





## ABSTRAK

Christina Metallica Samosir. *“Peran dan Tanggung Jawab Gereja dalam Mengatasi Problematika Sekolah Dasar yang Tidak Memiliki Guru PAK (Studi Kasus di Daerah Cikampek Sekitarnya).”* Tesis. Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2016.

Ketiadaan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah-sekolah negeri daerah Cikampek sekitarnya merupakan problematika yang sudah lama terjadi. Hal ini terjadi karena tidak terbukanya sekolah-sekolah negeri untuk menerima guru PAK dengan alasan jumlah peserta didik yang sedikit. Dengan melihat kondisi seperti ini penulis melihat bahwa gereja perlu berperan dan bertanggung jawab dalam mengatasi problematika sekolah yang tidak memiliki guru PAK. Penelitian ini bertujuan agar gereja mengetahui hakikat dari PAK, tantangan PAK di sekolah dan bagaimana seharusnya gereja menyikapi problematikan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ialah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun tempat penelitian dilakukan di Gereja Huria Kristen Batak Protestan (HKBP) Cikampek, Gereja Protestan Indonesia bagian Barat (GPIB) Cikampek, Gereja Kristen Pasundan (GKP) Cikampek, SD Dawuan Timur II, dan SD Dawuan Tengah V. Penelitian ini dilakukan kepada Pendeta/Majelis Jemaat, Dewan Diakonia, Guru Sekolah Minggu (SM), Kepala Sekolah, dan Orangtua.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa PAK merupakan sarana pembelajaran yang memfasilitasi setiap peserta didik untuk mengenal Allah melalui karya-Nya serta mewujudkan pengenalannya akan Allah Tritunggal melalui sikap hidup yang mengacu pada nilai-nilai kristiani. Hal ini dimaksudkan bahwa, peserta didik yang terlibat dalam proses pembelajaran PAK memiliki keterpanggilan untuk mewujudkan tanda-tanda Kerajaan Allah dalam kehidupan pribadi maupun sebagai bagian dari komunitas. Maka dari itu gereja sebagai wadah PAK perlu berperan dan bertanggung jawab atas ketiadaan guru PAK di sekolah, khususnya sekolah negeri. Gereja harus menaruh perhatian yang amat serius terhadap kondisi tersebut. PAK bukanlah kebutuhan dan kepentingan institusional gereja, tetapi kebutuhan dan kepentingan fungsional dan eksistensial peserta didik.

Kata Kunci : PAK, Gereja, Problematika Sekolah

## ABSTRACT

Christina Metallica Samosir. “ Roles and Responsibilities of the church in Handling unavailable teachers PAK in the schools (case study in Cikampek Regions).” Thesis. Magister of Christian Religious Education. Magister of Christian University of Indonesia, Jakarta in 2015.

The absence of Christian education teacher (PAK) in the public schools has been being problematic in Cikampek. The few numbers of Christian students in the school is the reason not accept for the teachers. By dealing with these conditions the author saw that the Church needs to act and take responsibility in solving the problems of schools that do not have teachers (PAK). This study aims to determine the role of the church to PAK, the challenges PAK at school and how should the church respond the problems.

The method used in the study was a descriptive study using a qualitative approach. As a study conducted in the Batak Christian Protestant Church (HKBP) Cikampek, Western Indonesian Protestant Church (GPIB) Cikampek, Sundanese Christian Church (GKP) Cikampek, East Dawuan II SD, and SD Middle Dawuan V. This study was carried out to the Pastor / Church Assembly, the Council of Diakonia, a Sunday school teacher (BC), the principal, and parents.

Results of this study indicate that the PAK is a learning tool that facilitates every learner to know God through His works and to realize the knowledge of God the Trinity through a life attitude which refers to Christian values. It is intended that the students involved in the learning process of calling PAK has to realize the signs of the kingdom of God in the lives of individuals and as part of a community. Thus the church as a container PAK needs to play a role and be responsible for the absence of PAK teachers in schools, especially public schools. The Church should pay very serious attention to the condition. PAK is not the needs and interests of the institutional church, but the needs and interests of learners functional and existential.

Keywords: PAK, Church, School Problems

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (PPS-UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2016

Christina Metallica Samosir

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia (UKI), yang bertanda tangan di bawah ini saya;

Nama : Christina Metallica Samosir

NIM : 13031190016

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: ***“Peran dan Tanggung Jawab Gereja dalam Mengatasi Problematika Sekolah Dasar yang Tidak Memiliki Guru PAK (Studi Kasus di Daerah Cikampek sekitarnya)”***, demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, mempublikasikannya diinternet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu minta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2016

Christina Metallica Samosir



**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Einar M. Sitompul, M.Th. Pembimbing I	.....	.....
2. Pdt. Janse Belandina Non-Serrano, M.Th. Pembimbing II	.....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Einar M. Sitompul, M.Th. Pembimbing I	.....	.....
2. Pdt. Janse Belandina Non-Serrano, M.Th. Pembimbing II	.....	.....
3. Desi Sianipar, D.Th Penguji	.....	.....

