

**PENGINJILAN PRIBADI BAGI ANAK
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)
(Suatu studi di SD Kristen Lidia Kelas 5 Kelapa Gading Jakarta Utara)**



BINSAR MANGARATUA HUTASOIT



1003190003



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PdK).

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2012**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING/PROMOTOR**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Daniel Stefanus
Prof. Dr. Amos Neolaka

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Daniel Stefanus
Prof. Dr. Amos Neolaka
Pdt. Carolline E. Pattiasina, M.Th
Dr. Anung Haryono, M.Sc, CAS

Tanggal lulus : 21 Nopember 2012

No. Reg. : 1003190003

1. Direktur Program PascaSarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI

KATA PENGANTAR

Penelitian penginjilan pribadi bagi anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ADHD (suatu studi di SD Kristen Lidia kelas 5 Kelapa Gading) banyak sekali suka-dukanya, kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis, waktu, dana, tenaga, dan lain sebagainya. Namun, itu semua bisa dilalui penulis dengan satu kerinduan dan untuk mencapai satu tujuan, yaitu menceritakan tentang Tuhan Yesus Kristus bagi anak-anak berkebutuhan khusus sehingga anak-anak tersebut memiliki keyakinan akan keselamatan hidup kekal di dalam Yesus Kristus. Mereka juga adalah orang-orang yang dikasihi Tuhan Yesus dan bukan orang yang sengaja diabaikan atau dilupakan.

Untuk mencapai kerinduan dan tujuan di atas, penulis membuat satu cara penginjilan pribadi, yaitu dengan membuat satu buku modifikasi yang berupa gambar-gambar dan warna-warna. Buku tersebut penulis beri nama Buku Tanpa Kata Bergambar (BTKB). Buku ini dibuat berdasarkan pengalaman dan pengamatan penulis selama mengajar di SD Kristen Lidia, khususnya bagi anak-anak berkebutuhan khusus yang lebih menyenangi pembelajaran dengan penyampaian nonverbal/visualisasi.

Setelah semua perangkat yang dibutuhkan penulis untuk melakukan penginjilan pribadi bagi anak ADHD sudah jadi, maka penulis pun melaksanakan penelitian lapangan. Dalam penelitian lapangan ada beberapa hal yang penulis temukan dengan suatu maksud di kemudian hari bahwa penelitian dapat dilakukan lebih baik lagi sehingga lebih banyak anak-anak berkebutuhan khusus yang dimenangkan bagi kemuliaan nama Tuhan Yesus.

Dari proses awal sampai pada penulisan akhir tesis ini, peneliti menyadari bahwa itu semua bukan karena kepandaian, kemampuan, dan kekuatan yang dimiliki oleh penulis, melainkan semua itu karena banyaknya dukungan yang luar biasa dan berharga yang telah diterima oleh penulis. Oleh karena itu, meskipun apa yang penulis ucapkan ini tidak dapat menggantikan apa yang sudah diberikan setiap pribadi yang mendukung penulisan tesis ini. Namun, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penghargaan dan penghormatan yang setinggi-tingginya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Istriku yang tercinta, Riris Rumata Simanjuntak dan kedua putriku yang cantik serta pintar, yaitu Eunike Gabriella dan Eirene Putri Sari Hutasoit, yang selalu mendoakan, pemberi semangat, membantu dan mengingatkan.
2. Ibu Pdt. Caroline E. Pattiasina, M.Th sebagai ketua program Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PdK) program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang selalu mengarahkan, pemberi semangat, menjadi sumber informasi, dan membantu dalam kesulitan mahasiswa.
3. Prof. Dr. Amos Neolaka selaku pembimbing utama dalam penulisan tesis ini yang selalu memberi bimbingan, motivasi, solusi terhadap kesulitan, sumber informasi atas referensi buku yang diperlukan, dan memberi bantuan dalam menyelesaikan penulisan.
4. Dr. Daniel Stefanus selaku pembimbing 1 (satu) dalam penulisan tesis ini yang selalu memberi motivasi, bimbingan, pengoreksian penulisan tesis, memberi bantuan dalam menyelesaikan tesis, sumber informasi, dan pemberi solusi atas kesulitan dalam penulisan tesis.

