

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SEKOLAH-SEKOLAH YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN
KETAPANG II JAKARTA BARAT**

NAMA : BERNADET HELEN RUNTUWENE

NIM : 1003190014



Telah ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PdK)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2013**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D Pembimbing I	25-8-2013	
2. Pdt. Caroline Pattiasina, MTh. Pembimbing II	30-9-2013	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D.	25-8-2013	
2. Pdt. Caroline Pattiasina, MTh.	30-9-2013	
3. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd.	29-11-2013	

Tanggal Lulus : 18 April 2013
Nomor Registrasi :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena begitu besar Anugrah dan Berkah yang Dia berikan melalui hikmat dan pengetahuan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Pasca Sarjana (S2) atau untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PdK) di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Dalam penulisan tesis ini, data-data yang penulis dapatkan yaitu dari Sekolah-sekolah Yayasan Pendidikan Kristen Ketapang II Jakarta Barat, tempat penulis mengadakan penelitian. Untuk itu patutlah penulis menyampaikan penghargaan yang tinggi dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Poerwaningsih S. Legowo, MsTr., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Pdt. Caroline E. Pattiasina, M.Th, sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta serta sekaligus selaku dosen pembimbing dan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Said Hutagaol, MA., Ph.D, sebagai Dosen Pembimbing dan Penguji yang telah bersedia memberikan bimbingan dan petunjuk serta memberikan

masuk dan sumber informasi selama proses penulisan dan penyelesaian tesis ini. Juga kepada Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd, sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan wawasan yang luas serta pemikiran yang ilmiah dalam penulisan tesis ini.

4. Para Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan yang bermutu dalam Pendidikan Agama Kristen.
5. Ketua Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat diwakili oleh Ibu Anna selaku Koordinator Lokasi di Yayasan ini, yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah-sekolah Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat ini.
6. Para Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Kristen, Murid SMP dan SMA serta orang tua murid yang telah menyumbangkan pikiran melalui proses wawancara dan membantu dalam penyediaan sumber-sumber data penelitian.
7. Teman-teman angkatan 2011 program pascasarjana pendidikan agama kristen Universitas Kristen Jakarta, yang telah bersama-sama dalam proses perkuliahan dan saling membangun sampai pada penyelesaian tesis ini.
8. Staf pegawai program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang telah membantu dalam kegiatan akademik.
9. Keluarga tersayang yaitu Orang tua (mama dan papa), Kakak Pdt. Meylita Runtuwene, S.Th dan Pdt. Max Kalesaran, S.Th di Manado yang selalu mendukung dalam doa dan nasehat, bapak dan ibu mertua, (Bapak Pdt. Dr. Robert Zachariasz, MM) yang telah memberikan ide-ide yang membangun, mengarahkan dalam penulisan tesis ini, bagi suami tercinta (James Jonathan

Zachariasz, S.T) yang penuh kasih sayang memberikan perhatian dan dukungan semangat di saat suka dan duka dalam proses penyelesaian tesis ini. Dan keluarga di Jakarta dan di Manado yang telah mendoakan dan memberikan dukungan semangat dalam penulisan tesis ini.

10. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Universitas Kristen Jakarta.

Dengan segala keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna dan menjadi masukan yang berguna bagi penulis dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis menyampaikan semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi kepentingan pihak lain yang memerlukannya.

Jakarta, Maret 2013

Penulis

MOTTO

*Sebab karena kasih karunia kamu di selamatkan
oleh iman, itu bukan hasil usahamu, tetapi
permemberian Allah, itu bukan hasil pekerjaanmu,
jangan ada orang yang memegahkan diri.*

Efesus 2: 8

Dan

**Pimpinlah dirimu dengan baik supaya engkau dapat
memimpin orang lain**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, Maret 2013



Bernadet Helen Runtuwene

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda-tangan dibawah ini saya:

Nama : Bernadet Helen Runtuwene

NIM : 1003190014

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"Efektivitas Pendidikan Agama Kristen di Sekolah-Sekolah Yayasan
Pendidikan Kristen Ketapang II di Jakarta Barat"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2013



Bernadet Helen Runtuwene

ABSTRAK

Bernadet Helen Runtuwene, **Efektivitas Pendidikan Agama Kristen di Sekolah-Sekolah Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat**. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendapatkan Efektivitas Pendidikan Agama Kristen di Sekolah-Sekolah Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat.

Fokuskan pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian pendidikan agama Kristen di Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat. Analisis data dimulai dari pengumpulan informasi melalui wawancara, mencatat hasil dilapangan pada tahap akhir dengan menarik kesimpulan. Metode penelitian yang dilakukan adalah kualitatif, teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efektivitas Pendidikan Agama Kristen di Sekolah-sekolah Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat adalah 1) Kurikulum pendidikan agama Kristen yang digunakan sesuai dengan ketetapan pemerintah, guru pendidikan agama Kristen mengembangkan dalam cara yang berbeda dan kurang mensosialisasikan kurikulum serta melibatkan anak didik dalam proses pembelajaran, 2) Adanya kekurangan tenaga guru pendidikan agama kristen, 3) Metode pengajaran pendidikan agama Kristen yang sering dipakai adalah metode ceramah dan kurangnya literatur tentang pendidikan agama kristen, fasilitas sekolah kurang memadai dikarenakan gedung sekolah masih bersifat kontrak, 4) Evaluasi penilaian pendidikan agama Kristen yang digunakan lebih kepada segi kognitif dan afektif sedangkan segi psikomotoris dari anak didik masih kurang.

