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Togap. P. Simanjuntak, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan masukan-masukan, perhatian, saran, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Roline S Darmo, M.Pd, selaku dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan saran, perhatian, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf pengajar FKIP program studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. SD Kristen Saint John Harapan Indah Bekasi, yang mengizinkan saya melakukan penelitian untuk penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan semua guru SD Kristen Saint John Harapan Indah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga tercinta (Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik) yang selalu memberikan semangat, dukungan doa dan moril kepada penulis untuk menyelesaikan studi. Dukungan kalian sangat berharga dan luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tuhan Memberkati kalian semua.
9. Staf Sekretariat FKIP UKI yang telah membantu pelayanan administrasi.
10. Rekan-rekan Program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2009 yang sama-sama berjuang baik suka maupun duka dalam penulisan skripsi (Brigita, Anika, Eka, Frida, Yessi) yang saling mendukung dan membantu dalam menulis skripsi ini.



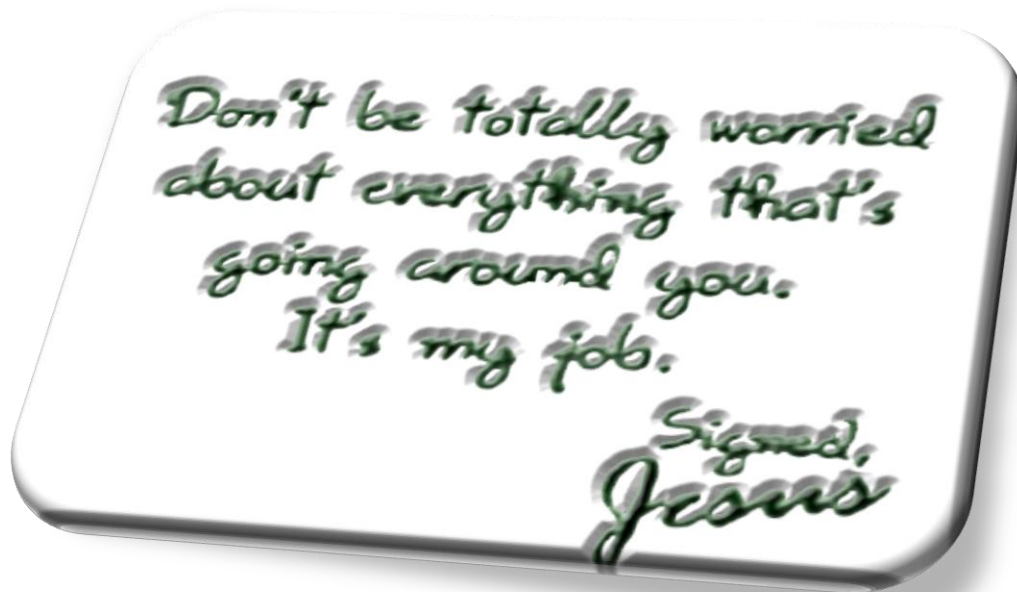
Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semuanya yang telah membantu penulis dalam menulis skripsi ini dari awal sampai akhir, Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari karena keterbatasan yang ada penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna skripsi ini lebih baik dan bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 03 September 2013

Penulis

(Susi Susanti)



*Sehingga oleh imanmu Kristus diam didalam hatimu dan kamu berakar serta berdasar didalam kasih (Efesus 3:17).*

*"Tuhan menaruhmu di tempat yang sekarang bukan karena kebetulan. Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan, dan air mata. Jadi teruslah berusaha untuk menjadi orang hebat dengan selalu berusaha menjadi yang lebih baik".*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESA</b>	
A. Landasan Teori.....	9
1. Hakikat Pendidikan Karakter.....	9

1.1	Sejarah Pendidikan Karakter.....	9
1.2	Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
1.3	Tujuan Pendidikan Karakter.....	27
2.	Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	29
3.	Pendidikan Karakter di SD Kristen Saint John	
	Harapan Indah Bekasi.....	38
3.1	Sejarah Singkat Sekolah Kristen Saint John.....	38
3.2	Keberadaan Pendidikan Karakter di SD Kristen	39
	Saint John Harapan Indah Bekasi	
B.	Kerangka Berfikir.....	50
C.	Hipotesis Penelitian.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Tujuan Penelitian.....	53
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C.	Metode Penelitian.....	54
D.	Populasi dan Sample.....	54
E.	Metode Pengumpulan Data.....	56
F.	Instrumen Penelitian.....	56
G.	Tehnik Analisis Data.....	61
<b>BAB IV Hasil Penelitian</b>		
A.	Deskripsi Data.....	62
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	65

1. Uji Normalitas.....	65
C. Uji Hipotesis .....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Populasi Penelitian.....	55
Tabel 2.	Jumlah Sampel Uji Coba dan Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.	Daftar Penilaian dan Skor Butir Pernyataan.....	56
Tabel 4.	Kisi-kisi Peranan Pendidikan Karakter .....	58
Tabel 5.	Kalibrasi Instrumen Peranan Pendidikan Karakter.....	59
Tabel 6.	Instrumen Penelitian Peranan Pendidikan Karakter.....	61
Tabel 7.	Statistik Peranan Pendidikan Karakter .....	62
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Peranan Pendidikan Karakter .....	63
Tabel 9.	Uji Normalitas Peranan Pendidikan Karakter.....	65
Tabel 10.	Hasil Penelitian Peranan Pendidikan Karakter .....	66
Tabel 11.	Kriteria Indikator Peranan Pendidikan Karakter.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Peranan Pendidikan Karakter .....	64
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Angket Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 2 Uji Validitas 1: Data Uji Coba Angket Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 3 Uji Reliabilitas 1: Data Uji Coba Angket Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 5 Uji Validitas 2: Data Angket Penelitian Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas 2: Data Angket penelitian Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 7 Deskripsi Statistik Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 8 Uji Normalitas Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 9 Uji Hipotesis Peranan Pendidikan Karakter
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian dari SD Kristen Saint John Harapan Indah  
Bekasi