Tanggal Lulus : Kamis, 04 Februari 2016

No. Reg. :

1. Direktur PPS-UKI
2. Ketua Prodi Magister PAK PPS-UKI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan kasih setia-Nya serta yang menjadi sumber inspirasi, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K) pada Program Pasca Sarjana di Universitas Kristen Indonesia (PPS-UKI). Tesis ini berjudul *“Peran dan Tanggung Jawab Gereja dalam Mengatasi Problematika Sekolah Dasar yang Tidak Memiliki Guru PAK (Studi Kasus di Daerah Cikampek Sekitarnya)”*

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Pdt. Ny. Caroline Pattiasina-T, M.Th., selaku mantan Ketua Prodi Magister PAK PPS-UKI Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia yang kini telah memasuki masa pensiunannya. Terima kasih untuk motivasi yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
3. Pdt. Dr. Desi Sianipar, M.Th., selaku Ketua Prodi Magister PAK PPS-UKI yang baru saja dipercayakan untuk memimpin Prodi Magister PAK.
4. Pdt. Dr. Einar M. Sitompul, M.Th., sebagai Dosen Pembimbing I dan Pdt. Janse Belandina Non-Serrano, M.Th., sebagai dosen pembimbing II yang telah



meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis hingga tesis ini selesai.

5. Rekan-rekan Dosen FKIP UKI yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada Majelis Jemaat, Guru Sekolah Minggu, Orangtua Jemaat Gereja HKBP Cikampek, Gereja GPIB Syalom Cikampek, dan Gereja Pasundan Ebenezer Cikampek yang telah meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang penulis sampaikan dalam bentuk wawancara.
7. Kepada Mamaku tercinta Magdalena Lumban Tobing, terimakasih banyak untuk dukungan doa, motivasi, dan juga segala daya dan upaya untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Tidak lupa juga adik-adik terkasih Exaudy Virgo Samosir dan Corry Wenas Samosir yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa dalam penulisan tesis ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan dalam perkuliahan Prodi PAK PPS-UKI Tahun Ajaran 2013/2014 yang telah bersama-sama dalam suka dan duka serta saling membantu satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2016

Christina Metallica Samosir

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING/PROMOTOR.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Paradigma Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	11

### BAB II. KAJIAN TEORI

A. Strategi PAK di Indonesia .....	12
B. PAK di Sekolah.....	16

C. Tantangan PAK di Sekolah .....	19
D. Karakteristik Mata Pelajaran PAK di Sekolah .....	23

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian, dan Entri .....	48
B. Metode Penelitian .....	50
C. Data dan Sumber Data .....	51
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis Data.....	59
F. Pemeriksaan keabsahan Data.....	61

### **BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	62
B. Temuan Hasil Penelitian .....	79
C. Deskripsi Pemetaan Hasil Temuan Data .....	81
D. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian .....	86

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Kebutuhan Individu
- Tabel 3.1 : Daftar Nama Gereja
- Tabel 3.2 : Pedoman Wawancara
- Tabel 3.3 : Pedoman Observasi
- Tabel 4.1 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Pendeta Jemaat HKBP  
Cikampek
- Tabel 4.2 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Ketua Dewan Koinonia HKBP  
Cikampek
- Tabel 4.3 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Guru Sekolah Minggu HKBP  
Cikampek
- Tabel 4.4 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Guru Sekolah Minggu HKBP  
Cikampek
- Tabel 4.5 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Orangtua Jemaat HKBP  
Cikampek
- Tabel 4.6 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Pengajar PAK GPIB Cikampek
- Tabel 4.7 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Ketua Pelkat PT GPIB  
Cikampek
- Tabel 4.8 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Pendeta Jemaat GKP Cikampek
- Tabel 4.9 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Guru Sekolah Minggu GKP  
Cikampek

- Tabel 4.10 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Majelis Koord. Komisi  
Pelayanan Anak GKP Cikampek
- Tabel 4.11 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Orangtua Jemaat GKP Cikampek
- Tabel 4.12 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Kepala Sekolah SDN Dawuan  
Timur II
- Tabel 4.13 : Deskripsi hasil wawancara terhadap Kepala Sekolah SDN Dawuan  
Tengah V
- Tabel 4.14 : Hasil Observasi
- Tabel 4.15 : Pengolahan Data sub fokus 1
- Tabel 4.16 : Pengolahan Data sub fokus 2
- Tabel 4.17 : Pengolahan Data sub fokus 3
- Tabel 4.18 : Pengolahan Data sub fokus 4
- Tabel 4.19 : Temuan penelitian sub fokus 1
- Tabel 4.20 : Temuan penelitian sub fokus 2
- Tabel 4.21 : Temuan penelitian sub fokus 3
- Tabel 4.22 : Temuan penelitian sub fokus 4

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Wawancara
- Lampiran 2 : Undang-undang (UU) RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Lampiran 3 : Peraturan Pemerintah (PP) RI Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan
- Lampiran 4 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 5 : Foto wawancara