

**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU KATEKISASI SIDI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
KATEKISASI SIDI DI GEREJA HKBP KEBON JERUK**



**Oleh:
RAYIDA LUNGGUK LISBET S.
NIM: 1603190006**


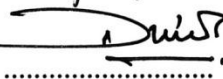
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**


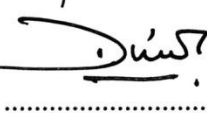



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Desi Sianipar, M.Th. Pembimbing 1	: 22/6'2018	
2. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M. Th. Pembimbing 2	: 21/06'2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Desi Sianipar, M.Th. Penguji 1	: 10/7/2018	
2. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M. Th. Penguji 2	: 24/07-2018	
3. Pdt. Dr. Demsey Jura, M.Th. Penguji 3	: 24/07'2018	

Tanggal Lulus : 10 Juli 2018
Nomor Induk Mahasiswa : 1603190006



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen



Dr. Desi Sianipar, M.Th

PERNYATAAN ORISINAL

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya atau adanya plagiat dan bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2018



Rayida Lungguk Lisbet S., S. Th.
NIM 1603190006

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rayida Lungguk Lisbet, S., S. Th.

NIM : 1603190006

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Katekisasi dalam Menjaga Kualitas Pembelajaran Katekisasi Sidi di Gereja HKBP Kebon Jeruk”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya tulis ini.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2018

Yang menyatakan,



Rayida Lungguk Lisbet S., S. Th.
NIM. 1603190006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, pemberi hikmat dan pengetahuan, yang telah melimpahkan berkat dan kasih setia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K) pada program pascasarjana di Universitas Kristen Indonesia (PPS-UKI). Tesis ini berjudul *“Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Katekisasi Sidi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Katekisasi Sidi di Gereja HKBP Kebon Jeruk”*.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara moril maupun materi. Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., M.H., MBA., atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis sampai menyelesaikan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan studi dan tesis.
4. Dr. Desi Sianipar, M.Th., selaku Ketua Prodi Magister PAK PPS-UKI, dan juga pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memotivasi dan memberikan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya dan memberikan bimbingan, pengarahan, masukan atau saran dengan penuh kasih sayang, kesabaran, serta memberikan pemikiran dengan hikmat

yang bersumber dari Allah Bapa kepada peneliti dari awal proses penelitian sampai tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

5. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M. Th., sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan kerendahan hati selama proses penelitian atau dalam penulisan tesis.
6. Pdt. Dr. Demsy Jura, M.Th., sebagai dosen penguji yang memberikan pengujian tesis dengan berwibawa.
7. Seluruh dosen MPAK PPs UKI yang telah memberikan dukungan dalam doa, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan studi dan penulisan tesis tepat waktu.
8. Seluruh staf kantor pascasarjana yang telah memberikan bantuan untuk pengurusan dokumen-dokumen yang diperlukan untuk keperluan penelitian.
9. Pdt. Sabar. T.P. Siahaan, S.Th., MBA., yang telah memberikan saran dan pemikiran dengan kasih sayang, dukungan, kerjasama, kesempatan, dan tempat untuk peneliti dapat mengadakan penelitian di gereja HKBP Kebon Jeruk.
10. St. Ir. P. Tampubolon, M.Si., yang telah mendukung peneliti dalam memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.
11. Orangtua peserta katekisasi sisi: Ny. Siahaan/Agustina Sitorus dan Ny. Purba/Enly Ferty Sibarani, yang telah memberikan waktu, informasi, pemikiran, dan saran yang diperlukan dalam penelitian melalui wawancara.
12. Peserta katekisasi sisi: Evlyn Nathami Rouli Silalahi, Fingky Nita Putri Handayani Manalu, Danella Christysia Simbolon, dan Johannes Hasea Sitorus, yang telah memberikan dukungan, saran, dan pemikiran melalui pemberian

waktu dan tenaga untuk menyampaikan berbagai informasi yang dibutuhkan peneliti.

13. Teman-teman satu angkatan program studi Magister Pendidikan Agama Kristen UKI semester genap angkatan tahun 2016/2017 yang memberikan dukungan doa dan semangat selama menjalankan proses perkuliahan dan menyelesaikan pendidikan serta memotivasi menyelesaikan penulisan tesis.
14. Teman-teman yang mensponsori atau telah memberikan dukungan dana perkuliahan kepada peneliti.
15. Teman-teman alumni STT Amanat Agung yang telah memberikan dukungan melalui doa dan semangat untuk peneliti menyelesaikan pendidikan dan penulisan tesis.
16. Hamba Tuhan dan pengurus Bimbel “Setia” Gereja Kristus Yesus Puri Indah yang memberikan dukungan doa dan semangat dalam peneliti menjalankan pendidikan dan penulisan tesis.
17. Hamba Tuhan, Majelis, pengurus komisi DORKAS, dan pengurus komisi wanita di Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera yang memberikan dukungan doa dan semangat selama proses perkuliahan hingga penulisan tesis selesai.
18. Hamba Tuhan, Majelis, pengurus komisi wanita, dan seluruh anggota komisi wanita di Gereja Kristus Rahmani Injili Tomang Barat yang telah memberikan dukungan doa dan semangat selama peneliti menjalankan proses perkuliahan hingga penulisan tesis selesai.
19. Komunitas iman di gereja HKBP Kebon Jeruk yang memberikan kesempatan peneliti untuk mengadakan penelitian di gereja HKBP Kebon Jeruk Jakarta.
20. Komunitas iman di gereja HKBP Tomang Barat, tempat peneliti beribadah dan

