

**PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENINGKATKAN IMAN PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI RAYON 16 JAKARTA TIMUR**



Nama : IDA JULIANA PANDIANGAN

NIM : 1103190022



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PdK).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

2013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Yesus Kristus yang telah membimbing serta menuntun dalam penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun oleh penulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis sangat bersyukur dan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membimbing dan mendukung penulis selama menyelesaikan program Pascasarjana, sehingga penulis dapat berhasil dalam menyelesaikan Tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi, menolong dan mendukung penulis baik melalui doa dan dana sehingga Tesis ini boleh terselesaikan. Untuk itu dari hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maruarar Siahaan, SH, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
2. Prof. Dr. S. Pantja Djati, Msi. MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
3. Pdt. Caroline E. Pattiasina, M.Th, selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Kristen yang selalu memberi dukungan dan semangat yang luar biasa hingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
4. Said Hutagaol, Ph.D sebagai Pembimbing I yang menjadi tempat bertanya, pemberi semangat, dan bimbingan hingga penulisan Tesis ini dapat selesai.

5. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan bantuan dalam penulisan Tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarja Magister Pendidikan Agama Kristen UKI, yang telah memberi pengetahuan-pengetahuan baru selama kuliah.
7. Kepala Sekolah SMAN 36 Jakarta Timur, yang telah memberi semangat dan dukungan yang luar biasa kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri Rayon 16 Jakarta Timur yang telah banyak memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
9. Rekan-rekan Guru SMAN 36 Jakarta Timur, yang menjadi sahabat serta memberi dorongan dan motivasi yang sebesar-besarnya kepada penulis.
10. Kepada Saur Hasugian, M.Th sebagai Ditjen Bimas Kristen yang telah memberi dukungan dana (Bea Siswa) kepada penulis sehingga dapat mengikuti perkuliahan dan penulisan Tesis.
11. Orangtua (Bapa) E. Pandiangan yang sangat banyak memberi dukungan doa dan selalu memberi semangat.
12. Suami tercinta Sem Harris Pataruli Mangasih Situmorang, yang selalu mendukung, dan mendoakan, serta anak-anakku: Ruth Eirene Madeleine dan Maria Gabriella Schlonsky Situmorang yang menjadi penyemangat, turut memberi dorongan dan motivasi yang sebesar-besarnya serta memberi dukungan doa kepada penulis.
13. Saudara-saudara kandung yakni Kakak Sulung (Heryiaty dan Hermita Pandiangan, S.Pd), Adikku (Jhon Hendrik dan Efa Lusiana Pandiangan, AMK) yang selalu mendukung dan memberi motivasi bagi penulis

menyelesaikan studi dan penulisan Tesis ini serta tak putus-putusnya mendukung dalam doa.

14. Setyawan, rekan guru Pendidikan Agama Kristen dan sebagai rekan Sie. Rohani pengurus MGMP Jakarta Timur yang sangat banyak memberi dukungan.
15. Saudara-saudaraku yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penulisan Tesis ini.

Tuhan Yesus Kristus kiranya memberkati budi baik yang saudara saudara berikan. Kiranya kasih dan rahmatNya senantiasa menyertai kita semua. Harapan penulis, kiranya Tesis ini juga berdayaguna bagi banyak orang.

Jakarta, Oktober 2013

Penulis



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Oktober 2013

Ida Juliana Pandiangan



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai mahasiswa Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan dibawah ini saya

Nama : Ida Juliana Pandiangan

NIM : 1103190022

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah ini saya yang berjudul

Profesionalitas Guru PAK dalam Meningkatkan Iman Peserta Didik di SMA Negeri Rayon 16 Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan. Mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Oktober 2013
Yang menyatakan

Ida Juliana Pandiangan

ABSTRAK

Ida Juliana Pandiangan. **Profesionalitas Guru PAK dalam Meningkatkan Iman Peserta didik di SMA Negeri Rayon 16 Jakarta Timur**. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Pascasarja Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesionalitas guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan iman peserta didik, sejauh mana spiritualitas guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan iman peserta didik, pengaruh komunikasi guru dalam meningkatkan iman peserta didik, dan untuk mengetahui cara peningkatan iman peserta didik.

Tempat Penelitian di SMA Negeri Rayon 16 Jakarta Timur, tahun ajaran 2013/2014. Masalahnya adalah bagaimana kompetensi profesionalitas, spiritualitas, komunikasi dan cara guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan iman peserta didik.

Metode Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data sebanyak 16 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru PAK, Peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kritis dan berupa matriks, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menyebarkan kedalam unit-unit melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang paling penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah di pahami.

Hasil penelitian adalah menunjukkan bahwa pengaruh profesionalitas dinilai mulai berkembang dimana peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dengan kemampuan berdoa di depan kelas dan pada saat ibadah Jumat. Disamping itu peserta didik sudah ada pemahaman dan kesadaran untuk mengikuti saat teduh dan terlibat dalam pelayanan menjadi kolektan dan pemain musik.