5. Dr. Anung Haryono, M.Sc, CAS selaku penguji yang telah memberi motivasi dan masukan/saran yang baik dan membangun guna penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh staf program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang selalu memberi dukungan dalam kemudahan administrasi bagi penelitian ini. Secara khusus kepada Bapak Herman yang tak pernah lelah dan selalu gembira membantu penulis.
7. Pimpinan Yayasan Pendidikan Ester (YAPENES), yaitu Bapak Jacky Sanger dan Ibu Daesy yang telah memberi dukungan dana, doa, pemberi semangat, dan bantuan kemudahan mendapatkan informasi dalam proses penelitian di SD Kristen Lidia.
8. Kepala sekolah SD Kristen Lidia, yaitu Ibu Debora Margaretha dan Bapak Fredy Dusai selaku kepala sekolah SMP Kristen Lidia, serta rekan-rekan guru SD-SMP Kristen Lidia, terutama Bapak Dody Sanger, Bapak Bintang Simanjuntak, Ibu Septin, Ibu Merry Iskandar, dan Bapak Atu yang selalu memberi semangat, dukungan doa, bantuan peralatan dan tenaga.
9. Orangtua murid SD Kristen Lidia secara khusus kelas 5 (lima) yang terbuka memberi informasi, memberi masukan, dan saran yang membangun.
10. Semua muridku kelas 5 (lima) SD Kristen Lidia yang bersedia menjadi sumber utama penulisan tesis ini.
11. Rekan, teman, sahabat yang memberikan dukungan melalui peminjaman buku-buku yang diperlukan peneliti dalam penulisan tesis ini.
12. Semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyelesaian tesis ini.

Pada akhirnya dan yang paling utama, dari semuanya itu dengan segala kerendahan hati, hormat, dan pengagungan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan kasih setia-Nya, hikmat, kekuatan, dan pertolongan dalam segala sesuatu serta yang tak mungkin bagi penulis, Dia buat menjadi mungkin sehingga penulisan tesis ini bisa terselesaikan. Biarlah apa yang penulis tuliskan dalam tesis ini semuanya hanya untuk kebesaran dan kemuliaan nama-Nya.

“Sebab segala sesuatu dari Dia, dan oleh Dia, dan kepada Dia: Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya” (Roma 11:36), Amin.

Bekasi, Nopember 2012
Penulis

Binsar Hutasoit, S.Th

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Binsar Mangaratua Hutasoit

NIM : 1003190003

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGINJILAN PRIBADI BAGI ANAK
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)
(Suatu studi di SD Kristen Lidia kelas 5 Kelapa Gading Jakarta Utara)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan saya sebagai penulis atau pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Nopember 2012

Yang menyatakan

(Binsar M Hutasoit)

ABSTRAK

Binsar M Hutasoit. **Penginjilan Pribadi Bagi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ADHD (Suatu studi di SD Kristen Lidia kelas 5 Kelapa Gading Jakarta Utara)**. Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PdK) Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2012.

Tujuan penelitian adalah supaya anak-anak ADHD mengenal dan mengambil keputusan menerima Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat pribadinya sehingga mereka meyakini bahwa diri mereka sudah menerima hidup yang kekal di sorga. Proses selanjutnya mereka bertumbuh dalam pengenalan akan Yesus Kristus dan mengalami perubahan tingkah laku.

Anak-anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) adalah anak-anak yang secara umum mempunyai kesulitan dalam berkomunikasi, berkonsentrasi dan sangat aktif. Walaupun dalam tingkatannya, kesulitan tersebut tidak selalu sama. Dengan gangguan kekurangan pada anak ADHD tersebut menjadi sulit dalam memberitakan Injil. Sehingga pelayanan bagi anak ADHD khususnya penginjilan pribadi kurang menjadi perhatian.

Tempat penelitian dilakukan di SD Kristen Lidia kelas 5 Kelapa Gading Jakarta Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah penginjilan pribadi menggunakan Buku Tanpa Kata Bergambar (BTKB).

Hasil penelitian yang diperoleh, ternyata memberitakan Injil melalui penginjilan pribadi bergambar sangat tepat bagi anak-anak ADHD karena mereka dapat berkomunikasi, berkonsentrasi, dan tidak terlalu banyak bergerak. Meskipun, tidak semua pengkomunikasian Injil dapat terlaksana dengan baik.