Kesimpulannya bahwa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian pendidikan agama Kristen di Sekolah-sekolah Yayasan Kristen Ketapang II Jakarta Barat belum efektif, karena pihak sekolah masih kurang mengkaji, mensosialisasikan dan meningkatkan bahan ajar, tenaga guru pendidikan agama kristen, metode pengajaran dan fasilitas sekolah serta segi psikomotorik anak didik. Oleh karena itu pihak sekolah harus mengupayakan adanya suatu perubahan dan peningkatan mutu dalam sistem pembelajaran di sekolah yang berkarakter kristiani ini.

Kata Kunci: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian pendidikan agama Kristen.

ABSTRACT

Bernadet Helen Runtuwene, SH. The Effectiveness of Christian Religious Education in the Christian Foundation Schools at Ketapang II, West Jakarta. A Thesis. Master of Christian Education, Post Graduate Program of the Christian University of Indonesia, 2013.

The aim of the research is to find out the Effectiveness of Christian religious education in the Christian Foundation Schools of Ketapang II west Jakarta. The research approach is conducted by applying qualitative method, data collection technique is done by observations, interviews and documentation.

This research is focused on the planning, organization, implementation and control of Christian religious education at the Christian Foundation Schools of Ketapang II West Jakarta. Data analysis was begun by collecting information through interviews, recording the results on the field, sorting, classifying, providing the code, and categorizing at the final stage to draw conclusions.

The results of the research shows that the Effectiveness of Christian Religious Education in Christian Foundation Schools of Ketapang II West Jakarta are: 1) Christian Religious Education Curriculum used is in accordance with the provisions of the government. Christian religious education teachers lack in socializing the curriculum and in involving students in the learning process. 2) There is a shortage of Christian religious education teachers. 3) The methods of teaching Christian religious education are often done through lecture and lack of literatures on Christian religious education and inadequate school facilities because they do not have a permanently owned school building. 4) The evaluation of Christian religious education assessment is more on the cognitive and affective and still lacking in psychomotoric aspect.

The conclusion of this research is that the planning, organizing, implementation and control of Christian religious education in the Christian Foundation schools at Ketapang II, West Jakarta is not effective enough, because they are still lagging in reviewing, socializing and improving their teaching materials, short-staffed in Christian religious education teachers, weak in teaching method, lack of school facilities and students' effective aspects are low. Therefore, the schools must strive for perfection and transformation in order to improve their learning system where Christian character is the core of education.

Keywords: planning, organizing, implementing and controlling of Christian religious education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Paradigma	6
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Efektivitas	9
B. Hakikat Pendidikan Agama Kristen	16

	C. Perencanaan Pendidikan Agama Kristen.....	28
	D. Pengorganisasian Pendidikan Agama Kristen.....	34
	E. Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen.....	38
	F. Pengendalian Pendidikan Agama Kristen.....	47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Deskripsi.....	58
	B. Metode Penelitian.....	60
	C. Data dan Sumber Data.....	62
	D. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
	E. Analisis Data.....	72
	F. Pemeriksaan keabsahan Data.....	73
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	77
	B. Pengolahan Data.....	121
	C. Temuan Penelitian.....	128
	D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	133
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	141
	B. Implikasi.....	142
	C. Saran.....	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Faktor kunci penelitian Internasional efektivitas sekolah	15
Tabel 2.2. Kesamaan dan perbedaan sekolah Kristen, sekolah negeri dan sekolah swasta non Kristen	41
Tabel 2.3. Indikator efektivitas pendidikan agama kristen	52
Tabel 3.1. Data responden penelitian	59
Tabel 3.2. Kisi-kisi sumber data	62
Tabel 3.3. Kisi-kisi wawancara	67
Tabel 3.4. Kisi-kisi observasi	71
Tabel 4.1. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SD	86
Tabel 4.2. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMP	93
Tabel 4.3. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMA	97
Tabel 4.4. Hasil wawancara dengan Guru Agama Kristen SD	102
Tabel 4.5. Hasil wawancara dengan Guru Agama Kristen SMP/SMA	107
Tabel 4.6. Hasil wawancara dengan Murid SMP	112
Tabel 4.7. Hasil wawancara dengan Murid SMA	116
Tabel 4.8. Hasil wawancara dengan Orang Tua Murid SMA	120
Tabel 4.9. Pengolahan Data Perencanaan Pendidikan Agama Kristen	122
Tabel 4.10. Pengolahan Data Pengorganisasian Pendidikan Agama Kristen ..	123
Tabel 4.11. Pengolahan Data Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen	124
Tabel 4.12. Pengolahan Data Pengendalian Pendidikan Agama Kristen	126
Tabel 4.13. Temuan Penelitian	131

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hubungan Efektivitas	11
Gambar 2.2. Contoh Rencana Pengajaran Berbasis Kompetensi Alternatif 1	32
Gambar 2.3. Contoh Rencana Pengajaran Berbasis Kompetensi Alternatif 2	33
Gambar 2.4. Perencanaan Pendidikan Agama Kristen	33
Gambar 2.5. Pengorganisasian Pendidikan Agama Kristen	38
Gambar 2.6. Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen.....	47
Gambar 2.7. Pengendalian Pendidikan Agama Kristen.....	52
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Yayasan Kristen Ketapang	80
Gambar 4.2. Rencana Pengajaran Guru	134
Gambar 4.3. Hubungan Gereja dengan Sekolah Kristen	135
Gambar 4.4. Syarat Guru Agama Kristen	138
Gambar 4.5. Penilaian Belajar	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Wawancara	150
Lampiran 2 Surat Keterangan Hasil Penelitian	151
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	152
Lampiran 4 Tabel Data Wawancara Responden	155
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran	156
Lampiran 7 Foto-Foto	160
Lampiran 8 Riwayat Hidup	165