menjadi anggota jemaat gereja HKBP, yang telah memberikan dukungan doa dan semangat untuk dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan tesis.

21. Keluarga besar Rudolf Sidabutar (alm)/Timoria br. Sinaga (op. Jaya) dan keluarga besar Unggul Siahaan (alm)/ Ruslan br. Pardede (op. Daniel) yang selalu berdoa dan memberikan semangat dari awal studi sampai penulisan tesis selesai.

22. Keluarga tercinta yang memberikan dukungan doa, semangat, dan motivasi:

Suami: Halasan Sidabutar

Anak-anak: B. Yosjaya Sidabutar, F. Roseliza S., dan K. Miracle Yani S.

23. Semua pihak yang namanya tidak disebutkan, yang memberikan dukungan doa, saran, pemikiran, tenaga, dan dana selama peneliti menjalankan studi, melakukan penelitian, dan sampai penulisan tesis selesai.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan dengan sangat terbuka atas pemberian saran dan pendapat. Peneliti sangat bersyukur menerima saran dan pendapat yang bersifat kritis dan konstruktif.

Akhir kata dan dengan penuh harapan, tesis ini bermanfaat bagi semua komunitas orang percaya Kristus. Segala hormat, pujian, dan kemuliaan hanya bagi Allah Bapa, Allah Anak, dan Roh Kudus.

Jakarta, 10 Juli 2018

Rayida Lungguk Lisbet S., S. Th.
NIM. 1603190006

ABSTRAK

Rayida Lungguk Lisbet S., S.Th., “*Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Katekisasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Katekisasi Sidi di Gereja HKBP Kebon Jeruk*”. Tesis Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2018.

Katekisasi sidi bertujuan menimbulkan kesadaran diri menerima Tuhan Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat pribadi sebagai anugerah yang diberikan Allah Bapa serta bagaimana menjalankan kehidupan yang bertobat dan keteladanan hidup serupa seperti Tuhan Yesus Kristus. Pencapaian tujuan katekisasi sidi, salah satu faktor penentu utama adalah guru katekisasi yang memiliki visi, kompetensi atau kemampuan mengajar yang tinggi, dan memiliki panggilan mengajar firman Allah agar peserta didik mengalami perjumpaan pribadi dengan Tuhan Yesus Kristus atau pertobatan. Guru katekisasi sidi yang memiliki kompetensi guru katekisasi sidi, antara lain: kompetensi kerohanian, kompetensi psikologi, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, akan lebih memiliki kemampuan mengajar yang lebih baik serta hasil pembelajaran yang berkualitas dibandingkan dengan guru katekisasi sidi yang tidak memiliki kompetensi guru.

Pembelajaran katekisasi sidi berkualitas ditentukan oleh salah satu faktor penting, yaitu apabila ada mutu dan kualitas guru katekisasi. Guru katekisasi sidi bermutu dan berkualitas apabila guru terus mau belajar dan mengupayakan peningkatan kompetensi melalui pendidikan formal maupun non formal. Upaya peningkatan kompetensi guru katekisasi, sebagai salah satu upaya meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan mengajar supaya segala sesuatu yang disampaikan guru kepada peserta didik sesuai dengan kebenaran Allah, dapat berkenan di hati dan pemikiran peserta didik katekisasi sidi, serta tidak ketinggalan jaman atau *up to date* sehingga pembelajaran katekisasi sidi tetap terpelihara dan terjaga di tengah jaman canggih dan kondisi dunia yang menolak Tuhan Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat manusia berdosa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dalam pembelajaran katekisasi sidi tahun pembelajaran 2017-2018 di gereja HKBP Kebon Jeruk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru katekisasi sidi di gereja HKBP Kebon Jeruk sudah memiliki kompetensi guru katekisasi. Kompetensi guru katekisasi sidi sudah dibuktikan, yaitu: melakukan tugas mengajar katekisasi sidi sesuai dengan Firman Tuhan, memahami iman percaya Kristus, memahami pembelajaran berdasarkan aturan HKBP (Aturan dohot Paraturan HKBP), berkarakter baik, bertanggung jawab, dan mampu mengajar. Guru katekisasi perlu mengupayakan peningkatan kompetensi guru katekisasi sidi supaya dapat mempersiapkan peserta didik menjawab persoalan hidup berdasarkan kebenaran Firman Allah dan tetap mempertahankan iman percaya kepada Tuhan Yesus.