Kesimpulan adalah pengkomunikasian Injil melalui penginjilan pribadi bergambar bagi anak-anak ADHD perlu memperhatikan dengan sungguh-sungguh tingkatan ADHD yang dimiliki oleh setiap anak. Perlu ada tindakan, pemikiran, dan penelitian yang lebih baik khususnya bagi anak-anak yang memiliki tingkatan ADHD tinggi atau parah. Biarlah semuanya hanya untuk kemuliaan nama Tuhan Yesus.

ABSTRACT

Binsar M Hutasoit. **Personal Evangelism for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ADHD (A study in Lidia Christian elementary school grade 5 Lidia Kelapa Gading, North Jakarta). Tesis.** Master of Christian Religious Education (M.PdK) post Graduate Study, Christian University of Indonesia Jakarta, 2012.

The purpose of this research is that ADHD kids know and make a decision to accept Jesus Christ as their personal Lord and Savior so that they believe that they have been receiving eternal life in heaven. Further process is that they grow in their knowledge of Jesus Christ and experience a change of behavior.

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children are those who generally have difficulty in communicating, concentrating and hyperactive. Although the levels of are not always the same. With this deficit disorder in children with ADHD, it is difficult to proclaim the gospel, in this case ministry for children with ADHD in particular personal evangelism are of less concern.

The research is conducted at 5th grade Lidia the Christian elementary school Kelapa Gading, North Jakarta. Thus, the methodology used in this approach is personal evangelism using the Buku Tanpa Kata Bergambar (BTKB).

The communication through personal evangelism display is ideal for ADHD children because they can communicate, concentrate, and do not move too much, although not all communication of the gospel can be carried out well.

Finally as a conclusion the communication of the Gospel through personal pictorial evangelism for children with ADHD needs to seriously concern the levels of ADHD that are owned by each child. Thus, there needs to be action, thought, and better research, especially for children who have a high or severe levels of ADHD. Thus, these all are for the glory of the name of the Lord Jesus.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Paradigma	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Mengenal Yesus Kristus	
1. Siapa Yesus Kristus?	9
a. Yesus adalah Allah yang Menjadi Manusia	10
b. Tugas yang Dikerjakan-Nya	11
2. Hakikat Mengenal Yesus Kristus	13

3. Tujuan Mengenal Yesus Kristus	16
4. Faktor Penghalang untuk Mengenal Yesus Kristus	18
a. Dosa	18
1. Diperbudak Dosa	20
2. Terkena Murka Allah	21
b. Tidak Mau Percaya kepada Yesus Kristus	25
5. Memperkenalkan Yesus Kristus lewat Penginjilan Pribadi	27
B. Interaksi Sosial Anak ADHD dengan Sesama	31
1. Lambat Memproses Informasi	35
2. Kesulitan Mengontrol Perilaku	38
3. Emosi dan Ekspresi Wajah	41
4. Mudah Terganggu Perhatiannya	43
C. Materi/Bahan Ajar	
1. Hakikat Materi Ajar	44
2. Empat Fakta Rohani	45
a. Fakta Pertama: Dosa dan Hukumannya	48
b. Fakta Kedua: Usaha Manusia Sia-sia	49
c. Fakta Ketiga: Yesuslah Jalan Satu-satunya	50
d. Fakta Keempat: Menerima Yesus	53
3. Buku Tanpa Kata Bergambar (BTKB)	54
D. Sejarah Singkat Sekolah Kristen Lidia Jakarta	56

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian, dan Entri	
1. Latar	59
2. Sumber Data	60
3. Satuan Kajian	61
4. Entri	62
B. Metode Penelitian	63
C. Rancangan Penelitian	65
1. Tahapan	65
a. Doa	65

b. Observasi	66
c. Wawancara	66
d. Penelitian Lapangan (Mengkomunikasikan Injil)	67
1) Menyusun Letak Kursi dan Ruang	67
2) Sapaan/Pujian	68
3) Berdoa	69
4) Berita Injil	69
2. Metode	70
3. Tindakan Menggunakan BTKB	71
D. Data dan Sumber Data	71
E. Prosedur Pengumpulan Data	72
a. Observasi dan Wawancara	72
b. Mempersiapkan Alat-alat yang Digunakan Dalam Penelitian ..	73
F. Analisis Data	74
1. Reduksi Data	74
2. Penyajian Data	75
3. Penarikan Kesimpulan	75
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	76
H. Bagan Penginjilan Pribadi Menggunakan BTKB kepada Anak ADHD ke-1 saat diinjili	60

BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Observasi	80
2. Wawancara	88
3. Penelitian Langsung	102
4. Kolom Matriks	113
5. Foto dan Video	113
6. Skema Penyampaian Injil Sampai Anak ADHD Perhatian	114
7. Bagan Penginjilan Pribadi Menggunakan BTKB kepada Anak ADHD ke-1 setelah Diinjili	118
B. Temuan Hasil Penelitian	119

C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	123
a. Mengetahui Yesus	123
b. Interaksi Anak ADHD Dengan Sesama	126
c. Materi/bahan Ajar	128
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi	131
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
RIWAYAT HIDUP	201

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Pengamatan perilaku anak ADHD ke-1	81
Tabel 4.2. Pengamatan perilaku anak ADHD ke-2	82
Tabel 4.3. Pengamatan perilaku anak ADHD ke-3	83
Tabel 4.4. Pengamatan perilaku anak ADHD ke-4	84
Tabel 4.5. Wawancara penginjilan kepada guru PAK	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 – Wawancara dengan guru PAK SMP Kristen Lidia Jakarta	137
Gambar 4.2 – Wawancara dengan guru PAK SD Kristen Lidia Jakarta.....	138
Gambar 4.3 – Wawancara dengan orangtua anak ADHD ke-1.....	139
Gambar 4.4 – Wawancara dengan orangtua anak ADHD ke-2.....	140
Gambar 4.5 – Wawancara dengan orangtua anak ADHD ke-3.....	141
Gambar 4.6 – Wawancara dengan orangtua anak ADHD ke-4.....	142
Gambar 4.7 – Menunjukkan materi ajar Injil BTKB.....	143
Gambar 4.8 – Berdoa sebelum pemberitaan Injil.....	144
Gambar 4.9 – Menjelaskan warna kuning yaitu sorga.....	144
Gambar 4.10 – Membaca sebuah ayat tentang sorga	145
Gambar 4.11 – Menjelaskan warna hitam tentang dosa.....	145
Gambar 4.12 – Membaca ayat tentang dosa.....	146
Gambar 4.13 – Memperlihatkan salah satu bentuk dosa.....	146
Gambar 4.14 – Membaca sebuah ayat tentang upah dosa.....	147
Gambar 4.15 – Menjelaskan warna merah.....	147
Gambar 4.16 – Menjelaskan warna merah tentang kuasa Tuhan Yesus.....	148
Gambar 4.17 – Menjelaskan warna merah tentang kasih Tuhan Yesus.....	148
Gambar 4.18 – Membaca satu ayat tentang kasih Tuhan Yesus.....	149
Gambar 4.19 – Menjelaskan warna merah tentang kubur kosong.....	149
Gambar 4.20 – Membaca sebuah ayat tentang kubur kosong.....	150
Gambar 4.21 – Menjelaskan warna merah tentang kenaikan Tuhan Yesus...	150
Gambar 4.22 – Membaca sebuah ayat tentang kenaikan Tuhan Yesus.....	151
Gambar 4.23 – Menjelaskan warna merah tentang Yesus yang mengetuk pintu	151
Gambar 4.24 – Anak diminta berdoa mengakui dosanya dan mengundang Yesus masuk dalam hatinya.....	152

Gambar 4.25 – Menjelaskan warna putih tentang dosa yang sudah dibersihkan	152
Gambar 4.26 – Membaca sebuah ayat tentang dosa yang disucikan oleh darah Kristus	153
Gambar 4.27 – Membaca sebuah ayat tentang pertumbuhan.....	153
Gambar 4.28 – Menjelaskan warna hijau tentang pertumbuhan.....	154
Gambar 4.29 – Diakhiri dengan doa peneguhan.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kolom Matriks 1 – 23	155
Materi/bahan ajar BTKB (berupa cetakan diluar tesis)	179

Materi/bahan ajar yang berupa gambar-gambar dalam tesis ini hanya di cetak atau di print sebagian saja. Gambar-gambar yang tercetak atau di print hanya merupakan contoh saja karena materi/bahan ajar BTKB yang sebenarnya berupa cetakan berbentuk buku dan terpisah dari tesis.