



SKRIPSI

**PERAN LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP
PEMILIHAN KARIER MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KRISTEN INDONESIA**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada
program studi bimbingan dan konseling

Oleh:

Nama : Kania Adyastri
NIM : 1611150014
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Kania Adyastri
NIM : 1611150014
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : “Peran Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan Karier Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.”

Jakarta, 10 Agustus 2020

Pembimbing I



Renatha Ernawati, M.Pd., Kons

NIP/NIDN:101739/0326098304

Pembimbing II



Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A.

NIP/NIDN: 171459/ 0322108305

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling






Renatha Ernawati, M.Pd., Kons

NIP/NIDN:101739/0326098304

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 19 Agustus 2020

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.	Ketua Penguji	
2	Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A.	Anggota Penguji I	
3	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kania Adyastri

NIM : 1611150014

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, sumber kutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan tersebut salah saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa Gelar Kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan sehat.

Jakarta, Agustus 2020



Kania Adyastri

MOTTO

“Believe and Do the Best”

“Everything that’s happened to you this year has shaped you into a completely different person than you were at the beginning of this year.

And it’s all for the better.”

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu

-Amsal 3:5-6-

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kania Adyastri

NIM : 1611150014

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) yaitu karya ilmiah saya yang berjudul : “Peran Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan Karier Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan).

Universitas Kristen Indonesia dengan ini berhak menyimpan, mengalihkan dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis,



Kania Adyastri

ABSTRAK

Kania Adyastri : Peran Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan

Karier Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Kristen Indonesia

Mahasiswa sebelum memilih karier sering kali dihadapkan dengan berbagai kebingungan. Tak jarang banyak mahasiswa yang sudah memilih jurusan merasa tidak cocok dengan dirinya. Salah satu yang mempengaruhi hal tersebut adalah kurangnya informasi karier sebelum pemilihan karier. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peran layanan informasi terhadap pemilihan karier mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan skala informasi karier dan skala pemilihan karier. Adapun responden penelitian ini adalah 102 mahasiswa FKIP UKI. Berdasarkan hasil instrumen terlihat bahwa ada korelasi sedang antara layanan informasi karier dengan pemilihan karier dan layanan informasi karier berperan positif. Hasil tersebut didapat dari uji hipotesis product moment Pearson sebesar 0,518 dan hasil analisis regresi sederhana sebesar 0,000. Adapun persentasenya pengaruhnya sebesar 26,8%.

Kata Kunci: pemilihan karier, layanan informasi karier

ABSTRACT

Kania Adyastri : Peran Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan

*Karier Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia*

College student usually get confused when choosing their career. Meanwhile many of college student that has already chosen the majors still feel unsuitable with their self. One of the influences is lack of career information before choosing career. The aims of this research are to determine there is a role between career information service with career choices at Faculty of Education and Teacher Training Program, Universitas Kristen Indonesia. This is a quantitative research with correlational method. Data collection that used in this research are information career scale and career choice scale. There are 102 respondent and the result are there is a positive average correlation between career information service with career choice. The result is obtained from product moment Pearson test in the amount of 0,518 and from simple regression analysis in the amount of 0,000 and the percentage of the influence is 26,8%.

Keywords: career choice, information career service

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan akhir berupa skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang ditawarkan oleh program studi bimbingan dan konseling pada semester 8 ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Drs. Sunarto, M.Hum dan Ronny Gunawan, M.A, M.Pd. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing I Universitas Kristen Indonesia yang telah bersedia untuk membimbing penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia untuk membimbing penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Evi Deliviana, M. Psi., psikolog selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi semangat kepada mahasiswa pembimbing akademiknya.
5. Seluruh dosen Bimbingan dan Konseling FKIP UKI yang telah mengajar penulis
6. BK 2016 (Trivosa, Adelia, Meilisa, Elfriede, Raissa, Cika, Natsel, Dina, Corry, Lala, Yohana, Badari, Olimpia, Coni, Jenifer dan Elysa) yang telah berjuang bersama hingga tahap akhir
7. Teman-teman yang satu dosen pembimbing dengan penulis (Olimpia, Coni, Jenifer dan Elysa) yang telah membantu dan bersedia bertukar pikiran dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga penulis yang telah mendoakan penulis hingga sampai pada tahap terakhir ini
9. Teman-teman Sea Teacher UKI (Arya, Varni dan Catherine) yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rumah Bedeng Sentosa yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kathrin dan Cerelia yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman gereja penulis (Gaby, Grace, Filia, Vania, Michele, Jasmine, Yohanes, Renbow, Thia, Aldy, Samuel, Vanessa) yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya Tuhan memberkati semua pihak yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik yang disebut maupun yang tidak dapat disebut. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis sangat mengapresiasi bila ada kritik dan saran dari pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis,

Kania Adyastri

NIM. 1611150014

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Pemilihan Karier	6
1. Pengertian Pemilihan Karier	6
2. Faktor-Faktor Pemilihan Karier	7
B. Layanan Informasi Karier	8
1. Jenis Layanan dan Kegiatan Bimbingan dan Konseling.....	8
2. Pengertian Layanan Informasi	11
3. Jenis-Jenis Informasi	13
4. Tujuan Layanan Informasi	18
5. Pengertian Layanan Informasi Karier	19
6. Kegunaan Layanan Informasi Karier	21
7. Pengertian Karier	22

C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan tempat Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional.....	26
1. Variabel Bebas	27
2. Variabel Terikat	27
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	27
G. Uji Instrumen Penelitian	30
1. Validitas dan Reliabilitas	31
2. Teknik Analisa Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	38
B. Pengkategorian Layanan Informasi Karier	40
C. Pengkategorian Pemilihan Karier	42
D. Hasil Analisis Data.....	45
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	62
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	25
Tabel 3.2.....	26
Tabel. 3.3.....	29
Tabel 3.4.....	30
Tabel 3.5.....	32
Tabel. 3.6.....	33
Tabel. 3.7.....	34
Tabel. 3.8.....	34
Tabel 4.1.....	38
Tabel 4.2.....	39
Tabel 4.3.....	39
Tabel 4.4.....	40
Tabel 4.5.....	41
Tabel 4.6.....	41
Tabel 4.7.....	42
Tabel 4.8.....	43
Tabel 4.9.....	43
Tabel 4.10.....	44
Tabel 4.11.....	45
Tabel 4.12.....	46
Tabel 4.13.....	47
Tabel 4.14.....	48
Tabel 4.15.....	48
Tabel 4.16.....	49
Tabel 4.17.....	49
Tabel 4.18.....	49