Kata kunci: upaya, peningkatan, kompetensi, guru, katekisasi sidi, meningkatkan, kualitas, pembelajaran, gereja, HKBP.

ABSTRACT

Rayida Lungguk Lisbet S., S.Th., “Efforts to Improve the Competence of Catechetical Teacher in Improving the Learning Quality of Catechetical Confirmation (*Sidi*) at *HKBP Kebon Jeruk*. This is a Thesis of Master’s Degree of Christian Education Faculty, Postgraduate of Christian University of Indonesia, Jakarta, 2018.

Confirmation’s catechism aims to generate self-awareness of receiving the Lord, Jesus Christ, as a Lord and Savior personally as a gift from God and how to live a life of repentance and exemplary life like the Lord Jesus Christ has experienced. To achieve the purpose of catechism confirmation, one of the main determinants is a catechetical teacher who has high vision, competence or teaching ability, and have a call to teach God’s word so that the learners experience either personal encounter with the Lord, Jesus Christ, or repentance. The teachers of confirmation catechism who have the competence as the teacher of confirmation catechism, among others: spiritual, psychological, pedagogic, personality, professional, and social competence, will have better teaching ability as well as quality learning outcomes compared to those who have no any teacher’s competence.

The learning of qualified confirmation catechism is appointed by one important factor; it is if there is a quality of catechism teacher. Someone is qualified as a catechism teacher if the teacher continues to learn and seek to improve their competence through formal and non-formal education. The effort to increase the competence of catechism teacher is to increase knowledge, ability, and teaching skills so that everything conveyed by the teacher to the students, in accordance with the truth of God, can be pleasing in the hearts and minds of the students of confirmation catechism. The method of teaching is also up to date so that confirmation catechism learning is constantly maintained in the midst of this sophisticated era and the conditions of the world that so many people reject the Lord, Jesus Christ, as the Savior of sinful mankind.

The method used in this research is descriptive research using qualitative approach. The study was conducted in learning confirmation catechism in the study year 2017-2018 at *HKBP Kebon Jeruk*.

The results showed that the teacher of confirmation catechism at *HKBP Kebon Jeruk* has already had the competence of catechism teacher. The competence of the confirmation catechism teacher has been proven by: their performance in teaching confirmation catechism in accordance with the God’s words, their understanding in the faith of believing in Christ, their understanding in the materials based on *HKBP* rules, their good character, their responsibilities, and their teaching abilities. A catechism teacher needs to work on improving the competence of confirmation catechism teachers in order to prepare the student’s abilities to answer life questions based on the truth of the God’s words and to maintain the faith of believing in the Lord, Jesus Christ.

Keywords: effort, enhancement, competence, teacher, catechism of confirmation, to improve quality, learning, church, *HKBP*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iv
PERNYATAAN ORISINAL	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru	
Katekisasi Sidi	21
1. Pengertian Kompetensi.....	21
2. Pengertian Katekisasi Sidi	22
3. Pengertian Guru Katekisasi Sidi.....	23
4. Kompetensi Guru Katekisasi Sidi.....	29

5. Syarat Guru Katekisasi Sidi.....	55
6. Profil Guru Katekisasi Sidi	64
B. Kualitas Pembelajaran Katekisasi Sidi	68
1. Pengertian Pembelajaran Katekisasi Sidi	68
2. Kurikulum Katekisasi Sidi.....	69
3. Pembelajaran Katekisasi Sidi	72
4. Pembelajaran Katekisasi Sidi Berkualitas	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	78
A. Jenis Penelitian.....	78
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
C. Populasi dan Sampel	80
D. Teknik Pengumpulan Data.....	84
E. Instrumen Penelitian	87
F. Teknik Pengolahan Data	90
G. Teknik Analisis Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
B. Deskripsi Data Penelitian	98
C. Analisis Data	131
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	160
A. Kesimpulan	160
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Check List	88
Tabel 4.1. Statistik Jemaat HKBP Kebon Jeruk per tanggal 22 April 2018	96
Tabel 4.2. Daftar Check List	98
Tabel 4.3. Kurikulum Katekisasi Sidi Reguler HKBP Kebon Jeruk	104

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk guru katekisasi sisi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk sintua
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk orangtua peserta katekisasi sisi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara untuk peserta katekisasi sisi
- Lampiran 7. Transkrip hasil wawancara
- Lampiran 8. Dokumen Wawancara
- Lampiran 9. Dokumen HKBP
- Lampiran 10. Biodata Penulis