Kesimpulan Profesionalitas guru PAK dalam meningkatkan iman peserta didik, guru memiliki kompetensi, memiliki metode pembelajaran dan memainkan beberapa peran untuk melaksanakan pembelajaran PAK. Guru bertanggungjawab untuk melatih anak dalam berdoa, membaca Alkitab, melayani waktu ibadah bersama. Guru harus menjadi teladan bagi peserta didik dalam menunjukkan imannya baik lewat perkataan maupun perbuatan.

Kata Kunci: Profesionalitas, Komunikasi Guru PAK.

ABSTRACT

Ida Juliana Pandiangan. **Christian Religious Education Teacher's Professionalism in Improving Faith in Students Public Senior High School 16 East Jakarta Area.** Thesis. Method Christian Religious Education Postgraduate Program, Christian University of Indonesia in Jakarta, 2013.

This study aims to determine the professional competence of Christian Religious Education teacher in increasing Students faith, it what extent Students faith the spirituality of Christian Religious Education teacher in increasing Students faith, the influence of teacher communication in improving Students faith, and to find out how to increase the Students faith.

The was the result is Public Senior High School 16 East Jakarta Area. School year 2013/2014. The problem is how professional competence, spirituality, communication are Christian Religious Education teachers increas Students faith.

The study used a qualitative descriptive approach method. Data sources as many as 16 people consisting of the Principal, Teachers Christian Religious Education, Students. Data collection techniques used were observation, interview and documentation. The data were analyzed critically the form of a matrix, by way of organize data into categories, distributif units into, synthesize, organize into patterns choosing, which ones are most important and which will be studied and make conclusions so to make it easy to understand.

The results indicate that the effect of professionalism began to develop where learners already showing signs of behavior that is expressed by the ability to pray in front of the class and during worship on Friday. Besides, the students had understanding and awareness to keep quiet times and involved in service collecting offering and music players.

Conclusion Christian Religious Education teacher's professionalism in increasing the faith of students, teachers have the competence, learning methods and has played several roles its implementing teaching and learning Christian Religious Education teacher's. The Teachers are responsible for training the Students in prayer, reading the Bible, serving time of worship together. Teachers should be role models for students in demonstrating good faith by words and deeds.

Keywords: Professionalism, Communication Christian Religious Education Teacher.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR i

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS iv

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAHv

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR.....x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Fokus Penelitian.....6

C. Perumusan Masalah7

D. Tujuan Penelitian7

E. Paradigma8

F. Kegunaan Penelitian9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kompetensi Profesional Guru PAK.....10

B. Spiritualitas Guru PAK Dalam Meningkatkan Iman Peserta Didik51

C. Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Iman Peserta Didik62

D. Peningkatan Iman Peserta Didik74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian, dan Entri.....	98
B. Metode Penelitian	102
C. Data dan Sumber	102
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	103
E. Analisis Data	113
F. Pemeriksaan Keabsahan Data (Gunakan triangulasi, Lainnya	114

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	116
B. Pengolaan Data	156
C. Temuan Penelitian	160
D. Pembahasan Temuan Penelitian	163

BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	166
B. Implikasi	166
C. Saran	167

DAFTAR PUSTAKA	169
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	173
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Hasil Profesionalitas Guru PAK	97
Gambar 2 Tahap Pengumpulan Data	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Nama Informan	99
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	101
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara.....	103
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	110
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi.....	112
Tabel 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah Tentang Profesionalitas Guru PAK.....	116
Tabel 4.2 Wawancara Dengan Guru PAK	119
Tabel 4.3 Wawancara Dengan Peserta Didik	122
Tabel 4.4 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Spiritualitas Guru PAK.....	127
Tabel 4.5 Wawancara Dengan Guru PAK	129
Tabel 4.6 Wawancara Dengan Peserta Didik	131
Tabel 4.7 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Komunikasi Guru PAK.....	134
Tabel 4.8 Wawancara Dengan Guru PAK	136
Tabel 4.9 Wawancara Dengan Peserta Didik	137
Tabel 4.10 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Peningkatan Iman	140
Tabel 4.11 Wawancara Dengan Guru PAK	144
Tabel 4.12 Wawancara Dengan Peserta Didik.....	146
Tabel 4.13 Observasi Pertama	149
Tabel 4.14 Observasi Kedua	151
Tabel 4.15 Observasi Ketiga.....	152
Tabel 4.16 Observasi Keempat	153
Tabel 4.17 Observasi Kelima	154

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara	173
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	190
Lampiran 3 Jadwal Guru Mengajar PAK.....	219
Lampiran 4 Jadwal Ibadah Rohkris	224
Lampiran 5 Permohonan Ijin Dari Kampus Ketempat Penelitian	229
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	234